



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2008/2009

Zpráva obsahuje část: **Základní škola**

V Praze dne 30. 9. 2009

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 7. 10. 2009.

Č. j. : 1153/09

Výroční zpráva základní školy za rok 2008/2009

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlíšti 840
Č.j. 1230/07-21 datum vydání rozhodnutí: 24.1.2007

Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4, právní forma: obec

Charakteristika školy

Základní škola je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a střední odbornou školu služeb a je jedinou vzdělávací institucí v Praze, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání, výchovu a řadu mimoškolních aktivit. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita základní školy je stanovena na 350 žáků.

Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy Praha, zajišťuje praxe studentů oboru učitelství pedagogické, filozofické a teologické fakulty.

Škola spolupracuje se Školskou radou, zřizovatelem, občanským sdružením Klub rodičů a dalšími sociálními partnery. Vydává informační bulletin, pořádá schůzky rodičů a dny otevřených dveří, prezentuje se v periodiku MČ Praha 4 Tučňák, na vlastních internetových stránkách, ze kterých tiskne prezentační almanach shrnující život školy v daném školním roce. Podporuje vydávání školního žákovského časopisu.

Podmínky pro vzdělávání

Vzhledem k ukončení rozsáhlé celkové rekonstrukce probíhala výuka již ve vynikajících podmínkách, nově opravených a vybavených učebnách i všech odborných pracovnách.

Znovu byly do provozu uvedeny:

- 3 odborné pracovny informatiky zapojené do sítě s vysokorychlostním připojením do internetu
- multifunkční mediální pracovna
- odborná pracovna fyziky
- odborná pracovna chemie a přírodopisu
- chemická laboratoř
- pracovna šití
- cvičná kuchyňka
- keramická dílna
- 2 tělocvičny
- venkovní areál se sportovišti

Nově byly vybudovány:

- 4 jazykové pracovny vybavené zařízením pro poslech (z toho 2 jazykové laboratoře se sluchátky) – jejichž vybavení byla věnována velká pozornost
- atelier výtvarné výchovy
- atelier zájmové činnosti
- studijně informační centrum s žákovskou knihovnou

Společně se SŠ využívala ZŠ 78 PC, z toho 56 PC bylo přístupných žákům a studentům v počítačových učebnách. Ostatní PC byly umístěny v běžných třídách, kabinetech a sborovně pro přípravu výuky. Multifunkční mediální pracovna je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, pracovna fyziky, jedna učebna PC a třída prvního stupně jsou vybaveny interaktivní tabulí. Dvě PC učebny a pracovna Př – Ch jsou vybaveny dataprojektorem. Nově bylo vybudováno studijně

informační centrum, jehož součástí je žákovská knihovna s možností výpůjček, vybavená 2 PC s připojením na internet.

Ve škole je též k dispozici jedna mobilní souprava (dataprojektor a notebook) pro prezentace.

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, vzdělávací program školy

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
základní škola	3	56
obecná škola	3	65
ŠVzP ZV – Optimální škola	5	108

Ve školním roce 2008/2009 pracovali žáci prvního stupně podle vzdělávacího programu Obecná škola, v 5. ročníku dobíhal program Obecná škola s rozšířenou výukou jazyků, začleňovány byly především prvky činnostního učení a principy Tvořivé školy.

Na druhém stupni pracovali podle programu Základní škola, základní škola s rozšířenou výukou jazyků a jedna třída je specializovaná pro žáky se specifickými poruchami učení, žáci v ní pracovali podle programu Základní škola.

Škola začala pracovat v 1. a 6. ročníku podle ŠVzP ZV – „Optimální škola“ od 1.9.2007, v roce 2008/2009 se podle něj vzdělávali žáci v pěti třídách. Náš školní vzdělávací program je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program. Základními zásadami, na kterých náš ŠVP stojí, jsou : klima školy, aktivita žáků, kooperace, všeobecnost i specializace vzdělávání, důraz na kompetence i osvojení učiva.

Za nejdůležitější podmínku pro úspěšné vzdělávání považujeme příznivou vnitřní atmosféru školy. Snažíme se vytvářet atmosféru důvěry, tolerance a partnerských vztahů.

V rámci jednotlivých předmětů a vzdělávacích oblastí jsou zařazovány dílčí i komplexní projekty. Z evaluace našeho ŠVzP, kterou jsme pravidelně prováděli, vyplývá, že organizační i materiální podmínky pro realizaci ŠVzP jsou dobré, program je zcela v souladu s RVP, žáci jsou cíleně vedeni k samostatnému nebo týmovému řešení modelových problémových situací vztahujících se k probíranému učivu. Vzdělávání touto formou umožňuje aplikovat práci s chybou, důraz je kladen na sebehodnocení žáků, ve větší míře se ve výuce uplatňují moderní metody a způsoby práce se třídou.

Efektivitě vzdělávacího procesu napomáhá využívání moderní techniky - personální výpočetní techniky, dataprojektorů, interaktivních tabulí, audiovizuální techniky.

Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační, metodologické a osobnostní (občanské) gramotnosti.

Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Organizujeme výuku anglického jazyka od prvního ročníku, pro jazykově talentované žáky rozšiřující výuku angličtiny od třetího ročníku a volitelně druhý cizí jazyk (německý nebo francouzský) od šestého ročníku. Specializace se projevuje i v přístupu k informačním a digitálním technologiím, a to nejen zařazením příslušných předmětů, ale zejména využíváním těchto technických prostředků v ostatních předmětech (např. v ČJ od prvního ročníku). Pro žáky, kteří nemají zájem o výuku druhého jazyka, nabízíme volitelný předmět Komunikační a mediální výchova, o který je u žáků školy velký zájem.

Z dotazníkové šetření mezi vyučujícími vyplynulo, že náš školní vzdělávací program je nastaven optimálně. Nebylo třeba provádět změny v obsahu ani zásadní úpravu rozsahu učiva.

Vzhledem k tomu, že zatím v naší škole neprošel ŠVzP všemi ročníky, nemůže být jeho evaluace komplexní. Na konci roku 2010/2011, předpokládáme komplexní zhodnocení programu, případně jeho úpravy.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (počet učitelů cizích jazyků ve fyzických osobách a přepočtený k 31. 12. 2008 v členění podle vyučovaných jazyků, odborná kvalifikace v % v členění podle vyučovaných jazyků)

Jazykovému vzdělávání věnuje škola dlouhodobě velkou pozornost. Ve školním roce 2008/2009 probíhala v 5., 8. a 9. ročníku rozšířená výuka jazyků ve vzdělávacím programu Obecná a Základní škola. Náš školní vzdělávací program „Optimální škola“ je koncipován tak, že výuka anglického jazyka začíná již v prvním ročníku, pro jazykově nadané žáky umožňuje od třetího ročníku rozšiřující variantu výuky anglického jazyka a od šestého ročníku je možná volba druhého cizího jazyka, němčiny nebo francouzštiny – dle zájmu. Pro podporu jazykového vzdělávání pořádala škola také konverzační soutěž v angličtině, dále žáci navštívili divadelní představení v anglickém jazyce.

Maximální pozornost je věnována též technickému a materiálnímu vybavení pro výuku a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)	Počet učitelů cizích jazyků (přepočtených k 31.12.08 dle vyučovaných jazyků)	Odborná kvalifikace v % v členění dle vyučovaných jazyků	Vyučované jazyky
7	2,5	78,2	Anglický jazyk
	0,5	100	Německý jazyk

4. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

Odborná kvalifikace v %	Nekvalifikovaní pracovníci v %
82,5	17,5

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Počet (fyzické osoby) K 31.12.2008
Méně než 31	8
31 - 40	4
41 – 50	13
51 – 60	7
61 a více	5

6. Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 44,3

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

SEMINÁŘE A KURZY

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
DLOUHODOBÉ			
Celoročně	Koordinátor ŠVzP	1	Abeceda
Celoročně	Funkční studium pro ředitele škol a školských zař.	1	VZSK
Celoročně	Kurz španělštiny	1	Státní jaz. škola Praha
Celoročně	Kurz obecné francouzštiny	1	Francouzský institut
KRÁTKODOBÉ			
Září – listopad	Činnostní učení matematice 4.,5. ročník	1	Tvořivá škola
Listopad	Současná francouzská civilizace	1	Ambasade de France

