

# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2006.

**Škola Kavčí hory – mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb,  
Praha 4, K Sídlišti 840**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. Radovan Bogdanowicz            [bogdanowicz@ksidlisti.cz](mailto:bogdanowicz@ksidlisti.cz)    241 090 232  
Mgr. Helena Pondělíčková            [skola@ksidlisti.cz](mailto:skola@ksidlisti.cz)            241 090 233

3. Webové stránky právnické osoby.          [www.ksidlisti.cz](http://www.ksidlisti.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Mateřská škola	140 dětí
Základní škola	350 žáků
Střední odborná škola služeb	295 žáků
Školní družina	125 žáků
Školní jídelna	690 stravovaných

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOŠ služeb	68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	130	--
SOŠ služeb	75-41-M/002	Sociální péče	180	--
--				
--				
--				

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2004/2005 :

- a. nové obory nemáme
- b. zrušené obory nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Mateřská škola                            Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)  
Základní škola                            K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)  
Střední odborná škola služeb            K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)  
Školní družina                            K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)  
Školní jídelna                            K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)  
   Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.  
Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba



škola	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	fyzické osoby celkem pedagogičtí pracovníci	celkem přepočtení na plně zaměstnané pedagogičtí pracovníci
SOŠS	04/05	3	3	19	17,3	--	--	22	20,3
	05/06	3	3	29	17,2	--	--	32	20,2

22 fyzických osob pracuje souběžně na ZŠ

- b. věková struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
SOŠS	počet	7	3	13	4	2	2	41,86
	z toho žen	5	3	11	3	2	2	42,17

- c. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SOŠS	kvalifikovaných	26	89,66
	nekvalifikovaných	3	10,34

- d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	33	metodika a odbornost vzdělávání, prevence, EVVO, nové maturity, ICT, estet. výchova, Školní vzděl. program	36	MHMP, NIDV, Člověk v tísni, Descartes, SSŠ Kladno, PedF UK, KEV Praha, HYL s.r.o., Cermat, Noveko, DDM, Fakta v.o.s., ČIAŽP,

				Landisinstitut, VI ochrany dětí
kurzy	2	Cizí jazyky	2	SJŠ, MHMP
doplňkové pedagogické studium	--	--	--	--
školský management	6	Funkční studium II, personalistika, správní řád, CO, BOZP	6	PedF UK, MHMP, SSŠ Kladno, Fakta v.o.s., ČMOS
rozšiřování aprobace	1	ZSV pro SŠ	1	PedF Masarykovy univerzity
jiné	5	SIPVZ	11	S-comp, OK systém, ZŠ Jílovská, ZŠ Modřanská

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
04/05	21	20,9
05/06	20	19,38

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Personalistika, peněžní toky, mzdy	1	Resk software, Pedagog. centrum, ANAG
kurzy	--	--	--	--
jiné	--	--	--	--

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2004/2005		školní rok 2005/2006	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>SOŠS</b>	10	285	10	282

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje za oba obory SOŠS):

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 17
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10
- z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 15
- přestoupili na jinou školu: --
- jiný důvod změny (uvedte jaký): --

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006
<b>SOŠS</b>	28,5	28,2	14,04	13,96

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	2	42	1
z toho nově přijatí	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	10	-	-	<b>12</b>
% z celkového počtu žáků	0,35	-	0,35	-	0,35	-	-	-	-	0,35	0,7	14,9	0,35	-	<b>17,4</b>

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Ruská federace	2
Kazachstán	1
Ukrajina	1

Začleňování cizích státních příslušníků do třídních kolektivů probíhá bez jakýchkoliv problémů. U žáků, kteří před nástupem na stření školu pobývali v ČR krátkou dobu přetrvávají potíže s českým jazykem, zejména v psané podobě.

5. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>SOŠS</b>	212	212	86	5	70	70	43	0	21	0	59	0	0	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	škola	SOŠS	
		2004 / 2005	2005 / 2006
prospělo s vyznamenáním		44	31
neprospělo		5	10
opakovalo ročník		1	4

počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	270	<b>265</b>
t.j % z celkového počtu žáků	94,73%	<b>93,97%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	68,57	<b>73,52</b>
z toho neomluvených	0,055	<b>0,381</b>

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		škola	SOŠS	
			vzdělávání denní	při zaměstnání/vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku			61	--
z toho konali zkoušku opakovaně			5	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		4	--
	prospěl		53	--
	neprospěl		4	--

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2006/2007  
(podle skupin oborů)

SOŠ služeb

(denní vzdělávání) přijímací řízení pro školní rok 2005/2006	počet přihlášek celkem	36
	<b>počet přijatých celkem</b>	28
	z toho dívek	24
kód, názevborů vzdělávací skupina		<b>68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost</b>



(denní vzdělávání) přijímací řízení pro školní rok 2006/2007

počet přihlášek celkem	38
počet kol přijímacího řízení celkem	1
<b>počet přijatých celkem</b>	<b>31</b>
z toho v 1.kole	28
z toho ve 2.kole	--
z toho v dalších kolech	--
z toho na odvolání	3
počet nepřijatých celkem	7
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor:	-
obor:	--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2006/2007	--

(denní vzdělávání) přijímací řízení pro školní rok 2005/2006	počet přihlášek celkem	68
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>51</b>
	z toho dívek	48
kód, názevborů vzdělávací skupina		<b>75-41 -M/002 Sociální péče</b>

(denní vzdělávání) přijímací řízení pro školní rok 2006/2007	počet přihlášek celkem	50
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	29
	z toho v 1.kole	29
	z toho ve 2.kole	--
	z toho v dalších kolech	--
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	--
	obor:	--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2006/2007		--

#### 9. Speciální výchova a vzdělávání

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ve střední škole není zavedena speciální třída. Evidováno je 11 zdravotně postižených a 5 zdravotně znevýhodněných žáků, jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Žákům je ve všech předmětech poskytována zvýšená péče, která vychází z odborného posudku vypracovaného PPP, SPC či odborným lékařem, závěry jsou rozpracovány v individuálních vzdělávacích programech. Plnění individuálních vzdělávacích programů kontroluje výchovný poradce. Integrace žákům výrazně pomáhá zvládat handicap. Někteří žáci nechtějí využívat tolerance při hodnocení, kterou jim umožňuje individuální vzdělávací program.

Na střední škole doposud nevznikla potřeba evidování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Pedagogičtí pracovníci však mají zkušenosti s touto oblastí ze své souběžné práce v základní škole.

#### 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Střední škola nemá zkušenosti se vzděláváním žáků, jejichž talent by se výrazně lišil od ostatních žáků. V případě specifického talentu, který je rozvíjen v mimoškolních aktivitách, vychází škola žákovi vstříc individuální úpravou rozvrhu.

#### 11. Ověřování výsledků vzdělávání

Čtvrtý ročník obou vzdělávacích oborů se každoročně účastní programu Maturita nanečisto. Ve školním roce 2005/2006 žáci vypracovávali testy společné části z předmětů Český jazyk, Anglický jazyk 1, Německý jazyk 1 a Občanský základ.

Výsledky maturity nanečisto :

(srovnání průměrné úspěšnosti žáků se stejným typem škol ČR)

<u>Předmět</u>	<u>prům. úspěšnost</u>	<u>školy stejného typu v ČR</u>
Český jazyk	68,1%	65,4%
Anglický jazyk 1	64,0%	61,7%
Německý jazyk 1	63,3%	62,7%
Občanský základ	65,3%	59,3%

## 12. Školní vzdělávací programy

Přípravy na tvorbu vlastních školních vzdělávacích programů probíhají v závislosti na podmínkách pro jednotlivé obory rozdílně. Pro obor 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost již existuje Rámcový vzdělávací plán, se kterým se pedagogové školy seznamují a porovnávají jej s pedagogickými záměry školy realizovanými dosud tematickými plány. V oboru 73-41-M/002 Sociální péče zatím RVP není k dispozici. Škola má proškoleného koordinátora tvorby ŠVP, pedagogický sbor prošel celodenním školením k RVP a ŠVP, někteří pedagogičtí pracovníci se účastnili dílčích školení a seminářů v rámci svých aprobačních předmětů.

Předností školy při tvorbě školních vzdělávacích programů obou oborů bude skutečnost, že pedagogičtí pracovníci budou mít čerstvou zkušenost s tvorbou ŠVP pro základní školu, který aktuálně připravují.

## IV.

### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

1. Jazyková škola nemáme
2. Domovy mládeže nemáme

## V.

### **Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

V rámci celého subjektu (SOŠ, ZŠ a MŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Centrum vede speciální pedagog (pro ZŠ), poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1

pro SOŠ), dva metodici prevence sociálně patologických jevů (1 pro SOŠ) a školní psycholog, který působí souběžně jako pracovník PPP. Spolupráce s PPP je tady dobrá, v případě potřeby je možná okamžitá krizová intervence i domluva dlouhodobější individuální péče.

Nejčastějšími výchovnými problémy na SOŠ bylo záškoláctví, které bylo řešeno podle svého rozsahu kázeňskými opatřeními, pohovorem s žáky a jejich zákonnými zástupci, výchovnými komisemi.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Základním principem prevence sociálně patologických jevů je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního chování a rozvoje osobnosti. Škola má zpracován minimální preventivní program *3P* (prevence, pochopení, pomoc) ve kterém je každý měsíc věnován konkrétnímu sociálně patologickému jevu a je prezentován na nástěnce ve vstupní hale školy.

Dlouhodobě probíhá spolupráce s o. p. s. Člověk v tísni, škola je účastníkem projektu Varianty a projektu Jeden svět na školách, spolupracuje s Multikulturním centrem Praha a společností Teen Challenge.

V rámci plnění minimálního preventivního programu SOŠ se uskutečnilo 27 akcí, mj. beseda k problematice terorismu, beseda s poslankyní Parlamentu ČR, Květinový den, Den boje proti AIDS, Festival Jeden svět, návštěva soudu, beseda s advokátem, výjezdová akce se Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu, akce Tenn Challenge apod.

Výskyt sociálně patologických jevů byl ve školním roce 2005/2006 nízký, všechny případy (záškoláctví, kouření, alkohol mimo školu, experimenty s tzv. lehčími drogami mimo školu, vyrovnávání se s drogovou závislostí v rodině, poruchy přijímání potravy) jsou v řešení nebo již vyřešeny. Při řešení byly využívány konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce. Škola má zpracován celoroční tematický plán *Kavky* jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání. Každý měsíc je věnován jednomu ekologickému tématu. Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahů člověka k přírodě a péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola klade důraz na vytváření etických postojů žáků a jejich vyzbrojení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem.

V rámci environmentální výchovy na SOŠ se uskutečnilo 7 akcí, mj. literární soutěž Voda nad zlato, beseda o jaderné energii, Den záchranného bezpečnostního systému, vzdělávací program U nás na Zemi (Toulcův dvůr) apod. Největším úspěchem školy bylo 4. místo v národním kole výtvarné soutěže Voda nad zlato pořádané společností KEV.

## 4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Máchovo jezero 5.9.-9.9.05 64 žáků, 1. ročník  
Seznamovací, poznávací, turistický kurz prvního ročníku.

Polsko 24.4. – 26.4.06 41 žáků, 1. – 3. ročník  
Poznávací zájezd k výuce dějepisu, občanské nauky a výtvarné výchovy do Osvětimi, Krakova a Věličky.

#### 5. Mimoškolní aktivity

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Ve školním roce 2005/06 nabídla SOŠ žákům 9 mimoškolních zájmových aktivit a kroužků. Vzhledem k probíhající rekonstrukci tělocvičny nebyly v nabídce aktivity sportovní. Na základě zájmu a přihlášek pracovaly tyto kroužky a zájmové útvary:

Redakční kroužek časopisu H-Spektrum	20 žáků
Kroužek práce s internetem	150 žáků
Přípravné kurzy k maturitě	40 žáků

Jako soukromoprávní aktivity při škole pracovaly:

Autoškola	10 žáků
Pěvecký sbor Resonance	8 žáků

#### 6. Soutěže

Typ, počet účastníků, úspěšnost – do 3.místa

<b>TV</b>	Soutěž bruslařů	2., 3. ročník	44 žáků	
	Turnaj florbal	1.-4. ročník	24 žáků	chlapci 3. místo dívký 4. místo
	Plavání	2.,3. ročník	43 žáků	
	Hokej	2.,3. ročník	36 žáků	
	Fitnes, posilování	1.-3. ročník	154 žáků	
	Lanové lezečství	2.-3. ročník	63 žáků	
	Softbal	2.,3. ročník	63 žáků	

<b>ČJ</b>	O cenu F. Venclíka	1.-4. ročník	10 žáků	
	Čapkova Strž	4. ročník	4 žáci	

**EVVO** Voda nad zlato (výtvarná s.) 2. ročník 12 žáků 4. místo v ČR

**Dějepis** Praha plná památek 1.-3. ročník 11 žáků 3 žáci  
v celopr..kole

**Prevence** Student roku 1.-4. ročník 225 žáků

#### 7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2005/06 nebyly SOŠ zapojena do mezinárodních aktivit.

#### 8. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Zaměstnavatelé, asociace, ÚP, aj.

SOŠ spolupracuje v několika oblastech své činnosti s řadou sociálních partnerů.

V oblasti výchovného a kariérního poradenství a péče o žáky jsou to především :  
Pedagogicko psychologická poradna, o. p. s. Člověk v tísní, Úřad práce, Parlament ČR,  
Univerzita Karlova, Policie ČR, Městská policie, Bona o.p.s., Vzdělávací centrum pro  
veřejnou správu ČR, op.s., Multikulturní centrum Praha, Teen Challenge, KEV.

V oblasti průřezových vzdělávacích témat a projektů a humanitárních aktivit :  
Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Nadační fond Rozum a cit,  
Nadační fond Plaváček, Liga proti rakovině, Česká společnost AIDS pomoc, Nadace  
Naše dítě, Dětský domov Klánovice, Parlament ČR.

Při zajišťování odborných praxí žáků: Život 90, Finanční úřad Praha západ, Společnost  
pro plánování rodiny, Fond ohrožených dětí, Česká společnost AIDS pomoc, Pražská  
správa sociálního zabezpečení, Česká unie neslyšících, Ministerstvo vnitra ČR – odbor  
sociálního zabezpečení, Kojenecký ústav Stránčice, Magistrát hlavního města Prahy,  
Dětský domov Klánovice, Dětský diagnostický ústav Praha 4, Domov Sue Ryder,  
Arcidiecézní charita, Centrum ošetrovatelské pomoci, Zdravotní pojišťovna Ministerstva  
vnitra, Jedličkův ústav, Centrum sociálních služeb, Dětské integrační centrum, Bona o.  
p. s., Domov důchodců Praha 10, ARKO projekt, Exekutorský úřad, Úřad práce,  
Univerzita Karlova, Parlament ČR, Generální ředitelství cel, advokátní kanceláře,  
okresní a obvodní soudy, základní a mateřské školy.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou  
Vzdělávání určené pro veřejnost.

SOŠ nezajišťovala ve školním roce 2005/06 vzdělávání pro veřejnost. Zřizovací listina  
školy platná v uvedeném školním roce pořádání takové činnosti neumožňovala.

10. Další aktivity, prezentace

Škola vydává informační bulletin, prezentuje se na vlastních internetových stránkách, v tisku –  
zejména v periodiku MČ Praha 4 *Tučňák*, v kabelové televizi. Každoročně se zúčastňuje veletrhu  
škol organizovaného Magistrátem hlavního města Prahy *Schola Pragensis*.

Přehled typů akcí pro žáky SOŠ :

zaměření	název	ročník
<b>PREVENCE</b>	S tebou o tobě	1.
	Primární prevence - besedy	1.
	Sexuální výchova - besedy (sex, láska a vztahy)	3.
	Čas proměn	1.
<b>OČMS</b>	Den záchr. Bezpeč. Systému	1.
<b>VP</b>	Testy profiorientace	3.
<b>EVVO</b>	Jaderná energetika	1.
	Toulcův dvůr - EKL - U nás na zemi	2.
	Příběh modré planety - Cinema Village	2.
<b>ESTET.V</b>	Návštěvy galerií, UMPM, výstav	1., 2.
	Baletní představení	2.
	Módní přehlídka	SŠ

<b>PŘEDMĚTY</b>	Beseda s poslanci	1., 2., 3.
	Návštěva soudních jednání	1., 2., 3.
	Beseda s advokátem	1., 2., 3.
	Čapkova Strž	3.
	Renesanční kultura Prahy - exkurze	3.
	Barokní kultura Prahy - exkurze	4.
	Imatrikulace, maturitní ples - prezentace	
	Schola Pragensis - prezentace	

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

#### **Tématická inspekce 7. – 9. března 2006**

##### Sledovaná oblast:

Úroveň řízení školy v oblastech personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání, rozvoje vlastního hodnocení školy.

##### Inspekční hodnocení:

*Řízení školy je ve sledovaných oblastech standardní.*

##### Sledovaná oblast:

Ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.

##### Inspekční hodnocení:

*Způsob ukončování studia ve střední škole v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je standardní.*

##### Sledovaná oblast:

Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT.

##### Inspekční hodnocení:

*Využití ICT ve výuce je standardní.*

##### Sledovaná oblast:

Podmínky při přijímání žáků na střední školu.

##### Inspekční hodnocení:

*Podmínky přijímání žáků na střední školu jsou standardní.*

##### Sledovaná oblast:

Prevence sociálně patologických jevů (návykové látky).

##### Inspekční hodnocení:

*Prevence sociálně patologických jevů na SOŠ služeb je příkladem dobré praxe.*

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol



Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

**Finanční kontrola MČ Praha 4, Valda audit s.r.o., 5.11.2005**

Zaměření kontroly: hospodaření příspěvkové organizace, plnění rozpočtu a jeho vykazování, hospodaření s majetkem a vedení účetnictví.

Hodnocení: Kontrola neshledala žádná pochybení příspěvkové organizace. Kontrola shledala menší formální nepřesnosti ve vnitřních ekonomických předpisech školy, nedostatek ve zřizovací listině v části *Doplňková činnost* a nesprávnosti v inventarizaci pohledávek a závazků, která byla prováděna podle metodiky MČ Praha 4.

V závěru protokol uvádí: *Závěrem je možno konstatovat, že výše uvedené nesprávnosti, zjištěné v rámci provedené finanční kontroly, jsou s výjimkou nedostatků týkajících se dokladové inventarizace nevýznamné.*

## **VI. Další informace**

Plnění školení SIPVZ

**Škola postupovala podle vlastního ICT plánu, zpracovaného na základě metodického pokynu MŠMT č.j.:27 419/2004-55.**

Školení „Z“ pedagogických pracovníků absolvovalo 83% pedagogů. Úvodní modul školení „P“ absolvovalo 49% pedagogů, modul PV mají jako nejvyšší stupeň absolvování 4 pracovníci, jeden pedagog absolvoval celé školení P. Třináct pracovníků prošlo některou z forem školení programu Bakaláři.

V Praze dne 18.10.2006

podpis ředitele a razítko školy