

**I.**  
**Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2007.

**Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb,  
Praha 4, K Sídlišti 840**

**Čj.: S-MHMP47536/2006**

**Datum vydání rozhodnutí: 17.2.2006**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. Helena Pondělíčková  
pověřena řízením školy

[skola@ksidlisti.cz](mailto:skola@ksidlisti.cz)

241 090 233

3. Webové stránky právnické osoby      [www.ksidlisti.cz](http://www.ksidlisti.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Mateřská škola	140 dětí
Základní škola	350 žáků
Střední odborná škola služeb	295 žáků
Školní družina	125 žáků
Školní jídelna	690 stravovaných

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOŠ služeb	68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	130	
SOŠ služeb	75-41-M/002	Sociální péče	180	
--				
--				
--				

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2005/2006 :

- a. nové obory - nemáme  
b. zrušené obory - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- |                              |   |
|------------------------------|---|
| Mateřská škola               | Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)   |
| Základní škola               | K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
| Střední odborná škola služeb | K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
| Školní družina               | K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
| Školní jídelna               | K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4) |
|                              | Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)   |
- b. jiná      nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vzdělávání ve střední škole probíhá společně se základní školou v jedné budově, jejímž vlastníkem je Městská část Praha 4. Střední škola má k dispozici 10 kmenových učeben, atelier odívání a cvičnou kuchyňku. Společně se základní školou využívá tři pracovní PC zapojené v síti, multifunkční mediální pracovní, odborné pracovní (fyzika, chemie, biologie), dvě tělocvičny, venkovní areál se sportovišti a školní jídelnu.

Střední škola využívala společně se ZŠ 70 PC, z toho 59 PC je přístupných žákům a studentům. Ostatní PC byly umístěny v běžných třídách, kabinetech a sborovně pro přípravu výuky. Multifunkční mediální pracovní je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, pracovní fyziky a jedna učebna PC je vybavena interaktivní tabulí. Všechny PC jsou zapojeny do sítě s vysokorychlostním připojením k internetu.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Městské části Praha 4 ze dne 6.12.2005 čj. 32R-1124/2005 s účinností od 1.1.2006. Svou činností navázala na předcházející Radu školy.

Členové Školské rady:      Ivana Staňková (zástupce zřizovatele)  
   Ing. Petr Staník (zástupce zřizovatele)

   Tomáš Volejník – předseda (zákonný zástupce)  
   Matěj Růžek – místopředseda (zletilý student)

   Hana Hofmannová – zapisovatel (pedagog)  
   Mgr. Kateřina Měšťánková (pedagog)

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SOŠS</b>	3	3	28	20,7	0	0	<b>31</b>	<b>23,7</b>

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	17,5	84,54
	nekvalifikovaných	3,2	15,46

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	64	nové maturity, ŠVzP, metodika, ESV, EVVO, Cizí jazyky, odbornost, prevence, ICT	44+sbor	NIDV, Descartes, SSŠ MB, Bohemian Ventures, KVC SČ, Člověk v tísní – Varianty, SSŠ Kladno, MHMP, PedF UK, ADRA, VIOD, DYS – centrum, Noveko, SGUN, STIC, S-comp, Pachner
kurzy	15	mediální výchova, globální rozvojová výchova., cizí jazyky, multikulturní výchova, tělesná výchova, matematika, ESV	10	NIDV, PedF UK, Člověk v tísní, SSŠ Kladno, Francouzský institut, Barevný svět, JČMF
doplňkové pedagogické studium	2	pedagogika	2	ČZU Praha
školský management	9	Školská legislativa, Zákoník práce, matrika, Archivní zákon	5	Fakta, AHMP, VCVSČR, Transfero Praha NIDV, SSŠ MB
rozšiřování aprobase	1	ZSV	1	PedF UK
jiné (uvést jaké)				

### 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	23,25

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Platy, nZP, technická zařízení.	2	Resk, Ekonom., Fakta, Regprofi, ČSTZ
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>SOŠS</b>	10	282

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání:	3	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3	
- sami ukončili vzdělávání:	6	
- vyloučení ze školy:	4	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	9	z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy:	6	
- přestoupili na jinou školu:	1	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	4	(přijetí do vyššího ročníku)

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
<b>SOŠS</b>	28,2	<b>13,62</b>

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	2	--	1	--	1	--	1	--	2	1	37	--	--
	z toho nově přijatí	--	--	--	--	--	--	--	--	--	7	--	--	<b>7</b>	

#### 4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Ruská federace	2
Ukrajina	2
Kazachstán	1

Začleňování cizích státních příslušníků do třídních kolektivů probíhá bez jakýchkoli problémů. U žáků, kteří před nástupem na střední školu pobývali v ČR pouze krátkou dobu, přetrvávají potíže s psanou podobou českého jazyka

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>SOŠS</b>	228	166	76	58	54	54	61	43	22	22	49	34	--	--

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		<b>SOŠS</b>
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	<b>33</b>
	neprospělo	<b>10</b>
	opakovalo ročník	<b>6</b>
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>267</b>
t.j % z celkového počtu žáků		<b>97,44 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		<b>67,785</b>
z toho neomluvených		<b>0,942</b>

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky		škola	SOŠS	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			55	--
z toho konali zkoušku opakovaně			2	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		6	--
	prospěl		48	--
	neprospěl		1	--

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2007/2008

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

		skupina oborů vzdělání kód, název	'68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		33	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	
	<b>počet přijatých celkem</b>		30	
	z toho v 1.kole		30	
	z toho ve 2.kole		--	
	z toho v dalších kolech		--	
	z toho na odvolání		0	
	počet nepřijatých celkem		3	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:		--	
obor:		--		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2007/2008			--	

		skupina oborů vzdělání kód, název	75-41-M/002 Sociální péče	
<b>přijímací řízení pro školní rok 2007/2008</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		43	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	
	<b>počet přijatých celkem</b>		30	
	z toho v 1.kole		29	
	z toho ve 2.kole		--	
	z toho v dalších kolech		--	
	z toho na odvolání		1	
	počet nepřijatých celkem		13	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:		--	
	obor:		--	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2007/2008			--

#### 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na střední škole není zavedena speciální třída. Evidováno bylo celkem 8 žáků zdravotně postižených, 1 žákyně sociálně znevýhodněná a 8 žáků zdravotně znevýhodněných. Všichni jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Žákům je ve všech předmětech poskytována zvýšená péče, která vychází z odborného posudku vypracovaného PPP, SPC či odborným lékařem, závěry jsou rozpracovány v individuálních vzdělávacích programech. Jejich plnění kontroluje výchovný poradce. Integrace žákům výrazně pomáhá zvládat jejich handicap. Někteří žáci však tolerance při hodnocení a další možnosti dané individuálním vzdělávacím programem využívat nechtějí.

Na střední škole doposud nevznikla potřeba evidovat žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Pedagogičtí pracovníci však mají zkušenosti v této oblasti ze své souběžné práce na základní škole.

#### 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Střední škola nemá zkušenosti se vzděláváním žáků, jejichž talent by se výrazně lišil od ostatních. V případě specifického talentu, který je rozvíjen v mimoškolních aktivitách, vychází škola žákovi vstříc individuální úpravou rozvrhu.



## 11. Ověřování výsledků vzdělávání

Čtvrtý ročník obou oborů vzdělávání se každoročně účastní programu Maturita nanečisto. Ve školním roce 2006/2007 žáci vypracovávali všechny testy společné části, tj. strukturovanou písemnou práci z českého, anglického a německého jazyka a dle vlastní volby didaktický test z volitelných předmětů občanský základ, matematika, informačně technologický základ a přírodovědně technický základ.

### **Výsledky maturity nanečisto 2007**

(srovnání průměrné úspěšnosti žáků se stejným typem škol ČR)

<u>Předmět</u>	<u>prům. úspěšnost</u>	<u>školy stejného typu v ČR</u>
Český jazyk	47,2%	46,5%
Anglický jazyk 1	57,0%	56,4%
Občanský základ	57,9%	59,2 %
Matematika	51,0%	49,7%
Přírodovědně technický zákl.	58,8%	29,7%
Informačně technolog. zákl.	45,9%	45,8%

## 12. Školní vzdělávací programy

Probíhají přípravy na tvorbu vlastních vzdělávacích programů. Pedagogové se postupně seznamují s Metodikou tvorby ŠVP pro SOŠ a SOU a porovnávají ji s pedagogickými záměry školy realizovanými dosud tematickými plány, další informace mají možnost získat i na webových stránkách projektu Pilot S. Pedagogický sbor prošel školením k RVP a ŠVP. SOŠ je pilotní školou v oblasti začleňování průřezových témat do ŠVP pro SŠ, pověření pedagogičtí pracovníci prošli cyklem školení v této oblasti a další pracovníci se účastnili dílčích školení a seminářů v rámci svých aprobačních předmětů.

Předností školy při tvorbě školních vzdělávacích programů obou oborů bude skutečnost, že pedagogičtí pracovníci mají čerstvou zkušenost s tvorbou ŠVP pro základní školu, který v tomto školním roce dokončili.

**IV.**  
**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**  
**(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

1. Jazyková škola

nemáme

2. Domovy mládeže (samostatné)

nemáme

## V.

### Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci celého subjektu (SOŠ, ZŠ, a MŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Centrum vede speciální pedagog (pro ZŠ), poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro SOŠ), dva metodici prevence sociálně patologických jevů (1 pro SOŠ) a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Spolupráce s PPP je tedy dobrá, v případě potřeby je možná okamžitá krizová intervence i domluva dlouhodobější individuální péče. Nejčastějším výchovným problémem na SOŠ bylo záškoláctví, které bylo podle svého rozsahu řešeno pohovorem se žáky a jejich zákonnými zástupci nebo výchovnou komisí, současně bylo žákovi uděleno odpovídající kázeňské opatření, které stanoví školní řád. Kariérní poradenství zprostředkovává výchovní poradce pro SOŠ (informace o možnostech dalšího studia a termínech dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ a VOŠ, individuální konzultace, zprostředkování testů profesní orientace v PPP).

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program 3P (*prevence, pochopení, pomoc*) klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola). Žáci SOŠ jako součást preventivních aktivit organizují akce pro mladší děti. Každý měsíc ve školním roce představuje v programu 3P jedno téma z oblasti prevence, které je prezentováno na nástěnce ve vstupní hale školy.

Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializujeme na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci s žáky ve třídách. Žáci se zúčastňují mnoha humanitárních akcí, součástí primární prevence jsou také odborné praxe (Dům světla, Společnost pro plánování rodiny,...).

Škola dlouhodobě spolupracuje v preventivních programech s o.p.s. **Člověk v tísní** na projektech **Jeden svět, Jeden svět na školách, Varianty**, na projektu **Praktická podpora mediální, multikulturní a globální výchovy ve školních vzdělávacích programech pražských středních škol a učilišť**, dále spolupracujeme na projektu **Asociace občanských poraden Vytvoření středoškolského vzdělávacího programu pro občanskou kompetenci absolventů**.

Zjištěný výskyt sociálně patologických jevů je na SOŠ již několik let nízký, jak dokladuje mj. i výzkum společnosti SCIO – Mapa školy, který ve školním roce 2006/07 probíhal. Všechny případy (záškoláctví, kouření, alkohol mimo školu, experimenty s tzv. lehčími drogami, poruchy přijímání potravy) jsou již vyřešené nebo v řešení. Ke spolupráci byli vždy přizváni zákonní zástupci, využívány byly konzultační hodiny pracovníků školního centra poradenských služeb, kteří v případě potřeby kontaktovali se souhlasem žáků a jejich zákonných zástupců externí odborníky.

#### Přehled akcí pro studenty SOŠ:

V rámci plnění programu prevence se uskutečnilo celkem 43 akcí mj. :

název	ročník
Projektový den – Zákl. lidská práva a svobody	1.-4. ročník
Projektový den – Základní lidská práva (k učivu VES, PRA, OBN)	1. – 4. ročník
Beseda o společenském chování	1.- 4. ročník
Beseda - Drogy a závislost	1. ročník
Beseda - Domácí násilí	1. a 2. ročník
Beseda - S tebou o tobě	1. ročník
Beseda Asociace občanských poraden	3. ročník
Beseda s advokátem (k učivu PRA)	3. ročník
Beseda se soudcem	1. a 2. ročník
Moje soukromí – soutěž	3. ročník
§11/55 – soutěž	1. ročník
Jeden svět – festival dokumentárních filmů	1.-3. ročník
Den boje proti AIDS – humanitární akce	1. – 4. ročník
Projekt občanských kompetencí	3. ročník
Úvodní soustředění 1. ročníků	

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce. Jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty má škola zpracován celoroční tematický plán **Kavky**, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání. Každý měsíc je věnován jednomu ekologickému tématu. Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů žáků a na jejich vyzbrojení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV – metoda a realizace komplexní environmentální výchovy, spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV.

V rámci environmentální výchovy se na SOŠ uskutečnila např. výtvarná soutěž Bude mít Země bílou čepici? (KEV), beseda o jaderné energii, vzdělávací program U nás na Zemi (Toulcův dvůr).

Akce:

název	ročník
Planetárium	1.-3. ročník
Beseda o energetice	1. ročník
Národní muzeum	3. ročník
Toulcův dvůr – Tajemství vody, U nás na zemi	2. ročník
Co víš o energetice – soutěž	1. ročník
ZOO (k učivu ZDN)	1.-3. ročník
Den záchranného bezpeč. systému	1. ročník

### 4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Podhradí – Ledec n. Sázavou 19.9. – 21.9.06 56 studentů, 1. ročník  
*Seznamovací soustředění prvního ročníku*

Itálie 25.9. – 30.9.2006 40 studentů, 1. – 4. ročník  
*Poznávací zájezd k výuce dějepisu, českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy*

Deštné v Orlických horách 3.3. – 10.3.2007 42 studentů, 1. – 3. ročník  
*Lyžařský výcvikový kurz*

Vídeň 4.5.2007 46 studentů, 1., 2. ročník  
*poznávací zájezd k výuce dějepisu, občanské nauky a výtvarné výchovy*

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Ve školním roce 2006/07 nabídla SOŠ žákům 11 mimoškolních zájmových aktivit a kroužků. Na základě zájmu a přihlášek pracovaly tyto kroužky a zájmové útvary:

Kroužek práce s internetem	137 studentů
Přípravné kurzy k maturitě	42 studentů
Míčové hry	10 studentů
Kroužek břišních tanců	17 studentů
Redakční rada časopisu H–Spektrum	20 studentů
Pěvecký sbor Resonance	5 studentů
Konverzace s rodilým mluvčím	2 studentů

Jako soukromoprávní aktivita při škole pracovala:

Autoškola 11 studentů

6. Soutěže

**Moje soukromí – nedívat se, nešťourat! (literární s.) - 1. místo v celostátním kole**

Přehled soutěží SOŠ:

TV	Turnaj - volejbal	1. - 4. ročník
	Turnaj – malá kopaná	1. – 4. ročník
	Turnaj - florbal	2. a 3. ročník
	Poprask	1. - 4. ročník
	Soutěž - bruslení	1. - 3. ročník
ČJL	O cenu F. Venclíka	1. - 4. ročník
	Moje soukromí	1. - 4. ročník
DEJ	SOČ	2. ročník
MAT	Klokan – junior	1. a 2. ročník
EVVO	Bude mít Země bílou čepici? (výtv. soutěž)	1. a 2. ročník
PRA + VES	Student roku (soutěž o nejlepší třídu)	1. - 4. ročník
	§ 11/55	1. ročník

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2006/2007 nebyla SOŠ zapojena do mezinárodních aktivit.

## 8. Spolupráce právnické osoby s partnery

SOŠ spolupracuje v několika oblastech své činnosti s řadou sociálních partnerů.

V oblasti výchovného a kariérního poradenství a péče o žáky jsou to především: Pedagogicko psychologická poradna, o.p.s. Člověk v tísni, Úřad práce, Parlament ČR, Univerzita Karlova, Policie ČR, Městská policie, Bona o.p.s., Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Multikulturní centrum Praha, KEV.

V oblasti průřezových vzdělávacích témat, projektů a humanitárních aktivit především: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Nadační fond Rozum a cit, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, Liga proti rakovině, Česká společnost AIDS pomoc, Nadace Naše dítě, Dětský domov Klánovice, Parlament ČR.

Při zajišťování odborných praxí studentů: Život 90, Finanční úřad Praha západ, Společnost pro plánování rodiny, Fond ohrožených dětí, Česká společnost AIDS pomoc, Pražská správa sociálního zabezpečení, Česká unie neslyšících, Ministerstvo vnitra ČR – odbor sociálního zabezpečení, Kojenecký ústav Stránčice, Magistrát hlavního města Prahy, Dětský domov Klánovice, Dětský diagnostický ústav Praha 4, Domov Sue Ryder, Arcidiecézní charita, Centrum ošetřovatelské pomoci, Zdravotní pojišťovna Ministerstva vnitra, Jedličkův ústav, Centrum sociálních služeb, Dětské integrační centrum, Bona, o.p.s., Domov důchodců Praha 10, ARKO projekt, Exekutorský úřad, Úřad práce, Univerzita Karlova, Parlament ČR, Generální ředitelství cel, advokátní kanceláře, okresní a obvodní soudy, základní a mateřské školy.

## 9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SOŠ nezajišťovala ve školním roce 2006/07 vzdělávání pro veřejnost.

## 10. Další aktivity, prezentace

Škola vydává informační bulletin, prezentuje se na vlastních internetových stránkách, v tisku – zejména v periodiku MČ Praha 4 *Tučňák*, vydala Almanach ke 40. výročí založení školy, prezentovala se na několika akcích organizovaných Magistrátem hlavního města Prahy i MČ Praha 4 (zřizovatele).

### **Další akce pro žáky:**

<b>název</b>	<b>ročník</b>
Historický Vyšehrad	1.-4. ročník
Divadelní představení – cyklus	1.-4. ročník
Výchovný koncert	1., 2. ročník
Národní galerie, návštěvy výstav	1., 2., a 4. roč.
Exkurze UMPRUM	1. ročník
Goethe institut (k učivu FR)	4. ročník
Archiv hlavního města Prahy (k učivu DEJ)	1. ročník
Bruslení (k učivu TV)	2., 3. ročník
Florball (k učivu TV)	2., 3. ročník
Muzeum voskových figurín (k učivu DEJ)	1.-4. ročník
Praha barokní – vycházky Prahou, pamětihodnosti	4. ročník
Památník K. Čapka (k učivu CJL)	3. ročník
Židovské město (k učivu CJL, DEJ)	1. ročník
Exkurze Klementinum (k učivu CJL, DEJ)	1., 2. ročník
Testy profiorientace	3. ročník
Imatrikulace, maturitní ples - prezentace	

Prezentace školy organizované Magistrátem hl. m. Prahy	
Prezentace školy MČ Praha 4	
Zahradní slavnost	
40. výročí Školy Kavčí hory	
Práce studentů na Almanachu školy	

**Humanitární akce:**

název	ročník
Světluška – sbírka Nadačního fondu ČR	3. ročník
Den boje proti AIDS	1.- 4. ročník
Rozum a cit	3. ročník
Sluníčkový den	3. ročník

**Spolupráce s MŠ a ZŠ:**

název	ročník
Mikuláš, Vánoce	4. ročník
Patronáty 1. tř ZŠ	4. ročník
Pořádání soutěží, MDD	1.- 4. ročník

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k plánované přípravě rekonstrukce pavilonu B školy nebyla naše škola o prázdninách využívána.

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Ve školním roce 2006/07 neproběhla na SOŠ inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol :

#### **Kontrola pojištěnců VZP, ing.Langerová,M.Hostičková, VZP Praha 1, 21.-23.3.2007**

Zaměření kontroly: Plánovaná kontrola pojištěnců VZP (39), Vyměřovací základy, dodržování oznam.povinností

Hodnocení: Závady v několika případech byly projednány a odstraněny, vyčíslené penále ve výši Kč 240,-.Bylo po odstranění tvrdosti zrušeno.

#### **Kontrola mzdových listů, paní Fraňková, PSSZ – Praha 8, 9.-10.5.2007**

Zaměření kontroly: Kontrola mzdových listů (235),evidenčních listů, přihlášky a odhl. pracovníků, správnost vyplácení peněžitých dávek v mateřství a v nemoci, peněžních odvodů,

Hodnocení: Nebyly shledány nedostatky.

**Příloha :** učební plány VES, SOC  
schválení výroční zprávy Školskou radou

V Praze dne 24.10.2007

**Mgr. Helena Pondělíčková**  
pověřena řízením školy