



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2009/2010

Zpráva obsahuje část: Střední odborná škola služeb

V Praze dne 30. 9. 2010

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 29. 9. 2010
Č. j. : **G/0171/2010**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2010

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840

Čj.: S-MHMP47536/2006

Datum vydání rozhodnutí: 17.2.2006

Zřizovatel:

Městská část Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4, právní forma: obec

Charakteristika školy:

Střední odborná škola služeb je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a základní školu a je jedinou vzdělávací institucí v Praze, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání a řadu mimoškolních aktivit. Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy Praha, zajišťuje praxe studentů oboru učitelství pedagogické, filozofické a teologické fakulty.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Helena Pondělíčková h.pondelickova@ksidlisti.cz 241 090 233
ředitelka školy

PaedDr. Jaroslava Kolářová j.kolarova@ksidlisti.cz 241 090 231
statutární zástupce

3. Webové stránky právnické osoby www.ksidlisti.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola	140 dětí
Základní škola	350 žáků
Střední odborná škola služeb	295 žáků
Školní družina	125 žáků
Školní jídelna	690 stravovaných

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOŠ služeb	68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	130	2., 3. a 4. roč.
SOŠ služeb	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost		1. roč. - ŠVP
SOŠ služeb	75-41-M/004	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	180	

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :
- nové obory / programy - nemáme
 - zrušené obory / programy – nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Mateřská škola	Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Základní škola	K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Střední odborná škola služeb	K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Školní družina	K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Školní jídelna	K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
	Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
- jiná nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vzdělávání ve střední škole probíhá společně se základní školou v jedné, zcela zrekonstruované, budově, jejímž vlastníkem je Městská část Praha 4. Společně se základní školou využívala střední škola v budově Školy Kavčí hory tři odborné pracovní místnosti informatiky, multifunkční mediální pracovní místnost, odborné pracovní místnosti fyziky, chemie a přírodopisu, chemickou laboratoř, 4 jazykové pracovní místnosti vybavené zařízením pro poslech (z toho 2 laboratoře se sluchátky), atelier výtvarné výchovy, keramickou dílnu, atelier odívání, cvičnou kuchyňku, atelier zájmové činnosti, dvě tělocvičny a venkovní areál se sportovišti, studijně informační centrum s žákovskou knihovnou i nově vybudovanou laboratoř IKT.

Střední škola využívala společně se ZŠ 102 PC s vysokorychlostním připojením k internetu, z toho 63 PC je přístupných žákům ZŠ a SŠ v pracovních místnostech informatiky. PC jsou dále vybaveny všechny učebny SŠ i ZŠ (od školního roku 2009/2010 je zavedena a používána elektronická třídní kniha), další slouží pedagogickým pracovníkům pro přípravu výuky a pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků (byly spuštěny webové aplikace programu Bakaláři pro rodiče a pedagogy). Multifunkční mediální pracovní místnost je vybavena PC a projekcí s ozvučením, další projektory jsou umístěny v počítačových učebnách a v pracovních místnostech chemie, projekcí s ozvučením byly nově vybaveny jazykové pracovní místnosti a jedna učebna střední školy. K dispozici je též jedna souprava pro mobilní prezentaci. Pracovní místnost fyziky, jedna pracovní místnost PC a nově také jedna učebna SŠ je vybavena interaktivní tabulí. Pro interaktivní tabule byl zakoupen vizualizér a hlasovací zařízení. Dvěma počítači s připojením k internetu je vybaveno školní studijně informační centrum, další PC slouží pro evidenci žákovské knihovny, která je zde též umístěna.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Městské části Praha 4 ze dne 6.12.2005 čj. 32R-1124/2005 s účinností od 1.1.2006. Svou činností navázala na předcházející Radu školy.

Členové Školské rady:

- Ing. Pavel Horálek
- Mgr. Petr Štěpánek, CSc.
- Ing. Martina Adamcová – předseda
- Ing. Martina Hamplová
- Hana Hofmannová
- Mgr. Kateřina Měšťánková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠS	2	2	28	18,3	0	0	30	20,3

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SOŠS	kvalifikovaných	23	76,7
	nekvalifikovaných	7	23,3

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	22	Nová maturita, ochrana osobních údajů, metodika, ESV, EVVO, cizí jazyky, prevence, odbornost, ICT, finanční gramotnost	74	VZSK, Úřad pro ochranu osobních údajů, Descartes, Vzdělávací agentura LILA, Francouzský institut, MHMP, Majestic, PČR, Vzdělávací institut ochrany dětí, VRK plus
kurzy	5	Nová maturita (HOD PP, HOD UZ, ZAD), Kurz pro vedoucí pracovníky, Koordinátor autoevaluace	22	CERMAT, PAU, NIDV
doplňkové pedagogické studium				
školský management	6	legislativa	6	Fakta, s.r.o., Paris, Archiv hl. m. Prahy
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	4	studium pro výkon specializovaných činností (koordinátor ŠVP) konference Inovace ve výuce konference k integraci Activ konference	5	Občanské sdružení Abeceda, HYL, s.r.o., MHMP, Activ Media

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	--

Pozn.: Údaje vztahující se k pedagogickým pracovníkům základní školy a mateřské školy jsou uváděny v příslušných samostatných výročních zprávách těchto škol.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	20,87

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	finanční kontrola, evidence majetku	3	GORDIC,s.r.o., Mgr. Nešporová – Olomouc
kurzy	--			
jiné (uvést jaké)	--			

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SOŠS	10	285

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

-	přerušili vzdělávání:	1	
-	nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
-	sami ukončili vzdělávání:	5	
-	vyřazeni ze školy:	0	
-	nepostoupili do vyššího ročníku:	8	z toho nebylo povoleno opakování: 4
-	přestoupili z jiné školy:	7	
-	přestoupili na jinou školu:	10	
-	jiný důvod změny (uveďte jaký):	--	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
SOŠS	28,5	15,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SOŠS	počet žáků/studentů celkem	--	--	--	--	--	--	1	2	1	--	44	--	--	48
	z toho nově přijatí	--	--	--	--	--	--	1	1	1	--	14	--	--	17

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola	SOŠS
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním		25
	neprospělo		13
	opakovalo ročník		3
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			256
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			92,08 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			71,154
z toho neomluvených			0,096

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky		škola	SOŠS	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			59	--
z toho konali zkoušku opakovaně			2	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			4	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		8	--
	prospěl		48	--
	neprospěl		3	--

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

	skupina oborů vzdělání kód, název	'68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	134
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	30
	z toho v 1.kole	30
	z toho ve 2.kole	--
	z toho v dalších kolech	--
	z toho na odvolání	--
	počet nepřijatých celkem	104
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor:	--	
obor:	--	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		--
	skupina oborů vzdělání kód, název	'75-41-M/004 Sociální péče- sociálněsprávní činnost
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	104
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	30
	z toho v 1.kole	30
	z toho ve 2.kole	--
	z toho v dalších kolech	--
	z toho na odvolání	--
	počet nepřijatých celkem	74

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	--
	obor:	--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		--

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ukrajina	5
Slovenská rep.	2
USA	1

Začleňování cizích státních příslušníků do třídních kolektivů probíhá bez jakýchkoli problémů. U žáků, kteří před nástupem na střední školu pobývali v ČR pouze krátkou dobu, přetrvávají potíže s psanou podobou českého jazyka.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na střední škole není zavedena speciální třída. Evidováno bylo celkem 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Žákům je ve všech předmětech poskytována zvýšená péče, která vychází z odborného posudku vypracovaného PPP, SPC či odborným lékařem, závěry jsou, pokud to odborný posudek doporučuje, rozpracovány v individuálních vzdělávacích plánech. Jejich plnění kontroluje výchovný poradce. Integrace žákům výrazně pomáhá zvládat jejich handicap. Někteří žáci však tolerance při hodnocení a další možnosti dané individuálním vzdělávacím plánem využívat nechťejí. Tradičně výborná je také spolupráce se školní psycholožkou (individuální konzultace, krizová intervence), jejíž pomoc využívají v případě potřeby všichni žáci SOŠ.

Ve školním roce 2009/2010 byli žáky střední školy 3 žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Začlenění do kolektivu třídy proběhlo bez problémů. Drobné problémy (převážně osobního rázu) byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídní učitelkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V případě specifického talentu vychází škola žákovi vstříc individuální úpravou rozvrhu. S nadanými a talentovanými žáky pracujeme individuálně v jednotlivých hodinách a motivujeme je k zapojení do reprezentace školy.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

První ročník obou oborů vzdělávání se zúčastnil projektu *Vektor – Modul 1* společnosti SCIO. Studenti vypracovávali testy z českého jazyka, z anglického nebo německého jazyka, z matematiky a test obecných studijních předpokladů. Dobrých výsledků dosáhli v anglickém a českém jazyce, naopak největší rezervy zatím mají – ve srovnání se svými obecnými studijními předpoklady - v matematice. Průměrný percentil testů se ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami pohyboval v pásmu průměru až mírného nadprůměru (test z českého jazyka).

Žáci 2. ročníku *pilotovali srovnávací testy* z francouzského a ruského jazyka (SCIO).

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnila výuka v 1. ročníku oboru vzdělávání Veřejnoprávní činnost podle školního vzdělávacího programu. Pro obor vzdělávání Sociální činnost tvorba ŠVP probíhá. Ve škole působí koordinátor ŠVP, který úspěšně absolvoval specializační

studium. SOŠ je pilotní školou v oblasti začleňování průřezových témat do ŠVP pro SŠ, řada vyučujících se účastnila dílčích školení a seminářů v rámci svých aprobačních předmětů. Při vytváření ŠVP se výborně uplatňují zkušenosti s předchozí tvorbou ŠVP pro ZŠ a pro obor vzdělávání Veřejnoprávní činnost.

IV.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

nemáme

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

nemáme

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci celého subjektu (SOŠ, ZŠ, a MŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Centrum vede speciální pedagog (pro ZŠ), poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro SOŠ), metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Spolupráce s PPP je tedy dobrá, v případě potřeby je možná okamžitá krizová intervence i domluva dlouhodobější individuální péče. Nejčastějším výchovným problémem na SOŠ bylo záškoláctví, které bylo podle svého rozsahu řešeno pohovorem se studenty a jejich zákonnými zástupci nebo výchovnou komisí, současně bylo studentovi uděleno odpovídající kázeňské opatření, které stanoví školní řád.

Kariérní poradenství zprostředkovává výchovný poradce pro SOŠ (informace o možnostech dalšího studia a termínech dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ a VOŠ, individuální konzultace, zprostředkování testů profesní orientace v PPP).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program 3P klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola). Žáci SOŠ jako součást preventivních aktivit organizují akce pro mladší spolužáky (např. projekty Učíme se spolu, Hrajeme si spolu, Slavíme advent, Slavíme Velikonoce, Zahradní slavnost).

Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializujeme na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci se žáky ve třídách. Žáci se zúčastňují mnoha humanitárních akcí (Světluška, Labestra, Plaváček, Sluníčkový den, Květinový den).

Škola dlouhodobě spolupracuje v preventivních programech s o.p.s. Člověk v tísni na projektech Jeden svět na školách a Varianty, dále spolupracujeme na projektu Asociace občanských poraden Vytvoření středoškolského vzdělávacího programu pro občanskou kompetenci absolventů.

Zjištěný výskyt sociálně patologických jevů je na SOŠ již několik let nízký. Ke spolupráci byli vždy přizváni zákonní zástupci, využívány byly konzultační hodiny pracovníků školního centra poradenských služeb, kteří v případě potřeby kontaktovali se souhlasem žáků a jejich zákonných zástupců externí odborníky.

Přehled akcí pro žáky SOŠ:

V rámci programu prevence se uskutečnily např. akce:

Název	Ročník
Beseda – Rizika práce v zahraničí	4, ročník
Beseda - S tebou o tobě	1. ročník
Beseda – Rady začínajícím milencům	1. ročník
Beseda se soudcem	3. ročník
Projektový den – Lidská práva	1. – 3. ročník
Dlouhodobý projekt Visitors to Prague	2. a 3. ročník
Exkurze – soudní přelíčení	3. ročník
Exkurze – Muzeum policie	3. ročník
Přednáška – Listiny lidských práv a svobod	1. ročník
Přednáška – Sociálně patologické jevy	2. ročník
Přednáška – Kriminalita mládeže	3. ročník
Labestra - humanitární akce	1. – 4. ročník
Světluška - humanitární akce	2. ročník
Sluníčkový den - humanitární akce	3. ročník
Květinový den - humanitární akce	2. a 3. ročník
Den pro zdraví	2. ročník
Učíme se spolu – projektové dny pro ZŠ	1. – 4. ročník
Hrajeme si spolu – projektové dny pro ZŠ	1. – 4. ročník
Slavíme advent – projektový den pro ZŠ a MŠ	1. - 3. ročník
Slavíme Velikonoce – projektový den pro ZŠ a MŠ	1. - 3. ročník
Zahradní slavnost - projektový den pro ZŠ a MŠ	1. - 3. ročník
Antifetfest	2. ročník
Seznam se bezpečně (rizika komunikace na internetových sociálních sítích)	1. – 4. ročník
Karaoke	1. a 2. ročník
Psychologie – hrozba nebo pomoc	2. ročník
Výstavy – Centrum DOX, UMPRUM, World Press Photo	1. a 2. ročník
Exkurze – památky Prahy	1. – 3. ročník
Úvodní soustředění 1. ročníků	1. ročník

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce. Jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty má škola zpracován celoroční tematický plán **Kavky**, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání. Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. – metoda a realizace komplexní environmentální výchovy, spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV.

Uskutečnily se např. následující akce:

Název	Ročník
Návštěva Planetária	1. a 2. ročník
Sběr tříděného odpadu	1. – 4. ročník
Projekt Kompostování na školní zahradě	1. – 4. ročník
Exkurze do Podolské vodárny	1. ročník
Exkurze do botanické zahrady	2. ročník
Výstava . příběh planety Země	3. ročník

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako jedno z průřezových témat zařazena do výuky jednotlivých předmětů. Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s. Člověk v tísní – zapojujeme se do aktivit v rámci projektu Jeden svět na školách, studenti 1. ročníku absolvovali prohlídku Židovského muzea, navštívili také mešitu, besedovali s ředitelem Islámského centra v Praze a navštívili Muzeum Karlova mostu, kde se podrobněji seznámili s křesťanstvím.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí tematického plánu Kavky a je úzce propojena s ekologickou a environmentální výchovou. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů studentů a na jejich vyzbrojení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

MÍSTO	TERMÍN	ZAMĚŘENÍ	ROČNÍK	POČET STUDENTŮ
Podhradí u Ledče n. Sázavou	září 2009	Úvodní soustředění prvního ročníku	1.	76
Vltava	září 2009	Vodácký výcvik	2. – 4.	17
Vídeň	červen 2010	Poznávací zájezd k výuce dějepisu, českého jazyka a literatury a estetické výchovy	1.	43

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2009/2010 nabídla SOŠ žákům 12 mimoškolních zájmových aktivit a kroužků. Na základě zájmu a přihlášek pracovaly tyto kroužky a zájmové útvary:

Přípravné kurzy k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ
Svět médií
Tvorba www stránek
Dramatický kroužek
Pěvecký sbor
Kulečnick

8. Soutěže

Proběhla školní kola řady soutěží, vítězové postoupili do obvodních a krajských kol, ale umístění na celostátní a mezinárodní úrovni nikdo nedosáhl.

Přehled soutěží SOŠ:

TV	Juniorský maraton	1. - 4. ročník
CJL	O cenu F. Venclíka	1. - 4. ročník
	Kniha mého srdce	1. - 4. ročník
	Nejlepší fejeton	3. ročník
ZPV	Přírodovědný klokan	1. a 2. ročník
MAT	Klokan – junior	1. a 2. ročník
ZSV	Europa Secura	1. ročník

SPK, HUV	Karaoke	1. a 2. ročník
IKT	FIT TEST	1. – 4. ročník
TEA	Psaní všemi deseti	1. a 2. ročník
VES, PRA	Úřednická olympiáda	1. – 4. ročník
prevence	Student roku	1. - 3. ročník
prevence	Antifetfest	2. ročník

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Od školního roku 2008/2009 je SOŠ přihlášena do projektu e-Twinning.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

SOŠ spolupracuje v několika oblastech své činnosti s řadou sociálních partnerů.

V oblasti výchovného a kariérního poradenství a péče o žáky jsou to především: Pedagogicko psychologická poradna, o.p.s. Člověk v tísni, Úřad práce, Parlament ČR, Univerzita Karlova, Policie ČR, Městská policie, Bona o.p.s., Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Multikulturní centrum Praha, KEV.

V oblasti průřezových vzdělávacích témat, projektů a humanitárních aktivit především: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Nadační fond Rozum a cit, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, Nadační fond Plaváček, Liga proti rakovině, Česká společnost AIDS pomoc, Nadace Naše dítě, sdružení Život 90.

Při zajišťování odborných praxí studentů: Úřad Městské části Praha 4, Asociace občanských poraden, Život 90, Finanční úřad Praha - západ, Společnost pro plánování rodiny, Fond ohrožených dětí, Česká společnost AIDS pomoc, Pražská správa sociálního zabezpečení, Česká unie neslyšících, Ministerstvo vnitra ČR, Kojenecký ústav Stránčice, Magistrát hlavního města Prahy, Dětský domov Klánovice, Dětský diagnostický ústav Praha 4, Domov Sue Ryder, Arcidiezezní charita, Centrum ošetrovatelské pomoci, Zdravotní pojišťovna Ministerstva vnitra, Jedličkův ústav, Centrum sociálních služeb, Dětské integrační centrum, Bona, o.p.s., Domov důchodců Praha 10, ARKO projekt, Exekutorský úřad, Úřad práce, Univerzita Karlova, Parlament ČR, Generální ředitelství cel, advokátní kanceláře, okresní a obvodní soudy, základní a mateřské školy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Typ vzdělávání	Zaměření	Počet účastníků	Určeno pro dospělé/žáky	Akreditace MŠMT ano/ne
odborný kurz	-----			
pomaturitní specializační kurz	-----			
rekvalifikace	-----			
jiné (uvést jaké)	PC kurzy pro seniory (ve spolupráci s MČ Praha 4)	107	pro dospělé	ne

12. Další aktivity, prezentace

Škola vydává informační bulletin, roční Almanach, prezentuje se na vlastních internetových stránkách, pravidelně spolupracuje s Městskou částí Praha 4 (vítání občánků, akce pro seniory,...) a prezentovala se na několika akcích organizovaných Magistrátem hlavního města Prahy.

Další akce pro studenty:

název	ročník
Klub mladého diváka	1.- 4. ročník
Klementinum	1. ročník
Národní galerie, návštěvy výstav	1.- 4. ročník
Hledání baroka – Jiřský klášter	4. ročník
Památník K. Čapka	3. ročník
Koncerty, přednášky, exkurze,...	1.- 4. ročník
Testy profiorientace	3. ročník
Imatrikulace, maturitní ples - prezentace	1.- 4. ročník
Schola Pragensis	vybraní studenti
Módní přehlídka	vybraní studenti

Humanitární akce:

název	ročník
Světluška – sbírka Nadačního fondu ČR	2., ročník
Labestra – sbírka SPRSV	1.- 4. ročník
Sluníčkový den – sbírka nadace Rozum a cit	3. ročník
Seniorská míle	3. ročník
Plaváček	3. ročník
Den seniorů	vybraní studenti
Vítání občánků	vybraní studenti
Květinový den – sbírka Ligy proti rakovině	2. a 3. ročník

Spolupráce s MŠ a ZŠ:

název	ročník
Projektový den – Slavíme advent	vybraní studenti
Projektový den – Slavíme Velikonoce	vybraní studenti
Patronáty 1. tř ZŠ	4. ročník
Učíme se spolu (projektové dny)	1. – 4. ročník
Hrajeme si spolu (projektové dny)	1. – 4. ročník
Zahradní slavnost	vybraní studenti
Pořádání soutěží pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, MDD	1.- 4. ročník

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola nebyla o prázdninách využívána.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 neproběhla na SOŠ inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol :

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Finanční kontrola hospodaření školy, kontrolní oddělení MČ Praha 4, od 25.5.2010 – dosud trvá

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Viz Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha :

- učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
- schválení výroční zprávy školskou radou

Samostatnou částí výroční zprávy je „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím“.

V Praze dne

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30.října 2010.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".