



VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2007/2008

Zpráva obsahuje část: **Základní škola**

V Praze dne 30. 9. 2008

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 14. 10. 2008.
Č. j. : **1582/08**

Výroční zpráva základní školy za rok 2007/2008

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840
Č.j. 1230/07-21 datum vydání rozhodnutí: 24.1.2007

2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4, právní forma: obec

3. Charakteristika školy

Základní škola je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a střední odbornou školu služeb a je jedinou vzdělávací institucí v Praze, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání, výchovu a řadu mimoškolních aktivit. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita základní školy je stanovena na 350 žáků.

Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy, zajišťuje praxe studentů oboru učitelství pedagogické, filozofické a teologické fakulty.

Škola spolupracuje se Školskou radou, zřizovatelem, občanským sdružením Klub rodičů a dalšími sociálními partnery. Vydává informační bulletin, pořádá schůzky rodičů a dny otevřených dveří, prezentuje se v periodiku MČ Praha 4 Tučňák, na vlastních internetových stránkách, vydala Almanach ke 40. výročí založení školy, účastnila se výstavy ZŠ v KCN. Podporuje vydávání školního žakovského časopisu.

Vedení školy

Nelehká práce po celé období školního roku byla pro vedení školy. Právní subjekt tří propojených škol za probíhající celkové rekonstrukce budovy řídily dvě zástupkyně ředitele školy, jehož místo nebylo od 18.8.2007 do 30.6.2008 obsazeno.

Během roku bylo vypsáno dvakrát konkurzní řízení na místo ředitele školy, k 1.7.2008 byla ředitelkou školy jmenována Mgr. Helena Pondělíčková, která byla v tomto školním roce pověřena řízením školy.

4. Podmínky pro vzdělávání

Vzhledem k rozsáhlé celkové rekonstrukci probíhala výuka ve ztížených a náročných podmínkách jen částečně společně se střední školou, která byla z důvodu rekonstrukce přesunuta do budovy ZŠ Na Líše. Odborné pracovny byly po tuto dobu využívány také jako běžné učebny či učebny kmenové. Kromě těchto učeben využívala ZŠ společně se SŠ

- 2 odborné pracovny informatiky zapojené do sítě s vysokorychlostním připojením do internetu
- multifunkční mediální pracovnu
- odbornou pracovnu fyziky
- 2 tělocvičny
- venkovní areál se sportovišti
- keramickou dílnu

Společně se SŠ využívala 76 PC, z toho 56 PC bylo přístupných žákům a studentům. Ostatní PC byly umístěny v běžných třídách, kabinetech a sborovně pro přípravu výuky. Multifunkční mediální

pracovna je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, pracovna fyziky a jedna učebna PC je vybavena interaktivní tabulí. Obě PC učebny jsou vybaveny dataprojektorem.

5. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
základní škola	5	94
obecná škola	4	80
ŠVzP ZV – Optimální škola	3	50

6. Zkušenosti z realizace školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Škola začala pracovat v 1. a 6. ročníku podle ŠVzP ZV – „Optimální škola“. Náš školní vzdělávací program je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program. Základními zásadami, na kterých náš ŠVP stojí, jsou : klima školy, aktivita žáků, kooperace, všeobecnost i specializace vzdělávání, důraz na kompetence i osvojení učiva.

Za nejdůležitější podmínku pro úspěšné vzdělávání považujeme příznivou vnitřní atmosféru školy. Snažíme se vytvářet atmosféru důvěry, tolerance a partnerských vztahů.

V rámci vzdělávacího procesu jsou využívány formy skupinové práce.

V rámci jednotlivých předmětů a vzdělávacích oblastí jsou zařazovány dílčí i komplexní projekty.

Žáci jsou cíleně vedeni k samostatnému nebo týmovému řešení modelových problémových situací vztahujících se k probíranému učivu. Vzdělávání touto formou umožňuje aplikovat práci s chybou.

Efektivitě vzdělávacího procesu napomáhá využívání moderní techniky - personální výpočetní techniky, dataprojektorů, interaktivních tabulí, audiovizuální techniky.

Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační, metodologické a osobnostní (občanské) gramotnosti.

Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Organizujeme výuku anglického jazyka od prvního ročníku, pro jazykově talentované žáky rozšiřující výuku angličtiny od třetího ročníku a volitelně druhý cizí jazyk (německý nebo francouzský) od šestého ročníku. Specializace se projevuje i v přístupu k informačním a digitálním technologiím, a to nejen zařazením příslušných předmětů, ale zejména využíváním těchto technických prostředků v ostatních předmětech (např. v ČJ od prvního ročníku). Pro žáky, kteří nemají zájem o výuku druhého jazyka, nabízíme volitelný předmět Komunikační a mediální výchova.

V průběhu školního roku proběhla celá řada schůzek koncepčních týmů zaměřená na řešení problematiky zavádění školního vzdělávacího programu do praxe.

Po roce práce podle ŠVzP proběhlo v rámci autoevaluace dotazníkové šetření mezi vyučujícími, z něhož vyplynulo, že náš školní vzdělávací program je nastaven optimálně. V průběhu roku nebylo třeba provádět změny v obsahu ani zásadní úpravu rozsahu učiva, do výuky se ve větší míře prosadily netradiční formy práce a projektové vyučování. Nedostatky byly shledány pouze po stránce materiálního vybavení a byly způsobeny přechodně rekonstrukcí budovy. K řešení se nabízí ještě posílení hodinové dotace některých předmětů (fyzika, zeměpis) formou seminářů.

7. Pedagogičtí pracovníci školy (včetně vychovatelů)

a) počet pedagogických pracovníků s přepočtením na plně zaměstnané

ped.pracovníci	učitelé	vychovatelé	souběžně na SŠ	přepočtení na plně zaměstnané
31	28	3	9	19,45

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2008

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	5	6	8	6	6	6
z toho žen	4	5	7	6	5	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47,42

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (kvalifikovanost v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů) – přepočtení pracovníci

	kvalifikovaní pracovníci počet + vyjádření v %	nekvalifikovaní pracovníci počet + vyjádření v %
I. stupeň	7,03 / 92,14%	0,6 / 7,86%
II. stupeň	8,05 / 91,27%	0,77 / 8,73%
Vychovatelé	3 / 100%	---

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

KURZY

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
DLOUHODOBÉ			
Celoročně	Kurz španělštiny	1	Stát. jaz. škola Praha
Celoročně	Kurz obecné francouzštiny	1	Francouzský institut
Celoročně	Kurz ped. psych. minima pro vychovatele	1	PPP Ústí
Celoročně	Kurz pro vychovatele ŠD	1	PPP Praha
KRÁTKODOBÉ			
Září – listopad	Činnostní učení matematice 4.,5. ročník	1	Tvořivá škola
9. – 12.10.	Aura – Soma III, psychoterapie barvami	1	Barevný svět
7. – 13. 1.	Základní kurz pro vedoucí a instruktory LVK	1	Sport BT
Červen	Zdravotník zotav. akcí – doškolovací kurz	3	Hobby centrum

SEMINÁŘE

Zaměření: ŠVzP

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
1.11.	Jak připravit projekt	1	Člověk v tísni
17.12.	Evaluace školy	1	VISS

Zaměření: Řízení

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
5.10.	Novela zákoníku práce	1	Comenia Consult
7.11.	BOZP, prevence úrazů	1	NIDV
20.11.	Europass	1	NIDV
22.11.	Partnerství škol	1	NAEP
4.12.	EKO – platové předpisy	1	Fakta
4.12.	Pilot S	1	ESF
10.12.	Pedagogický pracovník ve víru paragrafů	1	NIDV
8.1.	Ukončení vzdělávání	1	NIDV

Zaměření: Prevence

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
2.10.	Primární prevence	1	Vzdělávací institut
7.11.	Prevence úrazů a rizikového chování dětí a mladistvých	1	Vzdělávací institut

Zaměření: Metodika

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
25.9.	Tvořivá škola	1	Tvořivá škola
18.10.	Hry ve školní družině	1	Descartes
6.11.	Jeden svět dětí – Dokumentární film ve výuce	1	Descartes
10.12.	Metody a strategie kritického myšlení v Děj.	1	Učitelské centrum
13.12.	Alternativní výuka CJL na SŠ	1	Descartes
13.12., 7.1.	Netradiční metody ve výuce ČJ a lit.na ZŠ	1	Descartes

Zaměření: Estetická výchova

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
14.11.	Keramika – práce s nebezpečnými látkami	1	Studio keramiky
14.12.	Muzikorelaxace	1	Descartes

Zaměření: EVVO, EKL

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
7.11.	Ekolog.konference MRKEV	1	Středisko eko.vých.

Zaměření : cizí jazyky

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
8.10.	Příprava na zkoušky, ústní projev Aj	1	ITS - jazyky
22.10.	Tvořivá škola - Aj	1	Tvořivá škola
19.11.	Tvořivá škola - AJ	1	Tvořivá škola
3.12.	Seminář AJ	1	International school
8.10.	Příprava na zkoušky, ústní projev Aj	1	ITS - jazyky
22.10.	Tvořivá škola - Aj	1	Tvořivá škola

Zaměření : Odbornost

Termín	Název	Počet osob	Pořadatel akce
9.10.	Senát ČR	1	Senát ČR
16.10.	Trestná činnost mládeže	1	Descartes

Zaměření : výpočetní technika

Termín	Název akce	Počet osob	Pořadatel akce
28.11.	Bakaláři - matrika	1	SPŠ Panská, Bakaláři
24.10.	www portál	1	STIC
13.11.	Efektivní konfigurace	1	STIC
19.11.	Excel - tabulky	2	S-comp
10.12.	System center essential 2007	1	STIC

Studium:

Název akce	Počet osob	Pořadatel akce
Studium ke splnění kvalif. předpokladů	3	FTVS UK, PedF UK

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2008/2009 a odkladů školní docházky na školní rok 2008/2009

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných pro školní rok 2008/2009	Počet odkladů na školní rok 2008/2009
2	43	13

10. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	3	80
Školní klub	-	-

Hodnocení činnosti:

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo v době rekonstrukce v náhradních prostorách. Školní družina pracovala aktivně, tvořivě a se zájmem i přes ztížené podmínky a dlouhodobou nemoc jedné z vychovatelek. Vedle tradičních činností v oblasti hudební, výtvarné, pracovní, tělovýchovné i společensky prospěšné se děti měly možnost zúčastnit mnoha pravidelných i příležitostných akcí. Po celý rok se školní družina prezentovala na internetových stránkách školy, kde informuje veřejnost o probíhajících i plánovaných akcích.

Přehled akcí ŠD:

- Divadelní představení
- Pyžámkový den
- Drakiáda
- Malování na asfaltu

- Vánoční besídka
- Mikulášský výlet
- Skanzen Přerov – celodenní výlet
- Živý Betlém
- Návštěva psiho útulku v Tróji
- Beseda s canisterapeutkou
- Karneval
- Vítání jara
- Kuličkáda
- Čarodějnice
- Pietní akt u pomníčku Na Pekařce

11. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

V rámci celého subjektu (MŠ, ZŠ a SOŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Centrum vede speciální pedagog (pro ZŠ), poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro ZŠ), metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Při pravidelných schůzkách se konzultují problémoví žáci, oblast SPU a možnosti nápravy. Cílem je i další zkvalitňování poradenských služeb rodičům.

Základní škola integrovala celkem 22 zdravotně postižených žáků, z toho 11 postižených žáků tvoří specializovanou třídu. Individuálně integrovaní žáci pracují podle individuálního vzdělávacího programu. V základní škole se dále vzdělává 27 zdravotně postižených - znevýhodněných žáků, kteří jsou na základě doporučení psychologa hodnoceni s tolerancí a je jim poskytována zvýšená individuální péče. Žáci se specifickými poruchami učení jsou zařazeni do podpůrného programu, který organizuje speciální pedagog a v rámci něhož probíhá 1x týdně náprava specifických poruch učení.

Trvale velmi přínosná je spolupráce se školní psycholožkou jak pro konzultaci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a metod práce s integrovanými žáky, tak pro možnost konzultací rodičů i dětí. Možnost individuální konzultace využilo 62 žáků, 35 rodičů a 17 pedagogů. Usnadnilo se objednávání dětí na vyšetření do poradny i k testům profesní orientace a studijních předpokladů. Přes školní psycholožku je usnadněna i spolupráce s PPP.

Celkem proběhlo 16 jednání výchovné komise, kterých se dle potřeby účastnila i školní psycholožka, metodik prevence soc.patol. jevů a také kurátorky odboru sociálně právní ochrany dětí a mládeže MČ Praha 4 a Praha 12. Jednání se týkala především chování již v minulých letech problémových žáků z 9.B. Opakovaně se jednání týkalo projevů šikany ve třídě 7.B, škola také spolupracovala s Policií ČR. Na ZŠ se objevilo několik případů neomluvené nepřítomnosti, které s rodiči projednaly podle počtu neomluvených hodin třídní učitelka ve spolupráci s výchovnou poradkyní i školní psycholožkou. V jednom případě škola kontaktovala OPD Praha 4.

Škola spolupracuje s Policií ČR(prevence, přednášky, výchovné komise), s OPD MČ Praha 4, zejména s odbořem sociálně právní ochrany dětí a mládeže (konzultace, řešení záškoláctví, výchovné komise, besedy). Navázali jsme také spolupráci s občanským sdružením Hyperaktivita.

Poradenství k volbě povolání v 8. a 9. ročníku probíhalo ve více rovinách. V oblasti vzdělávání v rámci Pracovních činností jako samostatný předmět Volba povolání (vede výchovný poradce) a dále se žáci zúčastnili tematických exkurzí, např. do Informačního střediska při Úřadu práce hl. m. Prahy, na výstavu SŠ Scholla Pragensis... Kromě toho poskytoval výchovný poradce individuální konzultace.

Výsledky přijímacího řízení – žáci 9. ročníku:

- po 1. kole úspěšnost 82,5%
- po 2. kole úspěšnost 100%

Žáci přijati na:

umělecké školy s talentovou zkouškou	1
4-letá gymnázia	7
SOŠ, SPŠ	17
Lycea	2
3-leté učební obory	4
4-leté studijní obory	2

Žáci 7. třídy – přijati 2 žáci ke studiu na státní gymnázia

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech

- Pro rodiče a veřejnost mají všichni pedagogičtí pracovníci stanoveny konzultační hodiny. Škola pořádá pravidelné třídní schůzky a pohovorové hodiny a řadu tradičních akcí, např. vánoční besídka, jarmark, zahradní slavnost. Pořádáme dny otevřených dveří nejen pro rodiče našich žáků, ale i pro ostatní veřejnost. O činnosti školy informujeme prostřednictvím školního bulletinu, který pravidelně vychází na začátku školního roku, a www stránek. Pedagogové i žáci přispívají do periodika MČ Praha 4 Tučňák.
- Od roku 2005 působí při škole Školská rada, která se podílela na řešení problematiky provozu školy v době rekonstrukce a umožňovala diskusi s rodičovskou veřejností. Volby do Školské rady proběhly naposledy 20.10.2007.
- Při škole dlouhodobě pracuje občanské sdružení Klub rodičů, které se velkou měrou podílelo na financování vybavení zrekonstruovaných prostor školy.
- Jako fakultní škola zajišťuje Škola Kavčí hory odborné praxe studentů učitelství Pedagogické, Filozofické a Teologické fakulty UK.
- Dlouhodobě probíhá spolupráce s o. p. s. Člověk v tísni, jsme účastníky projektu Varianty a projektu Jeden svět na školách, jsme zařazeni jako pilotní ZŠ do rozšířeného projektu Jeden svět na školách. Spolupracujeme s Multikulturním centrem Praha.
- Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV – metoda a realizace komplexní environmentální výchovy, spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV.
- Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce. Jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty má škola zpracován celoroční tematický plán Kavky, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání. Každý měsíc je věnován jednomu ekologickému tématu. Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů žáků a na jejich vybavení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem.
- Ve spolupráci s MČ Praha 4, s Městskou policií a Policií ČR škola uskutečňuje projekty v oblasti dopravní výchovy zejména na prvním stupni ZŠ (dopravní soutěž Bez obav), i sociálně patologických jevů – Jak si nenechat ublížit, Trestně právní zodpovědnost, Bezpečné chování...Pravidelná je spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4, dále s občanským sdružením Hyperaktivita.
- Tradiční je také spolupráce školy s 60. ZO Českého svazu bojovníků za svobodu. Žáci 1. stupně ZŠ pečují o pomníček padlých v květnovém povstání roku 1945. Pravidelně se zúčastňují pietního aktu.

- Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializuje na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci s žáky ve třídách.
- Preventivní program **3P** (*prevence, pochopení, pomoc*) klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola), studenti organizují jako součást prevence akce pro mladší děti. Každý měsíc ve školním roce představuje v programu 3P jedno téma z oblasti prevence, které je prezentováno na nástěnce ve vstupní hale školy.
- Po celý školní rok probíhal projekt „Komplexní specifický program primární prevence se zaměřením na závislosti a drogy“. Jde o projekt primární prevence, který se zabývá problematikou drog, šikany a zajímá se i o vztahy v žákovském kolektivu. Je určen pro žáky 6. – 9. tříd. Tento rok proběhla 3. etapa, na kterou jsme získali grant od Magistrátu hl. m. Prahy.
- V rámci projektu ICT – Počítače do škol – získala škola dotaci na konektivitu.

Pravidelné zájmové útvary ZŠ ve školním roce 2007/08

Zaměření	Ročník
Flétna	1. – 9.
Florbal	4. – 9.
Míčové hry	5. – 9.
Keramický kroužek	1. – 9.
Keramický kroužek	1. – 9.
Keramický kroužek	1. – 9.
Příprava k přij. zk. - Č	9.
Příprava k přij. zk. - M	9.
Redakce šk. časopisu	1. – 9.
Volný internet	1. – 9.
Tvorba www stránek	5. – 9.
Digitální fotografie a jejich úprava	5. – 9.
Břišní tance	1. – 9.
Anglický jazyk	1. – 3.
Sebeobrana	1. – 5.
Tanec – Hip-hop	1. – 9.
Výtvarný kroužek	1. – 9.
Cvičení pro dívky	1. – 5.
Pěvecký sbor Prážátka	1. – 3.
Pěvecký sbor Prážata	4. – 9.

Soukromoprávní zájmové aktivity

Zaměření	Ročník
Biblické příběhy	1. – 5.
Basketbal – sokol Nusle	4. - 6.
Táborová kytara	1. – 9.
Šachový kroužek	1. – 6.

Přehled nejdůležitějších akcí školy v roce 2007/2008

1. stupeň

zaměření	název	ročník
<i>EVVO</i>	Beseda - Ekologie třídění odpadů	4., 5. třída
	Beseda – nebezpečný odpad	1. – 5. třída
	Ekocentrum Podhoubí	4. třída
	Den Země, KCN	3.- 5. třída
	Horažďovice – přírodovědná stanice	3., 4.,5. třída
	Týden pro zdraví	3.- 5. třída
	Merlin – spol. pro ochranu dravců a sov	1.-5. třída
<i>PREVENCE</i>	Dopravní výchova	4., 5. třída
	Zdravé zuby	3. třída
	Policie ČR – bezpečné chování, trestně právní zodpovědnost	4., 5. třída
	Správné držení děla	1.- 4. třída
	Beseda – drogy, kouření	5. třída
	Holocaust, fašismus	3., 5. třída
<i>ODBORNÉ</i>	Plavecký výcvik (k učivu TV)	3., 4. třída
	Bez obav – Městská policie (PA)	3. třída
	Den zdraví (k učivu PRV, PA)	2.- 5. třída
	Malování na hedvábí (k učivu VV)	1.- 4. třída
	Dopravní výchova (k učivu VL)	4., 5. třída
	Muzeum historických tramvají (k uč. PRV)	1., 2. třída
	Anglické divadelní představení (Aj)	4. třída
	Pražská ZOO (k učivu PRV)	1., 2.
	Pietní akt u pomníčku Na Pekařce (k učivu PRV)	1.- 4. třída
	Jak horníci slavili Vánoce (k učivu PRV)	1., 2. třída
	Příbram – doly (k učivu PRV)	2., 3. třída

2. stupeň

zaměření	název	ročník
<i>EVVO</i>	Beseda - Ekologie třídění odpadů	6.-8. třída
	Ekocentrum Tereza	6. třída
	Perla oceánu - IMAX	6. - 9. třída
	Den záchranného bezpečnostního systému	9. třída
<i>PREVENCE</i>	Primární prevence - cyklus	6.- 9. třída
	Den pro zdraví	6. - 9. třída
	Drogy a závislost	8.-9. třída
	Čas proměn	6. třída
	Městská policie: Bez obav	6.-9. třída
<i>ODBORNÉ</i>	Planetárium - Noční obloha (k učivu Z)	6. třída
	Exkurze Terezín (k učivu D)	8.,9. třída
	Exkurze Vyšehrad (k učivu D)	7. třída
	Divadelní představení – cyklus (k učivu ČL,OV)	6.-9. třída
	Muzeum Kampa (Vv, D, Ov)	6. – 9. třída
	Výchovný koncert (Hv, D, Ov)	6. – 9. třída

zaměření	název	ročník
ODBORNÉ	Vodárna – exkurze (k učivu CH)	8.,9. třída
	Holocaust, fašismus (D,Ov)	6. – 9. třída
	Šternberský palác (D, Vv)	6. třída
	Po stopách významných osobností - Kokořínsko	8., 9. třída
	Jemniště – základy stolování (D,Ov,Rv)	8., 9. třídy
	Divadlo Reduta v angličtině (Aj)	6., 7. třída
	Knihovnická příprava (k učivu ČL)	6. třída
VP	Úřad práce - exkurze	9. třída
	Schola Pragensis	8., 9. třída
	Pekárny Delta (i k Rv)	6., 7., 9. třída
JINÉ AKCE	Zahradní slavnost	
	Sportovní den	
	Žák roku	
	Vánoční akademie	
PROJEKTOVÉ DNY	Slavíme Advent	
	Slavíme Velikonoce	
	Voda	
	Jehličnatý les	
	Kulturní jaro	
	Hry bez hranic	

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Pro nadané žáky škola uskutečňuje od třetího ročníku rozšířenou výuku jazyků, a to buď v samostatné třídě, nebo v rámci studijní skupiny. Obě tyto formy rozšířeného vzdělávání mají srovnatelné výsledky. Od šesté třídy se mohou věnovat studiu druhého cizího jazyka nebo komunikační a mediální výchově.

Škola vždy vychází z individuálních potřeb žáka. Podle doporučení odborného posudku je mu vypracován IVP, dle potřeby jsou pro tyto žáky stanoveny konzultační hodiny, mají možnost pracovat samostatně pod vedením učitele. Žáci vedou různé projekty podle svých zájmů, organizují soutěže pro ostatní, realizují se v žakovské radě a v redakční radě školního časopisu.

V případě specifického talentu, který je rozvíjen v mimoškolních aktivitách, umožňuje škola žákům též využít možnost individuálního studijního plánu (využívají především žáci, kteří se věnují vrcholovému sportu).

14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá přípravné třídy. V běžných třídách druhého stupně se vzdělávají tři žáci ze sociálně méně podnětného prostředí. Při práci s těmito žáky škola využívá prostředky svého centra poradenských služeb, spolupracuje s kurátory OPD MČ Praha 4. V jednom případě byl žák umístěn do střediska výchovné péče na diagnostický pobyt. Jednání s rodiči většinou zůstávají bez výraznějšího efektu.

15. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Celkový počet cizinců		16
Státy Evropské unie	Slovensko	2
Státy mimo EU	Čína	1
	Ukrajina	9
	Vietnam	2
	Kazachstán	1
	Gruzie	1

Začleňování žáků do prostředí ZŠ je bez významných problémů, žáci cizinci se aktivně zapojují do života školy, navštěvují i mimoškolní aktivity, což jim usnadňuje přirozené začlenění do dětského kolektivu. Všichni v ČR navštěvovali mateřskou školu nebo přešli z jiné ZŠ v ČR, takže odpadají problémy s jazykovou bariérou.

16. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP (ze kterých krajů dojíždějí)

Ve školním roce 2007/08 dojíždělo denně do naší školy 5 žáků ze Středočeského kraje.

17. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Výjezdy žáků ZŠ

Ozdravný pobyt	Krušné hory	6., 7.B tř.	35 žáků	29.10. – 3.11.2007
Ozdravný pobyt	Jizerské hory	3. tř.	27 žáků	14.1. – 18.1.2008
LVK	Špindlerův Mlýn	7., 8. tř.	40 žáků	19.1. – 26.1.2008
ŠVP	Střelské Hoštice	3. – 7. tř.	115 žáků	25.3. – 2.4.2008
Ozdravný pobyt	Železná Ruda	8., 9. tř.	53 žáků	18.5. – 24.5.2008
Ozdravný pobyt	Železná Ruda	1., 4. tř.	40 žáků	24.5. – 30.5.2008
Ozdravný pobyt	Krušné hory	3. tř.	27 žáků	2.6. – 6.6.2008

Soutěže ZŠ

Sportovní soutěže	Poprask 4x4 letní hry Prahy 4	6 – 9. r. 6 – 9. r.
Vědomostní a dovednostní soutěže	chemická olympiáda Korchem biologická olympiáda matematická olympiáda Pythagoriáda Cvrček, Klokánek Klokan olympiáda v českém jazyce Dopravní výchova hrou	9. r. 9. r. 6. - 9. r. 6. a 7. r. 6. a 7. r. 2. – 5. r. 6. – 9. r. 8. – 9. r. 4.,5. r.
Esteticko - výchovné soutěže	Velikonoční vajíčko Pražské vajíčko Pražská snítka Pražská veverka Moje soukromí Bude mít Země bílou čepici	1. – 5. r. 1. – 5. r. 1. – 5. r. 1. – 5. r. 8. a 9. r. 1. – 9. r.

Evaluaace výsledků vzdělávání

Žáci 6., 7. a 9. tříd se zúčastnili národních srovnávacích testů Scio, kterými jsme poprvé nahradili testy Kalibro.

Sledované oblasti:

Obecné studijní předpoklady

Český jazyk

Matematika

Klíčové kompetence

Sledované cílové skupiny:

Žáci

Rodiče

Dívky

Chlapci

Stručný závěr:

Škola je takřka ve všech oblastech **vysoko nad průměrem základních škol**, úrovně příslušného stupně gymnázia nedosahuje v 6. a 9. ročníku.

Nejsilnější stránky z hlediska hodnocení školy:

Orientace žáků v grafu a tabulce, mluvnice a znalosti, funkce, rovnice, nerovnice, kompetence komunikativní

Nejslabší stránky:

Porozumění textu, geometrie, kompetence k učení

Spokojenost rodičů:

Rodiče jsou nejvíce spokojeni se vztahy učitelů se žáky a se vztahy učitelů s rodiči, kladně je hodnocena kvalita pedagogického sboru a vybavení školy, mírně rizikový faktor spatřují v příjemném a bezpečném prostředí školy.

Projekt propojení 3 škol pod jednou střechou

Také ve školním roce 2007/2008 pokračovala realizace projektu propojení MŠ, ZŠ a SŠ. V jeho rámci i přes probíhající rekonstrukci proběhla řada akcí, např. :

ZŠ-MŠ: Mikuláš
MDD v naší škole
návštěva předškoláků v 1. třídě
přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky

ZŠ-SŠ: organizace při projektových dnech
patronáty 1. tříd ZŠ a maturitních ročníků SŠ (systém celoročních aktivit)
Mikuláš
Vánoce
Hry bez hranic

Příprava na školu pro budoucí prvňáčky

Příprava zahájila 8.10. 2007 a skončila 19.5.2008. Na celkem 29 lekcí se vystříдалo 17 zapsaných budoucích prvňáčků, kteří se mohli postupně seznámit v multifunkční učebně nejen se školou, ale i se všemi učitelkami prvního stupně.

18. Prevence rizik a školní úrazy

Uplynulý školní rok byl velmi náročný i z hlediska zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v podmínkách celoroční rekonstrukce hlavní části budovy, proto byla mimořádná pozornost věnována této problematice jak ze strany vedení školy, tak ze strany jednotlivých pracovníků.

Naše snaha byla velmi úspěšná, neboť nebyl registrován žádný úraz v přímé souvislosti s rekonstrukcí a pouze 3 úrazy vzniklé v přímé souvislosti se vzděláváním v areálu školy (při tělesné výchově).

19. Závěr

Závěrem tedy můžeme říci, že i přes náročné podmínky provozu školy se podařilo zachovat vysokou úroveň výchovně vzdělávacího procesu.

Prvním rokem byl úspěšně ve výuce realizován školní vzdělávací program „Optimální škola“.

I přes nejasnou situaci v závěru školního roku 2006/2007 v souvislosti s navrhovanou optimalizací školy a přes výuku v nestandardních podmínkách rekonstrukce v roce 2007/2008 došlo pouze k minimálnímu ohlašování žáků a podařilo se otevřít dvě první třídy.

Příloha: schválení Výroční zprávy Školskou radou

V Praze dne 26. 9. 2008

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy