



VÝROČNÍ ZPRÁVY

za školní rok 2009/2010

Zpráva obsahuje část: Základní škola

V Praze dne 30. 9. 2010

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 29. 9. 2010
Č. j. : G/0170/2010

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2009/2010

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlíšti 840
Č.j. 1230/07-21 datum vydání rozhodnutí: 24.1.2007

Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4, právní forma: obec

Charakteristika školy

Základní škola je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a střední odbornou školu služeb a je jedinou vzdělávací institucí v Praze, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání, výchovu a řadu mimoškolních aktivit. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita základní školy je stanovena na 350 žáků.

Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy Praha, zajišťuje praxe studentů oboru učitelství pedagogické, filozofické a teologické fakulty.

Škola spolupracuje se Školskou radou, zřizovatelem, občanským sdružením Klub rodičů a dalšími sociálními partnery. Vydává informační bulletin, pořádá schůzky rodičů a dny otevřených dveří, prezentuje se mimo jiné na vlastních internetových stránkách, ze kterých tiskne prezentační almanach shrnující život školy v daném školním roce. Podporuje vydávání školního žákovského časopisu.

Podmínky pro vzdělávání

Škola je po rozsáhlé celkové rekonstrukci, díky tomu probíhala výuka ve vynikajících podmínkách, nově opravených a vybavených učebnách i všech odborných pracovnách.

- 3 odborné pracovny informatiky zapojené do sítě s vysokorychlostním připojením do internetu
- multifunkční mediální pracovna
- odborná pracovna fyziky
- odborná pracovna chemie a přírodopisu
- chemická laboratoř
- 4 jazykové pracovny vybavené zařízením pro poslech (z toho 2 jazykové laboratoře se sluchátky)
- atelier výtvarné výchovy
- laboratoř informačních technologií - nově vybudována
- pracovna šití
- cvičná kuchyňka
- keramická dílna
- 2 tělocvičny
- venkovní areál se sportovišti
- atelier zájmové činnosti
- studijně informační centrum s žákovskou knihovnou

Společně se SŠ využívala ZŠ 102 PC, z toho 63 PC bylo přístupných žákům a studentům v počítačových učebnách. Ostatní PC byly umístěny v běžných třídách, odborných pracovnách, kabinetech a sborovně pro přípravu výuky a prezentaci výuky. Od září 2009 byla zavedena elektronická třídní kniha a spuštěna webová aplikace programu Bakaláři pro rodiče a pedagogy.

Ve školním roce 2009/2010 se též podařilo dovybavit další učebny stavitelným nábytkem.

Multifunkční mediální pracovna je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, pracovna fyziky, jedna učebna PC a třída prvního stupně jsou vybaveny interaktivní tabulí, na konci školního roku přibýly další dvě interaktivní tabule v běžných učebnách - jedna na ZŠ, druhá na SŠ. Pět tříd a pracovna zájmového vzdělávání jsou vybaveny velkoplošnou televizí s možností projekcí z DVD i VHS nosičů a propojením s PC k využití prezentací a PC programů. Dvě PC učebny a pracovna Př – Ch jsou vybaveny dataprojektorem. Studijně informační centrum, jehož součástí je žákovská knihovna s možností výpůjček jak beletrie, tak i naučné literatury, je vybaveno 3 PC s připojením na internet.

Ve škole je též k dispozici mobilní souprava (dataprojektor a notebook) pro prezentace učiva.

V průběhu školního roku byla nainstalována laboratoř IKT s multifunkčním zařízením, která se začne plně využívat od září 2010.

V závěru školního roku byly podmínky pro zájmové vzdělávání částečně narušeny pobytem mateřské školy v budově školy z důvodu rekonstrukce MŠ.

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
základní škola	2	31
obecná škola	2	48
ŠVzP ZV – Optimální škola	8	171

Ve školním roce 2009/2010 pracovali žáci prvního stupně podle vzdělávacího programu Obecná škola ve 4. a 5. ročníku, začleňovány byly především prvky činnostního učení a principy Tvořivé školy.

Na druhém stupni pracovali podle programu Základní škola - základní škola s rozšířenou výukou jazyků (9.A) a jedna třída (9.B) specializovaná pro žáky se specifickými poruchami učení, žáci v ní pracovali podle programu Základní škola.

Škola začala pracovat v 1. a 6. ročníku podle ŠVP ZV – „Optimální škola“ od 1.9.2007, v roce 2009/2010 se podle něj vzdělávali žáci v osmi třídách.