Zaměření: Řízení

Název	Počet osob	Pořadatel akce
Seminář pro vedoucí pracovníky (ČŠI, MŠMT)	1	Pau
Správní řád a jeho aplikace ve školství	1	Fakta
Odměňování pracovníků školství	1	Fakta
Aktuální změny školských předpisů	1	Paris
Cestovní náhrady ve školách	1	Fakta
Hospodaření s prostředky FKSP ve školách	1	Paris
Nová úprava přijímacího řízení	1	Fakta
EKO – platové předpisy	1	Fakta
e - twinning	3	NIDV
Management školy a nová maturita	2	NIDV

Zaměření: Prevence, ochrana zdraví

Název	Počet osob	Pořadatel akce
Primární prevence – šikana	1	MČ Praha 4
Prevence sociálně patologických jevů	2	MČ Praha 4
Řešení výchovných problémů ve škole – prevence a řešení záškoláctví	1	Institut Transfero Praha
Krizová intervence	1	Vzdělávací institut ochrany dětí a ml.
Zdravé zuby	1	Vzdělávací institut

Zaměření: EVVO, EKL

Název	Počet osob	Pořadatel akce
Krajská konference EVVO	1	Hlavní město Praha.

Zaměření : cizí jazyky

Název	Počet osob	Pořadatel akce
Výuka jazykových dovedností	2	Pearson Longman
Back to School with OUP	2	Oxford University Press

John us – songs, grammar	1	Descartes
Výuka slovní zásoby Aj	1	AMV s.r.o.
Aktive kids in Fairyland	1	Descartes
Motivace va výuce německého jazyka	1	Vzdělávací institut

Zaměření : IKT

Název akce	Počet osob	Pořadatel akce
Bakaláři	1	SPŠ Panská,Bakaláři
Bakaláři	1	SPŠ Panská,Bakaláři
Windows server I	1	STIC
Windows server II	1	STIC
Jak nejlépe ukládat data	1	STIC
Win live, office live work	2	STIC
Komplexní SW řešení škol	1	STIC
Hand on lab: Exchange 07	1	OK Systém
Bezpečnost školní sítě	1	Microsoft
Administrace AVG 8.5	1	Grisoft

Zaměření: Ostatní (ŠVzP, metodika, odbornost)

Název	Počet osob	Pořadatel akce
MONITOR- software pro admin. autoevaluace	1	VZSK
SMILE – editor ŠVzP	2	Meditatio s.r.o.
Netradiční metody ve výuce ČJ a lit.	1	Descartes
Metody a strategie kritického myšlení v hodinách ČJ I.	1	Descartes
Metody a strategie kritického myšlení v hodinách ČJ II.	1	Descartes
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury III	1	Descartes
Comenius 2000 – škola hrou	1	Descartes
Nové metody a formy práce s využitím ICT	1	Descartes
Hrajeme si v matematice	1	Descartes
Výchova k finanční gramotnosti	1	VZSK
Práce s talentovanými žáky v matematice	1	Descartes
Netradiční hry v hodinách TV	1	Descartes
Dopravní hřiště – dopravní výchova	1	Policie ČR
Keramika – práce s nebezpečnými látkami	1	Studio keramiky
Jak získávat a udržet autoritu	1	Descartes
Zvládání agresivity dětí	1	Senát ČR
Relaxace a uvolnění dětí	1	Descartes

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2009/2010 a odkladů školní docházky na školní rok 2009/2010

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných pro školní rok 2009/2010	Počet odkladů na školní rok 2009/2010
2	48	7

9. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	3	90
Školní klub	-	-

Hodnocení činnosti:

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo již v zrekonstruovaných prostorách. Školní družina pracovala aktivně, tvořivě a se zájmem. Vedle tradičních činností v oblasti hudební, výtvarné, pracovní, tělovýchovné i společensky prospěšné se děti měly možnost zúčastnit mnoha pravidelných i příležitostných akcí, některé se uskutečnily ve spolupráci s naší mateřskou a střední školou. Po celý rok se školní družina prezentovala na internetových stránkách školy, kde informuje veřejnost o probíhajících i plánovaných akcích.

Přehled akcí ŠD:

- Ekohry
- Kuličkáda
- Bramboriáda
- Mozaikiáda
- Vánoční besídka
- Živý Betlém
- beseda- vodácká skupina ŠÁN
- Pyžámkový den
- Výlety – zámek Loučeň, Staré Hrady, Červený Újezd
- Keramická dílna – MARÍŽ
- Čarodějnice
- Den naší školy
- Hraje celá třída
- Klobouková slavnost
- Pietní akt u pomníčku Na Pekařce
- MDD
- Zahradní slavnost

Akce pořádané společně s MŠ:

- Skákací hrad – společně s MŠ
- Karneval – společně s MŠ
- Vítání jara – společně s MŠ

10. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

V rámci celého subjektu (MŠ, ZŠ a SŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Centrum vede speciální pedagog (pro ZŠ), poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro ZŠ), metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Při pravidelných schůzkách se konzultují problémoví žáci, oblast SPU a možnosti nápravy. Cílem je i další zkvalitňování poradenských služeb rodičům.

Základní škola integrovala ke konci školního roku v rámci individuální integrace 8 žáků, kteří pracují podle individuálního vzdělávacího plánu a 10 žáků se skupinovou integrací, kteří pracují ve specializované třídě pro žáky s poruchami učení. Mírně stoupl počet žáků zdravotně znevýhodněných (celkem 24), kteří jsou na základě doporučení psychologa hodnoceni s tolerancí a je jim poskytována zvýšená individuální péče. Žáci se specifickými poruchami učení jsou zařazeni do podpůrného programu, který organizuje speciální pedagog a v rámci něhož probíhá 1x týdně náprava specifických poruch učení.

Trvale velmi přínosná je spolupráce se školní psycholožkou jak pro konzultaci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a metod práce s integrovanými žáky, tak pro možnost konzultací rodičů i dětí. Možnost individuální konzultace využilo 44 žáků, 31 rodičů a proběhlo 39 konzultací s pedagogy. Usnadnilo se objednávání dětí na vyšetření do poradny i k testům profesní orientace a studijních předpokladů. Přes školní psycholožku je usnadněna i spolupráce s PPP.

Celkem proběhlo 6 jednání výchovné komise, kterých se dle potřeby účastnila i školní psycholožka a metodik prevence soc.patol. jevů. Jednání se týkala především chování, ve dvou případech pozdního omlouvání nepřítomnosti. Na ZŠ se neobjevil ani jeden případ neomluvené nepřítomnosti.

Škola spolupracuje s Policií ČR(prevence, přednášky, výchovné komise), s OPD MČ Praha 4, zejména s Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže (konzultace, řešení záškoláctví, výchovné komise, besedy), navázali jsme také spolupráci s občanským sdružením Hyperaktivita.

Poradenství k volbě povolání v 8. a 9. ročníku probíhalo ve více rovinách. V oblasti vzdělávání v rámci Pracovních činností jako samostatný předmět Volba povolání (vede výchovný poradce), v rámci výuky byl v 8. ročníku realizován kurz Profesní orientace a v 9. ročníku kurz Základy národního hospodářství (oba kurzy v rozsahu 10 hodin) ve spolupráci s Junior Achievement a dále se žáci zúčastnili tématických exkurzí, např. do Informačního střediska při Úřadu práce hl. m. Prahy, na výstavu SŠ Schola Pragensis... Kromě toho poskytoval výchovný poradce individuální konzultace.

Výsledky přijímacího řízení – žáci 9. ročníku:

- po 1. kole úspěšnost 100%

Žáci přijati na:

umělecké školy s talentovou zkouškou	3
4-letá gymnázia	3
SOS, SPŠ	17
Lycea	1
3-leté učební obory	0
4-leté studijní obory SOU	1

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

- Pro rodiče a veřejnost mají všichni pedagogičtí pracovníci stanoveny konzultační hodiny. Škola pořádá pravidelné třídní schůzky a pohovorové hodiny a řadu tradičních akcí, např. vánoční besídka, zahradní slavnost. Pořádáme dny otevřených dveří nejen pro rodiče našich žáků, ale i pro ostatní veřejnost. O činnosti školy informujeme prostřednictvím školního bulletinu, který pravidelně vychází na začátku školního roku, a www stránek. Pedagogové i žáci přispívají do periodika MČ Praha 4 Tučňák.
- Od roku 2005 působí při škole Školská rada. Volby do Školské rady proběhly naposledy 20.10.2007.

- Při škole dlouhodobě pracuje občanské sdružení Klub rodičů, které se velkou měrou podílí na financování vybavení zrekonstruovaných prostor školy, žákovské knihovny a na nákupu nadstandardního vybavení.
- Jako fakultní škola zajišťuje Škola Kavčí hory odborné praxe studentů učitelství Pedagogické, Filozofické a Teologické fakulty UK.
- Dlouhodobě probíhá spolupráce s o. p. s. Člověk v tísni, jsme účastníky projektu Varianty a projektu Jeden svět na školách, jsme zařazeni jako pilotní ZŠ do rozšířeného projektu Jeden svět na školách. Spolupracujeme s Multikulturním centrem Praha.
- Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. – metoda a realizace komplexní environmentální výchovy, spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV.
- Ve spolupráci s MČ Praha 4, s Městskou policií a Policíí ČR škola uskutečňuje projekty v oblasti dopravní výchovy, zejména na prvním stupni ZŠ, i oblasti sociálně patologických jevů.
- Pravidelná je spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4.
- Tradiční je také spolupráce školy s 60. ZO Českého svazu bojovníků za svobodu. Žáci 1. stupně ZŠ pečují o pomníček padlých v květnovém povstání roku 1945. Pravidelně se zúčastňují pietního aktu.
- Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializuje na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci s žáky ve třídách.
- Spolupracujeme s Městskou částí Praha 4, která je organizátorkou dlouhodobého projektu prevence Čtyřlístek zdraví.

Pravidelné zájmové útvary ZŠ ve školním roce 2008/09 - pořádané školou

Zaměření	Ročník
Anglický jazyk	1. – 3.
Španělský jazyk	6. – 9.
Volný internet	1. – 9.
Tvorba www stránek	5. – 9.
Digitální fotografie a jejich úprava	5. – 9.
Výtvarný kroužek	1. – 9.
Keramický kroužek	1. – 9.
Keramický kroužek	1. – 9.
Keramický kroužek	1. – 9.
Příprava k přij. zk. - Č	9.
Příprava k přij. zk. - M	9.
Redakce šk. časopisu	1. – 9.
Pěvecký sbor Prážátka	1. – 3.
Pěvecký sbor Prážata	4. – 9.
Sebeobrana	1. – 5.
Bříšší tance	1. – 9.
Míčové hry	5. – 9.
Cvičení pro dívky	1. – 5.

Soukromoprávní zájmové aktivity

Zaměření	Ročník
Biblické příběhy	1. – 5.
Basketbal – sokol Nusle	4. - 6.
Táborová kytara	1. – 9.
Šachový kroužek	1. – 6.

Přehled nejdůležitějších akcí školy v roce 2008/2009

1. stupeň

zaměření	název	ročník
<i>EVVO</i>	Beseda - Ekologie třídění odpadů	1. - 5. třída
	Beseda – Pražská energetická	1. – 5. třída
	Ekocentrum Podhoubí	4. třída
<i>PREVENCE</i>	Dopravní výchova	4., 5. třída
	Zdravé zuby	3. třída
	Policie ČR – bezpečné chování, trestně právní zodpovědnost	4., 5. třída
	Kapka krve	1. – 5. třída
	Hraje celá třída	5. třída
	Beseda Šikana	4., 5. třída
	Den pro zdraví	1. - 5. třída
	Zdraví a my, děti - projekt	1. - 5. třída
	Holocaust, fašismus	3., 5. třída
	<i>ODBORNÉ</i>	Plavecký výcvik (k učivu TV)
Skanzen – Kouřim (VLA)		1. třída
Dravci (PRV)		1. – 5. třída
Folkový předvánoční koncert (VLA, PRV, HV)		1. – 5. třída
Malování na hedvábí (k učivu VV)		1.- 4. třída
Dopravní výchova (k učivu VL)		4., 5. třída
Betlémy - Karlštejn (k uč. PRV)		1., 2. třída
Divadelní představení v anglickém jazyce (Aj)		5. třída
Pietní akt u pomníčku Na Pekařce (k učivu PRV)		1.- 4. třída
Muzikál Bílý motýl (ČJL a HV)		1. – 5. třída
Soutěž v konverzaci v Aj		1. – 5. třída

2. stupeň

zaměření	název	ročník
<i>EVVO</i>	Beseda - Ekologie třídění odpadů	6.-8. třída
	Ekocentrum Tereza	6. třída
	Perla oceánu - IMAX	6. - 9. třída
	Den záchranného bezpečnostního systému	9. třída
<i>PREVENCE</i>	Primární prevence - cyklus	6.- 9. třída
	Den pro zdraví SZŠ	6. - 9. třída
	Drogy a závislost – kino Blaník	6.-9. třída
	Čtyřlístek	6. – 9. třída
	Extremismus – beseda s promítáním	9. třída
	ŽAP – beseda – rakovina prsu	9. třída
	Antifetfest 2009	6. – 9. třída
	Čas proměn	6. třída
	Městská policie: Jak se nestát obětí znásilnění Jak se nestát pachatelem trestného činu	6.-9. třída
<i>ODBORNÉ</i>	Planetárium (k učivu Z)	6. – 9. třída
	Exkurze Terezín (k učivu D)	8.,9. třída
	Ekotechnické muzeum Bubeneč (CH)	8. třída

ODBORNÉ	Divadelní představení – cyklus (k učivu ČL,OV)	6.-9. třída
	Výchovný koncert (Hv, D, Ov)	6. – 9. třída
	Vodárna – exkurze (k učivu CH)	8.,9. třída
	Holocaust, fašismus (D,Ov)	6. – 9. třída
	Výstava Srpen „68“ (D, Ov)	6. – 9. třída
	Po stopách význ. osobností – K. Čapek (ČL)	9. třída
	Jáchymovské peklo – pracovní tábory (D)	6., 7., 9. třídy
	Divadlo Reduta v angličtině (Aj)	6., 7. třída
	Knihovnická příprava (k učivu ČL)	6. třída
VP	Úřad práce - exkurze	9. třída
	Schola Pragensis	8. třída
JINÉ AKCE	Zahradní slavnost	Celá škola
	Žák roku	
	Vánoční akademie	
	Karaoke – zpívá celá škola	
PROJEKTY	Slavíme Advent	1. stupeň
	Slavíme Velikonoce	1. stupeň
	Učíme se spolu	1. stupeň
	Les	7. ročník
	Společenské chování	2. stupeň

12. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 08/09 přihlásila do projektu e – Twinning.

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Pro nadané žáky škola uskutečňuje od třetího ročníku rozšiřující výuku jazyků, a to buď v samostatné třídě, nebo v rámci studijní skupiny. Obě tyto formy rozšířeného vzdělávání mají srovnatelné výsledky. Ve školním vzdělávacím programu Optimální škola je možná rozšiřující výuka anglického jazyka. Od šesté třídy se mohou věnovat nadaní žáci studiu druhého cizího jazyka nebo komunikační a mediální výchově, dle vlastní volby.

Škola vždy vychází z individuálních potřeb žáka. Žáci mají možnost pracovat samostatně pod vedením učitele, vedou různé projekty podle svých zájmů, organizují soutěže pro ostatní, realizují se v žakovské radě a v redakční radě školního časopisu, účastní se vědomostních soutěží.

V případě specifického talentu, který je rozvíjen v mimoškolních aktivitách, umožňuje škola žákům též využít možnost individuálního studijního plánu (využívají především žáci, kteří se věnují vrcholovému sportu).

Škola zahájila spolupráci s občanským sdružením Medián, jako partnerská škola pro program vyhledávání talentovaných žáků.

14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá přípravné třídy. V běžných třídách prvního stupně se vzdělávají dva žáci ze sociálně méně podnětného prostředí. Při práci s těmito žáky škola využívá prostředky svého centra poradenských služeb, spolupracuje s kurátory OSPOD MČ Praha 4. Problémy se daří zvládnout individuálním přístupem a dobrou spoluprací všech zúčastněných stran.

15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Celkový počet cizinců		17
Státy Evropské unie	Slovensko	4
Státy mimo EU	Čína	1
	Ukrajina	8
	Vietnam	2
	Kyrgyzstán	1
	Gruzie	1

Začleňování žáků do prostředí ZŠ je bez významných problémů, žáci cizinci se aktivně zapojují do života školy, navštěvují i mimoškolní aktivity, což jim usnadňuje přirozené začlenění do dětského kolektivu. Všichni v ČR navštěvovali mateřskou školu nebo přešli z jiné ZŠ v ČR, takže odpadají problémy s jazykovou bariérou. Pro doplnění znalostí a dovedností z českého jazyka probíhalo individuálního doučování.

Ve škole se nevzdělávají žádní příslušníci národnostních menšin.

16. Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP (podle krajů, z kterých dojíždějí)

Ve školním roce 2008/09 dojíždělo denně do naší školy 6 žáků ze Středočeského kraje.

17. Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty. Škola má zpracován celoroční tematický plán Kavky, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání. Každý měsíc je věnován jednomu ekologickému tématu. Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů žáků a na jejich vybavení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem.

Spolupracujeme dlouhodobě s ekologickými centry a Lesy Praha.

Zásadní akce uskutečněné v rámci environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji:

- Program Lesů HMP – Naše dřeviny
 - Zvířata a živočichové v lese
 - Les
- Tonda obal na cestách – výukový program o třídění odpadů
- Sběr starého papíru a plastových víček
- Beseda o ochraně přírody a o dravcích (s praktickými ukázkami)

- Beseda – Pražská energetická
- Exkurze do Podolské vodárny
- Exkurze do Ekotechnického muzea
- Návštěva ekocenter Podhoubí, Tereza
- Dlouhodobý výukový projekt Les
- Školní kolo BiO olympiády a následná účast vítězů v obvodním kole (dále viz tabulka Přehled nejdůležitějších akcí)

18. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma začleněno do tematických plánů napříč všemi ročníky. V našem školním vzdělávacím programu Optimální škola je multikulturní výchově věnován dlouhodobý projekt v rámci oblasti Výchova k občanství.

Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s. Člověk v tísní, jsme zapojeni do projektu Jeden svět na školách, který se zabývá lidskými právy.

V rámci MKV proběhly besedy a přednášky (sionismus, islám, holocaust...), žáci byli na besedě věnované problematice extremismu. V souvislosti s výukou hudební výchovy a na výchovných koncertech se seznámili s kulturou jiných národů.

(dále viz tabulka Přehled nejdůležitějších akcí)

19. Prevence sociálně patologických jevů

Mezi základní principy prevence sociálně patologických jevů na naší škole patří výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního chování a rozvoj osobnosti. Mezi dlouhodobé akce, které na škole běží, patří projekt „Komplexní specifický program primární prevence se zaměřením na závislosti a drogy“. Jde o projekt primární prevence, který se zabývá problematikou drog, šikany a zajímá se i o vztahy v žákovském kolektivu. Tento rok proběhla jeho již 4. etapa, na kterou jsme opět získali grant od Magistrátu hl. m. Prahy.

Spolupracujeme dlouhodobě s o.p.s. Člověk v tísní v programu Varianty.

Škola má kvalitní Minimální preventivní program 3P (prevence, pochopení, pomoc), který klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola), studenti organizují jako součást prevence akce pro mladší děti. Každý měsíc ve školním roce představuje v programu 3P jedno téma z oblasti prevence.

Zásadní akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Projekt primární prevence
- Prevence kriminality – Městská policie
- Kino Blaník – protidrogová prevence – MČ Praha 4
- Amatérská filmová soutěž Antifetfest 2009 – Jde to i jinak
- Projekty a besedy věnované zdraví a zdravému životnímu stylu (dále viz tabulka Přehled nejdůležitějších akcí)

20. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola věnuje této oblasti značnou pozornost, výchova k udržitelnému rozvoji je součástí environmentální výchovy (viz bod 17)

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Výjezdy žáků ZŠ

Úvodní kurz	Hojsova Stráž	6., 7. tř.	35 žáků	7.10. – 10.10.2008
Škola v přírodě	Střelské Hoštice	1., 4., 8. tř.	80 žáků	9.3. – 16.3.2009
Škola v přírodě	Chřibská	2., 3., 5. tř.	49 žáků	25.5. – 30.5.2009
Ozdravný pobyt	Krušné hory	6., 7., 9. tř.	53 žáků	15.5. – 29.5.2009

Soutěže ZŠ

Sportovní soutěže	Turnaj ve florbalu	6. – 9. r.
	Turnaj v přehazované	6., 7. r.
	Turnaj v odbíjené	8., 9. r.
	Závody v běžeckém lyžování	6. – 9. r.
Vědomostní a dovednostní soutěže	Chemická olympiáda	9. r.
	Korchem	9. r.
	Biologická olympiáda	6. – 9. r.
	Matematická olympiáda	8. r.
	Pythagoriáda	7. r.
	Cvrček, Klokánek	2. – 5. r.
	Klokan	6. – 9. r.
	Přírodovědný klokan	8., 9. r.
	Olympiáda v českém jazyce	9. r.
	Dopravní výchova hrou	4., 5. r.
Antifetfest 2009	7. r.	
Konverzační soutěž Aj	3., 4., 7. r.	
Esteticko - výchovné soutěže	Včela	3. r.
	Velikonoční vajíčko	1. – 5. r.
	Pražské vajíčko	1. – 5. r.
	Pražská snítka	1. – 5. r.
Karaoke – pěvecká soutěž	1. – 9. r.	

Evaluace výsledků vzdělávání

Žáci 5., 6. a 9. ročníku se účastnili národních srovnávacích testů **Scio**

STONOŽKA

Sledované oblasti:

Obecné studijní předpoklady

Český jazyk

Matematika

Stručný závěr:

Škola je takřka ve všech oblastech **nad průměrem základních škol.**

Nejsilnější stránky z hlediska hodnocení školy:

Orientace žáků v grafu a tabulce, funkce, rovnice, nerovnice, mluvnice a znalosti, kompetence komunikativní, učitelé využívají studijní potenciál žáků tak, že žáci pracují nad své možnosti, zejména v předmětu český jazyk

Nejslabší stránky:

Porozumění textu, geometrie, kompetence k učení.

TIGR - Testování informační a počítačové gramotnosti pro žáky 9. tříd

Test se skládal ze dvou částí - v části A žáci řešili test s úlohami zaměřenými na různé oblasti informační gramotnosti - základy práce s PC, vyhledávání informací, zpracování, využití, prezentace informací, komunikace a spolupráce pomocí IKT, bezpečnost a etika práce s IKT. Část B byla praktická, žáci jako zadání obdrželi textový soubor, fotografii a ukázkou. Jejich úkolem bylo upravit a odeslat k hodnocení fotografii a vytvořený dokument textového procesoru.

Výsledky:

Část A - naše škola má **lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.**

Část B - naše škola má výsledek **lepší než 70% zúčastněných škol.**

Dosažený výsledek je porovnatelný s výsledkem studentů gymnázií. 14 žáků z 25 obdrželo certifikát společnosti Scio.

MAPA ŠKOLY – monitorování kvality škol a školství

Dotazníkové šetření pro žáky a rodiče.

Výsledky:

Kvalita výuky hodnocena pozitivně, škola je hodnocena **lépe než 74% škol**, atmosféra školního prostředí hodnocena 3.39 body ze 4 možných, vnější vztahy hodnoceny 3.19 body ze 4 možných.

Projekt propojení 3 škol pod jednou střechou

Také ve školním roce 2008/2009 pokračovala realizace projektu propojení MŠ, ZŠ a SŠ. V jeho rámci proběhla řada akcí, např. :

ZŠ-MŠ:	MDD v naší škole Návštěvy předškoláků v 1. třídě Kouzelná škola Přípravka pro budoucí prvňáčky
ZŠ-SŠ:	Zapojení při projektových dnech Patronáty 1. tříd ZŠ a maturitních ročníků SŠ (systém celoročních aktivit) Mikuláš Vánoce Učíme se spolu Karaoke
SŠ-MŠ	Mikuláš Kapka krve – motivační program pro dobrovolné dárcovství krve

Závěr

Velká pozornost byla tradičně věnována výchově ke zdraví, bezpečnosti a prevenci sociálně patologických jevů, výrazně klesl počet projevů problematického chování žáků a tím i počet výchovných komisí.

Na výborné úrovni je školní stravování, do něhož jsou také tematicky začleňovány dny zdravé výživy, dosahujeme výborných výsledků v plnění spotřebních košů, zařazujeme do jídelníčku biopotraviny.

Dodržování pitného režimu a dostatek pohybových aktivit, včetně trávení velké přestávky venku (za příznivého počasí), je samozřejmostí.

Závěrem tedy můžeme říci, že první rok po několikaleté rekonstrukci školy proběhl úspěšně. Nadále se daří budovat příznivé vnitřní klima, vysoká je úroveň výchovně vzdělávacího procesu a stoupl zájem o naši školu, což se projevilo nárůstem žáků prvních tříd i tím, že žáci vyšších ročníků nemají zájem školu opouštět a účastnit se přijímacího řízení do škol s rozšířenou výukou cizích jazyků a na víceletá gymnázia.

Příloha: schválení Výroční zprávy Školskou radou

V Praze dne 21. 9. 2009

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy