



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## za školní rok 2008/2009

**Zpráva obsahuje část: Střední odborná škola služeb**

V Praze dne 30. 9. 2009

Mgr. Helena Pondělíčková  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 7. 10. 2009.

**Č. j. : 1154/09**

# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2009.

**Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840**

**Čj.: S-MHMP47536/2006**

**Datum vydání rozhodnutí: 17.2.2006**

Zřizovatel:

Městská část Praha 4, Táborská 350, 140 45 Praha 4, právní forma: obec

Charakteristika školy:

Střední odborná škola služeb je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a základní školu a je jedinou vzdělávací institucí v Praze, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání a řadu mimoškolních aktivit. Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy Praha, zajišťuje praxe studentů oboru učitelství pedagogické, filozofické a teologické fakulty.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. Helena Pondělíčková  
ředitelka školy

[h.pondelickova@ksidlisti.cz](mailto:h.pondelickova@ksidlisti.cz)

241 090 233

PaedDr. Jaroslava Kolářová  
statutární zástupce

[j.kolarova@ksidlisti.cz](mailto:j.kolarova@ksidlisti.cz)

241 090 231

3. Webové stránky právnické osoby [www.ksidlisti.cz](http://www.ksidlisti.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola	140 dětí
Základní škola	350 žáků
Střední odborná škola služeb	295 žáků
Školní družina	125 žáků
Školní jídelna	690 stravovaných

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOŠ služeb	68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	130	
SOŠ služeb	75-41-M/004	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :  
a. nové obory / programy - nemáme

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

b. zrušené obory / programy - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Mateřská škola	Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Základní škola	K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Střední odborná škola služeb	K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Školní družina	K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Školní jídelna	K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
	Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)

b. jiná nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vzdělávání ve střední škole probíhá společně se základní školou v jedné budově, jejímž vlastníkem je Městská část Praha 4. Vzhledem k ukončení rozsáhlé celkové rekonstrukce byly pro výuku vytvořeny vynikající podmínky. Společně se základní školou využívala střední škola v budově Školy Kavčí hory tři odborné pracovní informatiky, multifunkční mediální pracovní, odborné pracovní fyziky, chemie a přírodopisu, chemickou laboratoř, 4 jazykové pracovní vybavené zařízením pro poslech (z toho 2 laboratoře se sluchátky), atelier výtvarné výchovy, keramickou dílnu, atelier odívání, cvičnou kuchyňku, atelier zájmové činnosti, dvě tělocvičny a venkovní areál se sportovišti.

Střední škola využívala společně se ZŠ 78 PC s vysokorychlostním připojením k internetu, z toho 56 PC je přístupných žákům ZŠ a SŠ v pracovních informatiky, 7 PC je umístěno v ostatních učebnách a další slouží pedagogickým pracovníkům pro přípravu výuky. Multifunkční mediální pracovní je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, další 2 projektory jsou umístěny v počítačových učebnách, projekcí byla také vybavena pracovní chemie. K dispozici je též jedna souprava pro mobilní prezentaci. Pracovní fyziky a 1 pracovní PC je vybavena interaktivní tabulí. Nově bylo zřízeno školní studijně informační centrum vybavené dvěma počítači s připojením k internetu, další slouží pro evidenci žakovské knihovny, která je zde též umístěna.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Městské části Praha 4 ze dne 6.12.2005 čj. 32R-1124/2005 s účinností od 1.1.2006. Svou činností navázala na předcházející Radu školy.

Členové Školské rady: Ing. Pavel Horálek  
Mgr. Petr Štěpánek, CSc.  
Ing. Martina Adamcová – předseda  
Ing. Martina Hamplová  
Hana Hofmannová  
Mgr. Kateřina Měšťánková

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SOŠS</b>	2	2	28	18,8	0	0	30	20,8

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>SOŠS</b>	kvalifikovaných	16,1	77,4
	nekvalifikovaných	4,7	22,6

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	27	Nová maturita, ŠVzP, metodika, ESV, EVVO, cizí jazyky, prevence, odbornost, ICT, finanční gramotnost	57	NIDV, Descartes, STIC, VZSK, Pearson Longman, Cambridge, Resk Education
kurzy	5	Cizí jazyky, ICT, psychologie	5	STIC, STP, Francouzský institut
doplňkové pedagogické studium				
školský management	14		15	Fakta, s.r.o., Paris, VZSK, Meditatio, Pau, SŠ MB, Grisoft, Transfero
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	2	studium pro výkon specializovaných činností (koordinátor ŠVP) studium pro ředitele škol a školských zařízení	2	Občanské sdružení Abeceda, VZSK

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	21,52

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	Rozpočtová pravidla, Účetnictví, GORDIC, nový ZP, WINDUO, školní stravování, obsluha a provoz předávacích stanic tepla	8	Resk, Mgr. Nešporová – Olomouc, NIDV, Čapek – WINDUO, VZSK, MČ P4, Sladkovský
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

### Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

#### a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>SOŠS</b>	10	280

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): +2 (přijetí do vyššího ročníku)  
-1 (přestěhování)

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
<b>SOŠS</b>	28	<b>13,5</b>

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	<b>CELKEM</b>
<b>SOŠS</b>	počet žáků/studentů celkem	--	--	1	--	1	--	1	--	1	--	42	--	--	<b>46</b>
	z toho nově přijatí	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	14	--	--	<b>14</b>

4. Výuka cizích jazyků

škola	<b>Anglický jazyk celkem</b>	Anglický jazyk z celku pokračující	<b>Francouzský jazyk celkem</b>	Francouzský jazyk z celku pokračující	<b>Německý jazyk celkem</b>	Německý jazyk z celku pokračující	<b>Ruský jazyk celkem</b>	Ruský jazyk z celku pokračující	<b>Španělský jazyk celkem</b>	Španělský jazyk z celku pokračující	<b>Italský jazyk celkem</b>	Italský jazyk z celku pokračující	<b>Latinský jazyk celkem</b>	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>SOŠS</b>	257	239	63	9	23	21	60	2	34	0	51	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		<b>SOŠS</b>
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	<b>28</b>
	neprospělo	<b>6</b>
	opakovalo ročník	<b>1</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>250</b>
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		<b>89,30 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>78,17</b>
z toho neomluvených		<b>1,069</b>

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky		škola	SOŠS	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			72	--
z toho konali zkoušku opakovaně			5	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			8	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		10	--
	prospěl		53	--
	neprospěl		6 + 3*	--

\* 3 studenti budou ještě skládat opravnou maturitní zkoušku z 1 předmětu

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2009/2010

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

		skupina oborů vzdělání kód, název	'68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		126
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	<b>počet přijatých celkem</b>		30
	z toho v 1.kole		30
	z toho ve 2.kole		--
	z toho v dalších kolech		--
	z toho na odvolání		--
	počet nepřijatých celkem		96
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor:		--
	obor:		--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010			--



	skupina oborů vzdělání kód, název	75-41-M/004 Sociální péče- sociálněsprávní činnost
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	143
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	50
	z toho v 1.kole	50
	z toho ve 2.kole	--
	z toho v dalších kolech	--
	z toho na odvolání	--
	počet nepřijatých celkem	93
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	--
	obor:	--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010		--

#### 8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ruská federace	1
Ukrajina	3
Slovenská rep.	1

Začleňování cizích státních příslušníků do třídních kolektivů probíhá bez jakýchkoli problémů. U studentů, kteří před nástupem na střední školu pobývali v ČR pouze krátkou dobu, přetrvávají potíže s psanou podobou českého jazyka

#### 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na střední škole není zavedena speciální třída. Evidováno bylo celkem 12 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Studentům je ve všech předmětech poskytována zvýšená péče, která vychází z odborného posudku vypracovaného PPP, SPC či odborným lékařem, závěry jsou, pokud to odborný posudek doporučuje, rozpracovány v individuálních vzdělávacích plánech. Jejich plnění kontroluje výchovný poradce. Integrace studentům výrazně pomáhá zvládat jejich handicap. Někteří studenti však tolerance při hodnocení a další možnosti dané individuálním vzdělávacím plánem využívat nechtějí.

Ve školním roce 2008/09 byla studentkou střední školy 1 studentka ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Bohužel i přes individuální přístup a úzkou spolupráci s rodinou i externími odborníky neukončila ročník. Potíže ale byly výrazně ovlivněny zdravotním stavem studentky.

## 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V případě specifického talentu vychází škola studentovi vstříc individuální úpravou rozvrhu. S nadanými a talentovanými studenty pracujeme individuálně v jednotlivých hodinách a motivujeme je k zapojení do reprezentace školy.

## 11. Ověřování výsledků vzdělávání

První ročník obou oborů vzdělávání se zúčastnil projektu *Vektor – Modul 1* společnosti SCIO. Studenti vypracovávali testy z českého jazyka, z anglického nebo německého jazyka, z matematiky a test obecných studijních předpokladů. Dobrých výsledků dosáhli v anglickém a českém jazyce, naopak největší rezervy zatím mají – ve srovnání se svými obecnými studijními předpoklady - v matematice. Průměrný percentil testů se ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami pohyboval v pásmu průměru až mírného nadprůměru.

## 12. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2008/09 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání Veřejnoprávní činnost. Pro obor vzdělávání Sociální činnost tvorba ŠVP probíhá. Statutární zástupkyně ředitelky školy absoluuje rozšiřující studium pro koordinátory tvorby ŠVP, celý pedagogický sbor se zúčastnil semináře Tvorba ŠVP SŠ. SOŠ je pilotní školou v oblasti začleňování průřezových témat do ŠVP pro SŠ, řada vyučujících se účastnila dílčích školení a seminářů v rámci svých aprobačních předmětů. Při vytváření ŠVP obou oborů vzdělávání se výborně uplatnily zkušenosti s předchozí tvorbou ŠVP pro ZŠ.

**IV.**  
**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**  
**(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

1. Jazyková škola

nemáme

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

nemáme

## V.

### Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci celého subjektu (SOŠ, ZŠ, a MŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Centrum vede speciální pedagog (pro ZŠ), poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro SOŠ), metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Spolupráce s PPP je tedy dobrá, v případě potřeby je možná okamžitá krizová intervence i domluva dlouhodobější individuální péče. Nejčastějším výchovným problémem na SOŠ bylo záškoláctví, které bylo podle svého rozsahu řešeno pohovorem se studenty a jejich zákonnými zástupci nebo výchovnou komisí, současně bylo studentovi uděleno odpovídající kázeňské opatření, které stanoví školní řád. Kariérní poradenství zprostředkovává výchovný poradce pro SOŠ (informace o možnostech dalšího studia a termínech dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ a VOŠ, individuální konzultace, zprostředkování testů profesní orientace v PPP).

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program 3P klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola). Studenti SOŠ jako součást preventivních aktivit organizují akce pro mladší spolužáky.

Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializujeme na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci se studenty ve třídách. Studenti se zúčastňují mnoha humanitárních akcí (Světluška, Červená stužka – Světový den boje proti AIDS, Plaváček, Sluníčkový den, Květinový den), součástí primární prevence jsou také odborné praxe (Dům světla, Společnost pro plánování rodiny, Finanční úřad, Úřad MČ Praha 4, Asociace občanských poraden).

Škola dlouhodobě spolupracuje v preventivních programech s o.p.s. Člověk v tísni na projektech Jeden svět na školách a Varianty, dále spolupracujeme na projektu Asociace občanských poraden Vytvoření středoškolského vzdělávacího programu pro občanskou kompetenci absolventů.

Zjištěný výskyt sociálně patologických jevů je na SOŠ již několik let nízký. Ke spolupráci byli vždy přizváni zákonní zástupci, využívány byly konzultační hodiny pracovníků školního centra poradenských služeb, kteří v případě potřeby kontaktovali se souhlasem studentů a jejich zákonných zástupců externí odborníky.

## Přehled akcí pro studenty SOŠ:

V rámci programu prevence se uskutečnily např. akce:

název	ročník
Beseda - drogy a závislost	1. – 4, ročník
Beseda - S tebou o tobě	1. ročník
Beseda – Čas proměn	1. ročník
Beseda – osobnostní výchova	1. – 3. ročník
Exkurze – soudní přelíčení	3. ročník
Exkurze – podprahové centrum	1. ročník
Červená stužka - humanitární akce	1. – 4. ročník
Světluška - humanitární akce	2. ročník
Sluníčkový den - humanitární akce	3. ročník
Květinový den - humanitární akce	2. a 3. ročník
Den pro zdraví	2. ročník
Slavíme advent – projektový den pro ZŠ a MŠ	1. - 3. ročník
Slavíme Velikonoce – projektový den pro ZŠ a MŠ	1. - 3. ročník
Kapka krve (dárcovství)	4. roč.
Karaoke	1., 2. roč.
Psychologie - hrozba, nebo pomoc	2. ročník
Úvodní soustředění 1. ročníků	1. ročník

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce. Jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty má škola zpracován *celoroční tematický plán **Kavky***, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání. Každý měsíc je věnován jednomu ekologickému tématu. Studenti jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. – metoda a realizace komplexní environmentální výchovy, spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV a Lesy HMP.

Uskutečnily se např. následující akce:

název	ročník
Programy Lesů HMP (Les, Naše dřeviny, Zvířata a živočichové v lese)	1. a 2. ročník
Sběr tříděného odpadu	1. – 4. ročník
Exkurze - ZOO	2. ročník
Environmentální výchova (beseda)	1. – 4. ročník
Exkurze do Podolské vodárny	1. ročník

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako jedno z průřezových témat zařazena do výuky jednotlivých předmětů. Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s, Člověk v tísni – zapojujeme se do aktivit v rámci projektu Jeden svět na školách, studenti 1. ročníku absolvovali prohlídku Židovského muzea, navštívili také mešitu a besedovali s ředitelem Islámského centra v Praze.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí tematického plánu Kavky a je úzce propojena s ekologickou a environmentální výchovou. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů studentů a na jejich vyzbrojení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

MÍSTO	TERMÍN	ZAMĚŘENÍ	ROČNÍK	POČET STUDENTŮ
Podhradí u Ledče n. Sázavou	září 2008	Úvodní soustředění prvního ročníku	1.	90
Vídeň	listopad 2008	Poznávací zájezd k výuce dějepisu, českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy	3., 4.	42
Lyžařský výcvikový kurz	únor 2009	Sportovní kurz k výuce TEV	1., 2.	53
Terezín	duben 2009	Poznávací zájezd k výuce dějepisu	2.	41

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2008/09 nabídla SOŠ žákům 13 mimoškolních zájmových aktivit a kroužků. Na základě zájmu a přihlášek pracovaly tyto kroužky a zájmové útvary:

Kroužek břišních tanců	9 studentů
Pěvecký sbor Resonance	3 studenti
Redakční rada časopisu H–Spektrum	20 studentů
Kroužek práce s internetem	123 studentů
Přípravné kurzy k maturitě	47 studentů

## 8. Soutěže

Proběhla školní kola řady soutěží, vítězové postoupili do obvodních a krajských kol, ale umístění na celostátní a mezinárodní úrovni nikdo nedosáhl.

### Přehled soutěží SOŠ:

TV	Juniorský maraton	1. - 4. ročník
	Závody dračích lodí	1. – 4. ročník
CJL	O cenu F. Venclíka	1. - 4. ročník
	Rosteme s knihou	1. - 4. ročník
ZPV	Přírodovědný klokan	1. a 2. ročník
MAT	Klokan – junior	1. a 2. ročník
SPK, HUV	Karaoke	1. – 4. ročník
VES, PRA	Úřednická olympiáda	1. – 4. ročník
prevence	Student roku	1. - 3. ročník

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2008/2009 nebyla SOŠ zapojena do mezinárodních aktivit, přihlásila se do projektu e-Twinning.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

SOŠ spolupracuje v několika oblastech své činnosti s řadou sociálních partnerů.

V oblasti výchovného a kariérního poradenství a péče o žáky jsou to především: Pedagogicko psychologická poradna, o.p.s. Člověk v tísni, Úřad práce, Parlament ČR, Univerzita Karlova, Policie ČR, Městská policie, Bona o.p.s., Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Multikulturní centrum Praha, KEV.

V oblasti průřezových vzdělávacích témat, projektů a humanitárních aktivit především: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Nadační fond Rozum a cit, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, Nadační fond Plaváček, Liga proti rakovině, Česká společnost AIDS pomoc, Nadace Naše dítě, Dětský domov Klánovice.

Při zajišťování odborných praxí studentů: Úřad Městské části Praha 4, Asociace občanských poraden, Život 90, Finanční úřad Praha - západ, Společnost pro plánování rodiny, Fond ohrožených dětí, Česká společnost AIDS pomoc, Pražská správa sociálního zabezpečení, Česká unie neslyšících, Ministerstvo vnitra ČR – odbor sociálního zabezpečení, Kojenecký ústav Stránčice, Magistrát hlavního města Prahy, Dětský domov Klánovice, Dětský diagnostický ústav Praha 4, Domov Sue Ryder, Arcidiecézní charita, Centrum ošetrovatelské pomoci, Zdravotní pojišťovna Ministerstva vnitra, Jedličkův ústav, Centrum sociálních služeb, Dětské integrační centrum, Bona, o.p.s., Domov důchodců Praha 10, ARKO projekt, Exekutorský úřad, Úřad práce, Univerzita Karlova, Parlament ČR, Generální ředitelství cel, advokátní kanceláře, okresní a obvodní soudy, základní a mateřské školy.

## 10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Typ vzdělávání	Zaměření	Počet účastníků	Určeno pro dospělé/žáky	Akreditace MŠMT ano/ne
odborný kurz	-----			
pomaturitní specializační kurz	-----			
rekvalifikace	-----			
jiné (uvést jaké)	PC kurzy pro seniory (ve spolupráci s MČ Praha 4)	104	pro dospělé	ne

## 11. Další aktivity, prezentace

Škola vydává informační bulletin, roční Almanach, prezentuje se na vlastních internetových stránkách, pravidelně spolupracuje s Městskou částí Praha 4 (vítání občánků, akce pro seniory,...) a prezentovala se na několika akcích organizovaných Magistrátem hlavního města Prahy.

### **Další akce pro studenty:**

<b>název</b>	<b>ročník</b>
Klub mladého diváka	1.- 4. ročník
Výstava Rok 68	1. - 4. ročník
Národní galerie, návštěvy výstav	1.- 4. ročník
Gotické a renesanční památky	1. ročník
Hledání baroka – Jiřský klášter	4. ročník
Gotická kultura – Anežský klášter	2. ročník
Památník K. Čapka	3. ročník
Koncerty, přednášky, exkurze,...	1.- 4. ročník
Testy profiorientace	3. ročník
Imatrikulace, maturitní ples - prezentace	1.- 4. ročník
Schola Pragensis	vybraní studenti
Módní přehlídka	vybraní studenti

**Humanitární akce:**

<b>název</b>	<b>ročník</b>
Světluška – sbírka Nadačního fondu ČR	2., ročník
Den boje proti AIDS	1.- 4. ročník
Rozum a cit - Sluníčkový den	3. ročník
Seniorská míle	3. ročník
Plaváček	3. ročník
Den seniorů	vybraní studenti
Liga proti rakovině – Květinový den	2. a 3. ročník

**Spolupráce s MŠ a ZŠ:**

<b>název</b>	<b>ročník</b>
Projektový den – Slavíme advent	vybraní studenti
Projektový den – Slavíme Velikonoce	vybraní studenti
Patronáty 1. tř ZŠ	4. ročník
Učíme se spolu (projektové dny)	1. – 4. ročník
Hrajeme si spolu (projektové dny)	1. – 4. ročník
Zahradní slavnost	vybraní studenti
Pořádání soutěží pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, MDD	1.- 4. ročník

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola nebyla o prázdninách využívána.



## **VI.** **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/09 neproběhla na SOŠ inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol :

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Kontrola dávek nemocenského pojištění, PSSZ Praha 8, 15.4.2009,  
nebyly shledány závady

Kontrola zdravotních pojišťoven (VZP, OZP – forma samokontroly), IV. + V./2009,  
nebyly shledány závady

## **VII.** **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008**

Viz Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

## **VIII.** **Další informace**

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů  
schválení výroční zprávy školskou radou

V Praze dne 23. 9. 2009

**Mgr. Helena Pondělíčková**  
ředitelka školy