Náš školní vzdělávací program je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program. Základními zásadami, na kterých náš ŠVP stojí, jsou : klima školy, aktivita žáků, kooperace, všeobecnost i specializace vzdělávání, důraz na kompetence i osvojení učiva. Za jednu z nejdůležitějších podmínek pro úspěšné vzdělávání považujeme příznivou vnitřní atmosféru školy. Snažíme se vytvářet atmosféru důvěry, tolerance a partnerských vztahů.

V rámci jednotlivých předmětů a vzdělávacích oblastí jsou zařazovány dílčí i komplexní projekty. Z evaluace našeho ŠVP, kterou jsme pravidelně prováděli, vyplývá, že organizační i materiální podmínky pro realizaci ŠVP jsou dobré, program je v souladu s RVP ZV, v 2. pololetí školního roku prošel kontrolou České školní inspekce. Žáci jsou cíleně vedeni k samostatnému nebo týmovému řešení modelových problémových situací vztahujících se k probíranému učivu. Vzdělávání touto formou umožňuje aplikovat práci s chybou, důraz je kladen na sebehodnocení žáků, ve větší míře se ve výuce uplatňují moderní metody a způsoby práce se třídou.

Efektivitě vzdělávacího procesu napomáhá využívání moderní techniky - personální výpočetní techniky, dataprojektorů, interaktivních tabulí, audiovizuální techniky.

Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační, metodologické a osobnostní (občanské) gramotnosti.

V uplynulém období jsme se též v rámci ŠVP zabývali rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti, především formou projektového vyučování a zařazením projektových dnů. Doplněna byla v ŠVP také oblast týkající se etické výchovy. Pozornost věnujeme formování osobnosti žáků v oblasti společenských norem.

Současně rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Organizujeme výuku anglického jazyka od prvního ročníku, pro jazykově talentované žáky rozšiřující výuku

angličtiny od třetího ročníku a volitelně druhý cizí jazyk od šestého ročníku. Ve škole též probíhala pro zájemce angličtina s rodilým mluvčím. Specializace se projevuje i v přístupu k informačním a digitálním technologiím, a to nejen zařazením příslušných předmětů (informatika je vyučována od 5. ročníku jako povinný předmět), ale zejména využíváním těchto technických prostředků v ostatních předmětech (např. v ČJ od prvního ročníku). Pro žáky, kteří nemají zájem o výuku druhého jazyka, nabízíme volitelný předmět Komunikační a mediální výchova, o který je u žáků školy velký zájem.

Z dotazníkového šetření mezi vyučujícími vyplynulo, že náš školní vzdělávací program je nastaven optimálně. Nebylo třeba provádět změny v obsahu ani zásadní úpravu rozsahu učiva.

Vzhledem k tomu, že zatím v naší škole neprošel ŠVzP všemi ročníky, nemůže být jeho evaluace komplexní. Na konci roku 2010/2011 předpokládáme komplexní zhodnocení programu na 2. stupni ZŠ, případně jeho úpravy.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora: učitelé (počet učitelů cizích jazyků v členění na učitele s odbornou kvalifikací a bez odborné kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících, z celkového počtu učitelů cizích jazyků uvést počet rodilých mluvčích - ve fyzických osobách) a žáci

Jazykovému vzdělávání věnuje škola dlouhodobě velkou pozornost. Ve školním roce 2009/2010 probíhala v 9. ročníku rozšířená výuka jazyků ve vzdělávacím programu Základní škola. Náš školní vzdělávací program „Optimální škola“ je koncipován tak, že výuka anglického jazyka začíná již v prvním ročníku, pro jazykově nadané žáky umožňuje od třetího ročníku rozšiřující variantu výuky anglického jazyka a od šestého ročníku je možná volba druhého cizího jazyka z nabídky němčina, francouzština a nově též ruština. Pro podporu jazykového vzdělávání pořádala škola konverzační soutěž v angličtině, v obvodním kole se žákyně 6. třídy umístila na 2. místě. Žáci též navštívili filmové a divadelní představení v angličtině.

Maximální pozornost je věnována technickému a materiálnímu vybavení pro výuku a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Učitelé

Počet učitelů cizích jazyků s odbornou kvalifikací	5
Počet učitelů cizích jazyků bez odborné kvalifikace	2
z toho rodilých mluvčích	0

Žáci

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	162	88	0	0	0
NJ	0	0	34	0	0
FJ	0	0	0	0	0

ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0

4. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2009	28	21 (75%)	7 (25%)

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12.2009	8	5	5	7	3

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka, zaměření vzdělávání

Alespoň jedné akce v rámci DVPP se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci, neboť se ve školním roce uskutečnily dvě vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor.

Počet účastníků dalších akcí DVPP - 56

Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka je 8,2 hodin.

Zaměření DVPP a další viz následující tabulky

SEMINÁŘE A KURZY

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
DLOUHODOBÉ			
Celoročně	Koordinátor ŠVZP	1	Abeceda
Celoročně	Funkční studium pro ředitele škol a školských zař.	1	NIDV
Celoročně	Koordinátor autoevaluace	1	NIDV

Zaměření: Řízení

Název	Počet osob	Pořadatel akce
Archivní legislativa	1	archiv hl.m.Prahy
Kurz pro vedoucí pracovníky	1	PAU
EMA - evidence majetku	2	Gordic s.r.o.
Ochrana osobních údajů ve vzdělávání	1	Úřad pro ochranu osobních údajů
Aktuální změny školských předpisů s koncem roku 2009	1	Paris
Aktuální změny předpisů ve školství	1	Paris
Aktuální stav školské legislativy a odměňování		Fakta

s koncem roku 2009, řešení problémových situací	1	
Software Winduo	1	Winduo
Finanční kontrola škol	1	KEŠ
Management školy a nová maturita	3	NIDV, Cermat

Zaměření: Prevence, ochrana zdraví

Název	Počet osob	Pořadatel akce
Kriminalita mládeže, kriminalita páchaná na dětech a dětmi	31	Policie ČR
Konference k integraci	1	Magistrát hl.m.Prahy
Kriminalita dětí a její vyšetřování	1	Vzdělávací institut ochrany dětí
Problémový žák v ZŠ běžného typu, úskalí integrace	1	Majestic, v.o.s.
Dnes já, zítra ty! První pomoc v běžném životě	1	Descartes
Sexuální a reprodukční zdraví (prevence negat.jevů)	1	LILA
Práce s výchovnými problémy ve třídě	1	DYS centrum

Zaměření: EVVO, EKL

Název	Počet osob	Pořadatel akce
Krajská konference EVVO	1	Magistrát hl.m. Prahy
Ekooteliér	1	Portál s.r.o.
Seminář „Odpady“	1	Magistrát hl.m. Prahy
Nakládání s nebezpečnými látkami	1	Keramický cech ČR

Zaměření : cizí jazyky

Název	Počet osob	Pořadatel akce
Activ konference - výuka jazyků	2	Activ media
Německá gramatika bez nudy	1	nakl. Hueber
Interaktivní tabule ve výuce cizích jazyků	2	Activ media
Francouzština	1	Francouzský institut

Zaměření : IKT

Název akce	Počet osob	Pořadatel akce
Bakaláři	1	SPŠ Panská,Bakaláři
Activ konference k využití interaktivní tabule a hlasovacího zařízení ve výuce	3	Activ media
Úprava vzhledu dokumentů SMILE	2	VRK plus
Windows server I	1	STIC
Windows server II	1	STIC
Komplexní SW řešení škol	1	STIC
Bezpečnost školní sítě	1	Microsoft

ZAMĚŘENÍ: Ostatní (ŠVP, metodika, odbornost)

Název	Počet osob	Pořadatel akce
SMILE – editor ŠVzP	32	proškolený pracovník školy
Tvořivé činnosti v cyklu roku	1	VZSK
50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	1	Dokumenty, mládež a společnost, o.s.
Periodická soustava prvků-minulost, současnost a budoucnost	1	Descartes
Tvořivé činnosti ve výuce a volnočasových aktivitách	1	VZSK
Interaktivní tabule jako pomůcka pro vytváření výukových materiálů pro ČJ	1	Descartes
Neklidné, nepozorné, impulzivní a hyperaktivní děti	1	LILA
Využití netradičních pomůcek v hodinách TV	1	Descartes
Základy ekonomického vzdělávání na 1. stupni ZŠ	1	Majestic
Aktivizační metody ve výuce	1	Descartes
SFUMATO - Splývavé čtení	1	ABC Music v.o.s.
Dopravní hřiště – dopravní výchova	1	Policie ČR
Keramika – práce s nebezpečnými látkami	1	Studio keramiky
Práce začínajícího učitele	4	pověřený mentor
Čeština s humorem	1	Descartes
Hra jako prostředek rozvoje osobnosti člověka	1	Descartes
Konference inovace ve výuce	1	HYL, s.r.o.

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2010/2011 a odkladů školní docházky na školní rok 2010/2011

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	82	57	10

8. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	4	116
Školní klub	-	-

Hodnocení činnosti:

Školní družina pracovala aktivně, tvořivě a se zájmem. Vedle tradičních činností v oblasti hudební, výtvarné, pracovní, tělovýchovné i společensky prospěšné se děti měly možnost zúčastnit mnoha pravidelných i příležitostných akcí, některé se uskutečnily ve spolupráci s naší mateřskou a střední školou. Po celý rok se školní družina prezentovala na internetových stránkách školy, kde informuje veřejnost o probíhajících i plánovaných aktivitách.

V rámci práce školní družiny probíhaly dva zájmové útvary - volný internet a cvičení s hudbou. Všechna oddělení se aktivně zapojila do celorepublikového projektu „Celé Česko čte dětem“ a do projektů pořádaných MČ Praha 4, mimo jiné do akce „Za čistou Prahu 4“.

Podařilo se nám i dovybavení školní zahrady herními prvky pro školní družinu.

Přehled některých akcí ŠD:

- Koloběžkiáda
- Besip aneb Den Prahy 4
- Reflexní vestičky
- Skalničkový týden
- Drakiáda v Centrálním parku
- Návštěva loděnice
- Kaštaniáda
- Lampiónový průvod
- Pyžámkový den
- Pražský vánoční řetěz
- Celé Česko čte dětem
- Čarodějnice
- Batikování
- Projekt Čistá Praha 4
- Den Země
- Pietní akt u pomníčku Na Pekařce
- MDD
- Zahradní slavnost

9. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

V rámci celého subjektu (MŠ, ZŠ a SŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Centrum vede speciální pedagog (pro ZŠ), poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro ZŠ), metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Při pravidelných schůzkách se konzultují problémoví žáci, oblast SPU a možnosti nápravy. Cílem je i další zkvalitňování poradenských služeb rodičům.

Základní škola integrovala ke konci školního roku v rámci individuální integrace 12 žáků, kteří pracují podle individuálního vzdělávacího plánu a 10 žáků se skupinovou integrací, kteří pracují ve specializované třídě pro žáky s poruchami učení. Stabilní je počet žáků zdravotně znevýhodněných (celkem 22), kteří jsou na základě doporučení psychologa hodnoceni s tolerancí a je jim poskytována zvýšená individuální péče. Žáci se specifickými poruchami učení jsou zařazeni do podpůrného programu, který organizuje speciální pedagog a v rámci něhož probíhá 1x týdně náprava specifických poruch učení. Pro žáky vyžadující zvláštní péči probíhala též „Čeština s úsměvem“.

Trvale velmi přínosná je spolupráce se školní psycholožkou jak pro konzultaci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a metod práce s integrovanými žáky, tak pro možnost konzultací rodičů i dětí. Možnost individuální konzultace využilo 57 žáků, 60 rodičů a proběhlo 61 konzultací s pedagogy. Školní psycholožka také provedla v 1 třídě sociometrické šetření, 4 pozorování ve třídě, účastnila se schůzek centra poradenských služeb, třídních schůzek, zápisu do 1. tříd a uspořádala přednášku pro rodiče. Přes školní psycholožku je usnadněna i naše pravidelná spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

Celkem proběhlo 5 jednání výchovné komise, kterých se dle potřeby účastnila i školní psycholožka a metodik prevence sociálně patologických jevů. Jednání se týkala především chování. Dva žáci 9.B třídy měli neomluvenou absenci - 2 a 3 neomluvené hodiny - při řešení bylo postupováno dle Metodického pokynu MŠMT.

Škola spolupracuje s Policíí ČR (prevence, přednášky, výchovné komise), s OPD MČ Praha 4, zejména s Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže (konzultace, řešení záškoláctví, výchovné komise, besedy).

Poradenství k volbě povolání v 8. a 9. ročníku probíhalo ve více rovinách. V oblasti vzdělávání v rámci samostatného předmětu Volba povolání (vede výchovný poradce) a Svět práce, v rámci výuky byl v 8. ročníku realizován kurz Profesní orientace v rozsahu 10 hodin ve spolupráci s Junior Achievement a dále se žáci zúčastnili tematických exkurzí, např. do Informačního střediska při Úřadu práce hl. m. Prahy, na výstavu SŠ Schola Pragensis a dalších. Kromě toho poskytoval výchovný poradce individuální konzultace.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

- Pro rodiče a veřejnost mají všichni pedagogičtí pracovníci stanoveny konzultační hodiny. Škola pořádá pravidelné třídní schůzky a pohovorové hodiny a řadu tradičních akcí, např. vánoční besídka, zahradní slavnost. Pořádáme dny otevřených dveří nejen pro rodiče našich žáků, ale i pro ostatní veřejnost. O činnosti školy informujeme prostřednictvím školního bulletinu, který pravidelně vychází na začátku školního roku, a www stránek.
- Od roku 2005 působí při škole Školská rada. Volby do Školské rady proběhly naposledy 20.10.2007. Další se uskuteční v září 2010.
- Při škole dlouhodobě pracuje občanské sdružení Klub rodičů, které se velkou měrou podílí na financování vybavení zrekonstruovaných prostor školy, žákovské knihovny a na nákupu nadstandardního vybavení.
- Jako fakultní škola zajišťuje Škola Kavčí hory odborné praxe studentů učitelství Pedagogické, Filozofické a Teologické fakulty UK.
- Dlouhodobě probíhá spolupráce s o. p. s. Člověk v tísni, jsme účastníky projektu Varianty a projektu Jeden svět na školách, jsme zařazeni jako pilotní ZŠ do rozšířeného projektu Jeden svět na školách. Spolupracujeme s Multikulturním centrem Praha.
- Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. – metoda a realizace komplexní environmentální výchovy, spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV.
- Ve spolupráci s MČ Praha 4, s Městskou policií a Policíí ČR škola uskutečňuje projekty v oblasti dopravní výchovy, zejména na prvním stupni ZŠ, i oblasti sociálně patologických jevů.
- Pravidelná je spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4.
- Ve škole pracuje Klub mladého čtenáře a Klub mladého diváka, spolupracujeme s pobočkou městské knihovny Na Veselí.
- Tradiční je také spolupráce školy s 60. ZO Českého svazu bojovníků za svobodu. Žáci 1. stupně ZŠ pečují o pomníček padlých v květnovém povstání roku 1945. Pravidelně se zúčastňují pietního aktu.
- Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializuje na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci s žáky ve třídách.
- Spolupracujeme s Městskou částí Praha 4, která je organizátorkou dlouhodobého projektu prevence Čtyřlístek zdraví.
- Škola se zúčastnila prezentační přehlídky Základních škol Prahy 4 v KC Novodvorská.

Pravidelné zájmové útvary ZŠ ve školním roce 2009/10 - pořádané školou

Zaměření	Ročník
Keramický kroužek I.	1. – 9.
Keramický kroužek II.	1. – 9.
Volný internet	3. – 9.
Čeština s úsměvem	1. – 5.
Míčové hry	1. – 5.
Kulečnick	6. – 9.
Tanečky pro dívky	1. – 5.
Dramatický kroužek	1. – 9.
Italský jazyk	6. – 9.
Redakce šk. časopisu	1. – 9.
Pěvecký sbor Prážítko	1. – 3.
Pěvecký sbor Prážítko	4. – 9.

Soukromoprávní zájmové aktivity

Zaměření	Ročník
Biblické příběhy	1. – 5.
Basketbal – sokol Nusle	4. - 6.
Šachový kroužek	1. – 6.

Přehled nejdůležitějších akcí školy v roce 2009/2010

zaměření	název	ročník
<i>EVVO</i>	Beseda o třídění odpadů - Tonda obal na cestách	1. - 9. třída
	Exkurze – Vodní elektrárna Štěchovice	8., 9. třída
	Exkurze Jílové - recyklace plastů	8., 9. třída
	Exkurze - sklárna Nižbor	2.,4.,5.,8., 9. tř.
<i>PREVENCE</i>	Besip	1. - 5. třída
	Dopravní výchova	1. -5. třída
	Primární prevence	6. - 9. třída
	Policie ČR – bezpečné chování, trestně právní zodpovědnost, beseda Zpackané životy	5.- 9. třída
	Ajaxův zápisník	1. – 4. třída
	Beseda Láska ano, děti ne	8., 9. třída
	Dopravní soutěž	5. - 8. třída
	Beseda Bezpečné chování v elektronickém světě	6., 7. třída
	Den pro zdraví	4., 5. třída
	Čtyřlístek	1. - 9. třída
	Zdraví a my, děti - projekt	1. - 5. třída
	Čas proměn	6. třída
	Projekt chování člověka za mimořádných událostí	1. - 5. třída
<i>ODBORNÉ</i>	Plavecký výcvik (k učivu TV)	3. třída
	Skanzen – Kouřim (VLA)	1. třída
	Dravci (PRV)	1. – 5. třída
	Folkový předvánoční koncert (VLA, PRV, HV)	1. – 5. třída
	Malování na hedvábí (k učivu VV)	1.- 4. třída

	Dopravní výchova (k učivu VL)	4., 5. třída
	Betlémy - Karlštejn (k uč. PRV)	1., 2. třída
	Divadelní představení v anglickém jazyce (Aj)	5. třída
	Pietní akt u pomníčku Na Pekařce (k učivu PRV)	1.- 4. třída
	Muzikál Bílý motýl (ČJL a HV)	1. – 5. třída
	Soutěž v konverzaci v Aj	1. – 5. třída
	Exkurze Terezín (k učivu D)	8.,9. třída
	Ekotechnické muzeum Bubeneč (CH)	8. třída
	Divadelní představení – cyklus (k učivu ČL,OV)	6.-9. třída
	Výchovné koncerty (Hv, D, Ov)	6. – 9. třída
	Vodárna – exkurze (k učivu CH)	8.,9. třída
	Holocaust, fašismus (D,Ov)	6. – 9. třída
	Výstava Srpen „68“ (D, Ov)	6. – 9. třída
	Po stopách význ. osobností – K. Čapek (ČL)	9. třída
	Jáchymovské peklo – pracovní tábory (D)	6., 7., 9. třídy
	Divadlo Reduta v angličtině (Aj)	6., 7. třída
	Knihovnická příprava (k učivu ČL)	6. třída
VP	Úřad práce - exkurze	9. třída
	Schola Pragensis	8. třída
JINÉ AKCE	Zahradní slavnost	Celá škola
	Žák roku	
	Vánoční akademie	
	Karaoke	
	Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd	
PROJEKTY	Slavíme Advent	1. stupeň
	Slavíme Velikonoce	1. stupeň
	Učíme se spolu	1. stupeň
	Hrajeme si spolu	1. stupeň
	Les	7. ročník
	Čtenářská a finanční gramotnost	2. stupeň
	Knih mého srdce	celá škola

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 08/09 přihlásila do projektu e – Twinning.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Pro nadané žáky škola uskutečňuje od třetího ročníku rozšiřující výuku anglického jazyka. Od šesté třídy se mohou věnovat nadaní žáci studiu druhého cizího jazyka nebo komunikační a mediální výchově, dle vlastní volby.

Škola vždy vychází z individuálních potřeb žáka. Žáci mají možnost pracovat samostatně pod vedením učitele, vedou různé projekty podle svých zájmů, organizují soutěže pro ostatní, realizují se v žákovské radě a v redakční radě školního časopisu, účastní se vědomostních soutěží.

V případě specifického talentu, který je rozvíjen v mimoškolních aktivitách, umožňuje škola žákům též využít možnost individuálního studijního plánu (využívají především žáci, kteří se věnují vrcholovému sportu).

Škola zahájila spolupráci s občanským sdružením Medián, jako partnerská škola pro program vyhledávání talentovaných žáků.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá přípravné třídy. V běžných třídách prvního stupně se vzdělávají dva žáci ze sociálně méně podnětného prostředí. Při práci s těmito žáky škola využívá prostředky svého centra poradenských služeb, spolupracuje s kurátory OSPOD MČ Praha 4. Problémy se daří zvládnout individuálním přístupem a dobrou spoluprací všech zúčastněných stran.

Škola opakovaně pořádá Přípravku pro budoucí prvňáčky. Letos k nám od září do května docházelo cca 30 dětí, se kterými pravidelně jedenkrát týdně pracovaly učitelky 1. stupně. Odezva mezi veřejností byla velmi pozitivní, o tom svědčí i nárůst zájmu o „přípravku“ pro školní rok 2010/2011.

14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Celkový počet cizinců		17
Státy Evropské unie	Slovensko	2
Státy mimo EU	Čína	1
	Ukrajina	7
	Vietnam	3
	Kyrgyzstán	1
	Gruzie	1
	Rusko	1
	Kazachstán	1

Začleňování žáků do prostředí ZŠ je bez významných problémů, žáci cizinci se aktivně zapojují do života školy, navštěvují i mimoškolní aktivity, což jim usnadňuje přirozené začlenění do dětského kolektivu. Všichni v ČR navštěvovali mateřskou školu nebo přešli z jiné ZŠ v ČR, takže odpadají problémy s jazykovou bariérou. Pro doplnění znalostí a dovedností z českého jazyka probíhalo individuálního doučování.

Ve škole se nevzdělávají žádní příslušníci národnostních menšin.

15. Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty. Škola má zpracován celoroční tematický plán Kavky, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání. Každý měsíc je věnován jednomu ekologickému tématu. Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů žáků a na jejich vybavení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem. Projekt ekologické výchovy je doplňkem školního vzdělávacího programu. Na škole se též rozběhl projekt Kompostování na školní zahradě.

Spolupracujeme dlouhodobě s ekologickými centry a Lesy Praha.

Zásadní akce uskutečněné v rámci environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji:

- Tonda obal na cestách – výukový program o třídění odpadů
- Program Lesů HMP
- Sběr starého papíru a plastových víček
- Exkurze do Podolské vodárny
- Exkurze do Ekotechnického muzea
- Exkurze Vodní elektrárna Štěchovice
- Exkurze Jílové - recyklace plastů
- Návštěva ekocenter
- Dlouhodobý výukový projekt Les
- Školní kolo BiO olympiády a následná účast vítězů v obvodním kole (dále viz tabulka Přehled nejdůležitějších akcí)

16. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma začleněno do tematických plánů napříč všemi ročníky. V našem školním vzdělávacím programu Optimální škola je multikulturní výchově věnován dlouhodobý projekt v rámci oblasti Výchova k občanství, který zpracovávají žáci 8. a 9. ročníku, jeho vyvrcholením je projektové dopoledne.

Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s. Člověk v tísni, jsme zapojeni do projektu Jeden svět na školách, který se zabývá lidskými právy.

V rámci MKV proběhly besedy a přednášky (sionismus, islám, holocaust...), v souvislosti s výukou hudební výchovy a na výchovných koncertech se seznámili s kulturou jiných národů.

(dále viz tabulka Přehled nejdůležitějších akcí)

17. Prevence rizikového chování

Mezi základní principy prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů na naší škole patří výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního chování a rozvoj osobnosti. Mezi dlouhodobé akce, které na škole běží, patří projekt „Komplexní specifický program primární prevence se zaměřením na závislosti a drogy“. Jde o projekt primární prevence, který se zabývá problematikou drog, šikany a zajímá se i o vztahy v žákovském kolektivu. Tento rok proběhla jeho již 5. etapa, na kterou jsme opět získali grant od Magistrátu hl. m. Prahy.

Škola se zapojila do Evropského projektu „Ovoce do škol“ a již tradičně žáci naší školy mohou o přestávkách konzumovat mléko z projektu „Školní mléko“.

Spolupracujeme dlouhodobě s o.p.s. Člověk v tísni v programu Varianty a Jeden svět na školách.

Škola má kvalitní Minimální preventivní program 3P (*prevence, pochopení, pomoc*), který klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola), studenti organizují jako součást prevence akce pro mladší děti. Každý měsíc ve školním roce představuje v programu 3P jedno téma z oblasti prevence.

Zásadní akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Projekt primární prevence
- Prevence kriminality – Policie ČR (Ajaxův zápisník, Základní právní povědomí, Zpackané životy, Bezpečné chování v elektronickém světě...)
- Amatérská filmová soutěž Antifetfest 2010 – Jde to i jinak
- Projekty a besedy věnované zdraví a zdravému životnímu stylu (dále viz tabulka Přehled nejdůležitějších akcí)
- Čtyřlístek zdraví

18. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výsledky přijímacího řízení – žáci 9. ročníku:

- po 1. kole úspěšnost 100%

Žáci přijati na:

4-letá gymnázia	7
SOŠ, SPŠ	15
Lycea	4
3-leté učební obory	4
4-leté studijní obory SOU	1

Tři žáci 5. třídy a jeden žák ze 7. třídy odcházejí studovat na víceletá gymnázia.

Evaluace výsledků vzdělávání

Žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku se účastnili národních srovnávacích testů **Scio**.

STONOŽKA

Sledované oblasti:

Obecné studijní předpoklady

Český jazyk

Matematika

Anglický jazyk (7. a 9. třída)

Stručný závěr:

Obecně lze říci, že nejlepšího výsledku dosáhli žáci deváté třídy, nejslabší byl výsledek testování ve třídě páté.

Škola je takřka ve všech oblastech **nad průměrem základních škol**.

Nejsilnější stránky z hlediska hodnocení školy:

Orientace žáků v grafu a tabulce, funkce, rovnice, nerovnice, mluvnice a znalosti, kompetence komunikativní, učitelé využívají studijní potenciál žáků tak, že žáci pracují nad své možnosti, zejména v předmětu český jazyk

Nejslabší stránky:

Porozumění textu, geometrie, kompetence k učení.

ČTENÁŘ - testování čtenářských dovedností v 8. a 9. A třídě

Cílem projektu Čtenář bylo zmapovat čtenářské dovednosti a návyky žáků.

8. třída - stručný závěr

Svémi výsledky se naše škola řadí mezi **mírně nadprůměrné školy, máme výsledky lepší než polovina testovaných škol**.

Žáci mají vyvážené výsledky ve všech oblastech - vyhledávání informací, porozumění textu, posouzení textu.

9. třída - stručný závěr

Výsledky naší školy jsou nadprůměrné, patříme **mezi úspěšné školy, máme lepší výsledek než 70% zúčastněných škol**.

Žáci mají vyvážené výsledky ve všech oblastech - vyhledávání informací, porozumění textu, posouzení textu.

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem jsou plněny.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Byla provedena kontrola souladu ŠVP ZV Optimální škola s RVP ZV se závěrem, že všechny součásti školního vzdělávacího programu odpovídají a jsou v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

20. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Výjezdy žáků ZŠ

Škola v přírodě	Vápenka	3. - 6. tř	76 žáků	5.11. - 12.11. 2009
Škola v přírodě	Vápenka	1., 2. tř.	73 žáků	27.5. - 3.6.2010
Ozdravný pobyt	Podhradí	6., 7., 8. tř.	50 žáků	24.5. – 28.5.2010
Ozdravný pobyt	Krušné hory	9. tř.	31 žáků	24.5. - 28.5.2010
Lyžařský kurz	Benecko	7., 8.	23 žáků	16.1. - 23.1.2010

Soutěže ZŠ

Sportovní soutěže	Turnaj ve florbalu	6. – 9. r.
	Turnaj v přehazované	6.,7. r.
	Turnaj v malé kopané	4., 5. r.
	4x4 letní hry Prahy 4	1. – 9. r.
Vědomostní a dovednostní soutěže	Chemická olympiáda	8., 9. r.
	Biologická olympiáda	6. - 9. r.
	Matematická olympiáda	6., 8., 9 r.
	Pythagoriáda	6. - 9. r.
	Cvrček, Klokánek	2. – 5. r.
	Klokan	6. – 9. r.
	Přírodovědný klokan	8., 9. r.
	Literární soutěž s Mikulášem	6. r.
	Dopravní výchova hrou	4.,5. r.
Antifetfest 2009	8. r.	
Konverzační soutěž Aj	3. - 9. r.	
Esteticko - výchovné soutěže	Velikonoční vajíčko	1. – 5. r.
	Poetické setkání	1. – 5. r.
	Pražská snítka	1. – 5. r.
	Karaoke – pěvecká soutěž	1. – 9. r.
	Výtvarné soutěže	1. - 5. r.

Projekt propojení 3 škol pod jednou střechou

Také ve školním roce 2009/2010 pokračovala realizace projektu propojení MŠ, ZŠ a SŠ. V jeho rámci proběhla řada akcí, např. :

ZŠ-MŠ: Přípravka pro budoucí prvňáčky
Kouzelná škola
Návštěvy předškoláků v 1. třídě
MDD v naší škole

ZŠ-SŠ: Zapojení při projektových dnech
Patronáty 1. tříd ZŠ a maturitních ročníků SŠ (systém celoročních aktivit)
Mikuláš
Vánoce
Učíme se spolu

Hrajeme si spolu
Karaoke

MŠ-ZŠ-SŠ Mikuláš
Zahradní slavnost
Sportovní den - 4 boj

Závěr

Velká pozornost byla tradičně věnována výchově ke zdraví, bezpečnosti a prevenci sociálně patologických jevů, výrazně klesl počet projevů problematického chování žáků a tím i počet výchovných komisí. Na řešení problémových situací se aktivně podílela i žakovská rada.

Proběhly projektové dny k rozvoji čtenářské a finanční gramotnosti, zvýšená pozornost byla věnována výuce novodobých dějin.

Na výborné úrovni je školní stravování s možností výběru ze dvou jídel, do něhož jsou tematicky začleňovány dny zdravé výživy i obědy „na přání“ jednotlivých tříd, dosahujeme výborných výsledků v plnění spotřebních košů, zařazujeme do jídelníčku biopotraviny.

Dodržování pitného režimu a dostatek pohybových aktivit, včetně trávení velké přestávky venku (za příznivého počasí), je samozřejmostí.

Závěrem tedy můžeme říci, že tento školní rok proběhl úspěšně. Nadále se daří budovat příznivé vnitřní klima, vysoká je úroveň výchovně vzdělávacího procesu a stoupl zájem o naši školu, což se projevilo nárůstem žáků prvních tříd i tím, že žáci vyšších ročníků nemají ve větší míře zájem školu opouštět a účastnit se přijímacího řízení na víceletá gymnázia.

Příloha: schválení Výroční zprávy Školskou radou

V Praze dne 21. 9. 2010

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy