



VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2007/2008

Zpráva obsahuje část: **Střední odborná škola služeb**

V Praze dne 30. 9. 2008

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 14. 10. 2008.

Č. j. : **1583/08**

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2008.

**Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb,
Praha 4, K Sídlišti 840**

Čj.: S-MHMP47536/2006

Datum vydání rozhodnutí: 17.2.2006

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. Helena Pondělíčková skola@ksidlisti.cz 241 090 233
ředitelka školy

Paeddr. Jaroslava Kolářová skola@ksidlisti.cz 241 090 231
statutární zástupce

3. Webové stránky právnické osoby www.ksidlisti.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Mateřská škola	140 dětí
Základní škola	350 žáků
Střední odborná škola služeb	295 žáků
Školní družina	125 žáků
Školní jídelna	690 stravovaných

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOŠ služeb	68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	130	
SOŠ služeb	75-41-M/004	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	180	Od 1.3.2008 změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (čj. 3071/08-21)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2006/2007 :

- a. nové obory / programy - nemáme
b. zrušené obory / programy - nebyly

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- | | |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| Mateřská škola | Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
| Základní škola | K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
| Střední odborná škola služeb | K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
| Školní družina | K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
| Školní jídelna | K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
- b. jiná Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vzdělávání ve střední škole probíhá společně se základní školou v jedné budově, jejímž vlastníkem je Městská část Praha 4. Budova školy prošla ve školním roce 2007/08 2. a 3. fází celkové rekonstrukce, proto byla výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a části odborných předmětů přesunuta do budovy ZŠ Na Líše. Sem byl přesunut po dobu rekonstrukce také ateliér odívání. Společně se základní školou využívala střední škola v budově Školy Kavčí hory – K Sídlišti tři pracovní PC zapojené v síti, multifunkční mediální pracovní, odbornou pracovní fyziky, dvě tělocvičny a venkovní areál se sportovišti.

Střední škola využívala společně se ZŠ 76 PC s vysokorychlostním připojením k internetu, z toho 56 PC je přístupných žákům a studentům v počítačových učebnách. Ostatní PC byly umístěny v běžných třídách a slouží pedagogickým pracovníkům pro přípravu výuky. Multifunkční mediální pracovní je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, další 2 projektory jsou umístěny v počítačových učebnách, pracovní fyziky a 1 pracovní PC je vybavena interaktivní tabulí.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Městské části Praha 4 ze dne 6.12.2005 čj. 32R-1124/2005 s účinností od 1.1.2006. Svou činností navázala na předcházející Radu školy.

Členové Školské rady:

Ing. Pavel Horálek
Mgr. Petr Štěpánek, CSc.
Ing. Martina Adamcová – předseda
Ing. Martina Hamplová
Hana Hofmannová
Mgr. Kateřina Měšťánková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
SOŠS	2	2	28	20	0	0	30	22

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	18,2	82,7
	nekvalifikovaných	3,8	17,3

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	39	Nová maturita, ŠVzP, metodika, ESV, EVVO, cizí jazyky, prevence, odbornost, ICT	13	NIDV, Descartes, Člověk v tísní – Varianty, ITS – Jazyky, Středisko ekologické výchovy, PF UK, VSSK
kurzy	4	Cizí jazyky, tělesná výchova, zdravotník zotavovacích akcí	4	Fr. Institut, JŠ Háje, VSSK, SPORT BT
doplňkové pedagogické studium				
školský management	6		3	Comenia Consult, NAEP, NIDV
rozšiřování aprobace	1	Odborné předměty	1	ČZU Praha
jiné (uvést jaké)				

Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
19	18,0

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Platy,nZP		Resk
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SOŠS	10	277

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 6
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (přijetí do vyššího ročníku)

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SOŠS	27,7	12,6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	2	--	1	--	2	--	2	--	2	--	39	--	
	z toho nově přijatí	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--	12	--	--	13

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Ruská federace	2
Ukrajina	2
Kazachstán	1

Začleňování cizích státních příslušníků do třídních kolektivů probíhá bez jakýchkoli problémů. U studentů, kteří před nástupem na střední školu pobývali v ČR pouze krátkou dobu, přetrvávají potíže s psanou podobou českého jazyka

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
SOŠS	242	235	67	0	35	35	58	00	36	0	49	0	--	--

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		SOŠS
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	30
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	5
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		253
t.j. % z celkového počtu žáků		91,33 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		69,61
z toho neomluvených		0,503

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky	škola	SOŠS	
		denní vzděláva ní	ní při zaměstn
počet žáků, kteří konali zkoušku		78	--
z toho konali zkoušku opakovaně		0	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	8	--
	prospěl	64	--
	neprospěl	3 + 3*	--

* 3 studenti budou ještě skládat opravnou maturitní zkoušku z 1 předmětu

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2008/2009

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

	skupina oborů vzdělání kód, název	'68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	39	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem	30	
	z toho v 1.kole	30	
	z toho ve 2.kole	--	
	z toho v dalších kolech	--	
	z toho na odvolání	1	
	počet nepřijatých celkem	9	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor:		--
	obor:		--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2008/2009		--	

	skupina oborů vzdělání kód, název	'75-41-M/004 Sociální péče- sociálněsprávní činnost	
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	75	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem	60	
	z toho v 1.kole	60	
	z toho ve 2.kole	--	
	z toho v dalších kolech	--	
	z toho na odvolání	1	
	počet nepřijatých celkem	15	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor:	--	
	obor:	--	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2008/2009		--

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Na střední škole není zavedena speciální třída. Evidováni byli celkem 3 studenti zdravotně postižení, 2 studentky sociálně znevýhodněné a 8 studentů zdravotně postižených - znevýhodněných. Všichni jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Studentům je ve všech předmětech poskytována zvýšená péče, která vychází z odborného posudku vypracovaného PPP, SPC či odborným lékařem, závěry jsou, pokud to odborný posudek doporučuje, rozpracovány v individuálních vzdělávacích programech. Jejich plnění kontroluje výchovný poradce. Integrace studentům výrazně pomáhá zvládat jejich handicap. Někteří studenti však tolerance při hodnocení a další možnosti dané individuálním vzdělávacím programem využívat nechtějí.

Na střední škole doposud nevznikla potřeba evidovat studenty ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Pedagogičtí pracovníci však mají zkušenosti v této oblasti ze své souběžné práce na základní škole.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Střední škola nemá zkušenosti se vzděláváním studentů, jejichž talent by se výrazně lišil od ostatních. V případě specifického talentu, který je rozvíjen v mimoškolních aktivitách, vychází škola studentovi vstříc individuální úpravou rozvrhu.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Druhý ročník obou oborů vzdělávání se zúčastnil projektu *Srovnávací testování 2. ročníků SOŠ, SOU a 1. ročníků nástavbového studia* společnosti SCIO. Studenti vypracovávali testy z českého a anglického jazyka, matematiky a test obecných studijních předpokladů. Velmi úspěšní byli v anglickém jazyce, naopak slabších výsledků dosáhli v matematice, v ostatních testech se průměrný percentil ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami pohyboval v pásmu mírného nadprůměru.

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Probíhají přípravy na tvorbu vlastních vzdělávacích programů. Pedagogové se postupně seznamují s Metodikou tvorby ŠVP pro SOŠ a SOU a porovnávají ji s pedagogickými záměry školy realizovanými dosud tematickými plány, další informace mají možnost získat i na webových stránkách projektu Pilot S. Škola měla proškoleného koordinátora tvorby ŠVP, pedagogický sbor prošel školením k RVP a ŠVP. SOŠ je pilotní školou v oblasti začleňování průřezových témat do ŠVP pro SŠ, pověřeni pedagogičtí pracovníci prošli cyklem školení v této oblasti a další pracovníci se účastnili dílčích školení a seminářů v rámci svých aprobačních předmětů.

Předností školy při tvorbě školních vzdělávacích programů obou oborů bude skutečnost, že pedagogičtí pracovníci mají zkušenost s tvorbou ŠVP pro základní školu.

IV.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
nemáme

2. Domovy mládeže (samostatné)
Nemáme

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci celého subjektu (SOŠ, ZŠ, a MŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Centrum vede speciální pedagog (pro ZŠ), poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro SOŠ), metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Spolupráce s PPP je tedy dobrá, v případě potřeby je možná okamžitá krizová intervence i domluva dlouhodobější individuální péče. Nejčastějším výchovným problémem na SOŠ bylo záškoláctví, které bylo podle svého rozsahu řešeno pohovorem se studenty a jejich zákonnými zástupci nebo výchovnou komisí, současně bylo studentovi uděleno odpovídající kázeňské opatření, které stanoví školní řád. Kariérní poradenství zprostředkovává výchovní poradce pro SOŠ (informace o možnostech dalšího studia a termínech dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ a VOŠ, individuální konzultace, zprostředkování testů profesní orientace v PPP).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program 3P klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola). Studenti SOŠ jako součást preventivních aktivit organizují akce pro mladší děti.

Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializujeme na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci se studenty ve třídách. Studenti se zúčastňují mnoha humanitárních akcí (Světluška, Den boje proti AIDS, Plaváček, Sluníčkový den, Květinový den), součástí primární prevence jsou také odborné praxe (Dům světla, Společnost pro plánování rodiny,...).

Škola dlouhodobě spolupracuje v preventivních programech s o.p.s. Člověk v tísni na projektech Jeden svět, Jeden svět na školách, Varianty, dále spolupracujeme na projektu Asociace občanských poraden Vytvoření středoškolského vzdělávacího programu pro občanskou kompetenci absolventů.

Zjištěný výskyt sociálně patologických jevů je na SOŠ již několik let nízký. Všechny případy (záškoláctví, kouření, alkohol mimo školu, experimenty s tzv. lehčími drogami, poruchy přijímání potravy) jsou již vyřešené nebo v řešení. Ke spolupráci byli vždy přizváni zákonní zástupci, využívány byly konzultační hodiny pracovníků školního centra poradenských služeb, kteří v případě potřeby kontaktovali se souhlasem studentů a jejich zákonných zástupců externí odborníky.

Přehled akcí pro studenty SOŠ:

V rámci programu prevence se uskutečnily např. akce:

název	ročník
Projektový den – Zákl. lidská práva a svobody	3. ročník
Beseda – prevence kriminality	3. ročník
Beseda – fašismus, holocaust	3. ročník
Beseda - drogy a závislost	1. ročník
Beseda - S tebou o tobě	1. ročník
Beseda Asociace občanských poraden	3. ročník
Beseda s advokátem (k učivu PRA)	3. ročník
Beseda se soudcem	1. a 2. ročník
Exkurze – soudní přelíčení	3. ročník
MDD pro ZŠ a MŠ	1. – 3. ročník
Jeden svět – festival dokumentárních filmů	1. - 3. ročník
Den boje proti AIDS – humanitární akce	1. – 4. ročník
Den pro zdraví	2. ročník
Úvodní soustředění 1. ročníků	1. ročník

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce. Jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty má škola zpracován celoroční tematický plán Kavky, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání. Každý měsíc je věnován jednomu ekologickému tématu. Studenti jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů studentů a na jejich vyzbrojení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV – metoda a realizace komplexní environmentální výchovy, spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV.

Uskutečnily se např. následující akce:

název	ročník
Národní muzeum	2. a 4. ročník
Přednáška - Brazílie	3. a 4. ročník
Den záchranného bezpeč. systému	1. ročník

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Ledečko 24.9. – 26.9.07 28 studentů, 1. ročník
Seznamovací soustředění prvního ročníku

Pecka – Nová Paka 24.9. – 25.9.07 30 studentů, 1. ročník
Seznamovací soustředění prvního ročníku

Vídeň 22.4. – 23.4.2008 37 studentů, 1. – 3. ročník
Poznávací zájezd k výuce dějepisu, českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy

Drážďany 25.4.2008 41 studentů, 2., 3. ročník
Poznávací zájezd k výuce dějepisu, českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy

Outdoorový výjezd 20.6. – 23.6. 2008 18 studentů, 2., 3. ročník
Sportovní kurz – adrenalinové sporty

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Ve školním roce 2007/08 nabídla SOŠ žákům 15 mimoškolních zájmových aktivit a kroužků. Na základě zájmu a přihlášek pracovaly tyto kroužky a zájmové útvary:

Kroužek břišních tanců	10 studentů
Pěvecký sbor Resonance	3 studenti
Redakční rada časopisu H–Spektrum	20 studentů
Kroužek práce s internetem	125 studentů
Přípravné kurzy k maturitě	56 studentů

Jako soukromoprávní aktivita při škole pracovala:

Autoškola	1 student
-----------	-----------

6. Soutěže

Proběhla školní kola řady soutěží, vítězové postoupili do obvodních a krajských kol, ale umístění na celostátní a mezinárodní úrovni nikdo nedosáhl.

Přehled soutěží SOŠ:

TV	Turnaj - volejbal	1. - 4. ročník
	Turnaj – malá kopaná	1. – 4. ročník
	Turnaj - florbal	1. - 3. ročník
	Soutěž - bruslení	1. - 3. ročník
ČJL	O cenu F. Venclíka	1. - 4. ročník
	O cenu M. Broda	1. - 4. ročník
PSY, SOP	SOČ	2. ročník
MAT	Klokan – junior	1. a 2. ročník
	Student roku	1. - 3. ročník

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2007/2008 nebyla SOŠ zapojena do mezinárodních aktivit.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

SOŠ spolupracuje v několika oblastech své činnosti s řadou sociálních partnerů.

V oblasti výchovného a kariérního poradenství a péče o žáky jsou to především: Pedagogicko psychologická poradna, o.p.s. Člověk v tísni, Úřad práce, Parlament ČR, Univerzita Karlova, Policie ČR, Městská policie, Bona o.p.s., Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Multikulturní centrum Praha, KEV.

V oblasti průřezových vzdělávacích témat, projektů a humanitárních aktivit především: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Nadační fond Rozum a cit, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, Nadační fond Plaváček, Nadační fond Rozum a cit, Liga proti rakovině, Česká společnost AIDS pomoc, Nadace Naše dítě, Dětský domov Klánovice, Parlament ČR.

Při zajišťování odborných praxí studentů: Život 90, Finanční úřad Praha západ, Společnost pro plánování rodiny, Fond ohrožených dětí, Česká společnost AIDS pomoc, Pražská správa sociálního zabezpečení, Česká unie neslyšících, Ministerstvo vnitra ČR – odbor sociálního zabezpečení, Kojenecký ústav Stránčice, Magistrát hlavního města Prahy, Dětský domov Klánovice, Dětský diagnostický ústav Praha 4, Domov Sue Ryder, Arcidiecézní charita, Centrum ošetřovatelské pomoci, Zdravotní pojišťovna Ministerstva vnitra, Jedličkův ústav, Centrum sociálních služeb, Dětské integrační centrum, Bona, o.p.s., Domov důchodců Praha 10, ARKO projekt, Exekutorský úřad, Úřad práce, Univerzita Karlova, Parlament ČR, Generální ředitelství cel, advokátní kanceláře, okresní a obvodní soudy, základní a mateřské školy.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SOŠ nezajišťovala ve školním roce 2007/08 vzdělávání pro veřejnost.

10. Další aktivity, prezentace

Škola vydává informační bulletin, prezentuje se na vlastních internetových stránkách, prezentovala se na několika akcích organizovaných Městskou částí Praha 4 a Magistrátem hlavního města Prahy.

Další akce pro studenty:

název	ročník
Anežský klášter	1. ročník
Divadelní představení – cyklus	1.- 4. ročník
Zbraslavský zámek	2. ročník
Národní galerie, návštěvy výstav	1.- 4. ročník
Exkurze UMPRUM	1. ročník
Impressionade France (k učivu FR)	1.- 4. ročník
Národní divadlo	3. ročník
Gotické a renesanční památky	1. ročník
Praha barokní – vycházky Prahou, pamětihodnosti	4. ročník
Poznávací zájezd - Vídeň	1. ročník
Poznávací zájezd - Drážďany	2., 3. ročník
Památník K. Čapka (k učivu CJL)	3. ročník
Židovské muzeum (k učivu CJL, DEJ)	1. ročník
Testy profiorientace	3. ročník
SOČ	2. ročník
Imatrikulace, maturitní ples - prezentace	
Schola Pragensis	vybraní studenti
Módní přehlídka	vybraní studenti

Humanitární akce:

název	ročník
Světluška – sbírka Nadačního fondu ČR	2., 3. ročník
Den boje proti AIDS	1.- 4. ročník
Rozum a cit - Sluníčkový den	2. ročník
Seniorská míle	3. ročník
Plaváček	3. ročník
Žiju stejně jako ty!	1. ročník
Den seniorů	vybraní studenti
Liga proti rakovině – Květinový den	1. - 3. ročník

Spolupráce s MŠ a ZŠ:

název	ročník
Mikuláš, Vánoce	4. ročník
Patronáty 1. tř ZŠ	4. ročník
Hry bez hranic (3 projektové dny)	1. – 3. ročník
Pořádání soutěží, MDD	1.- 4. ročník

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k probíhající rekonstrukci pavilonu B školy nebyla naše škola o prázdninách využívána.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/08 neproběhla na SOŠ inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol :

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Měření umělého osvětlení, Hygienická stanice HMP, 8.11.2007, nebyly shledány závady

Plánovaná kontrola pojištěnců, OZP, 22.7.2008

Kontrola plateb pojistného:

- a) stanovení vyměřovacího základu – nebyly shledány závady
- b) výpočet pojistného – nebyly shledány závady
- c) oznamovací povinnost – shledán nedostatek: přehlášení pojištěnce
- d) dodržování termínů - shledán nedostatek: přehlášení pojištěnce
- e) předkládání měsíčních přehledů - shledán nedostatek: přehlášení pojištěnce

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V Praze dne 26. 9. 2008

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy