

SOCIÁLNÍ ČINNOST

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů

Délka zkoušky:

Celkově trvá zkouška nejdéle 7 hodin (1 hodina = 45 minut). Žáci s PUP MZ mají čas prodloužen o 1 hodinu (část PED a SOC), o 5 minut prodloužen čas na přípravu na praktickou část a dle potřeby, v souladu s doporučením PUP MZ prodloužen čas na vlastní provedení.

Povolené pomůcky:

1. PC na zpracování práce
2. Portfolio her

Celkové hodnocení:

1. Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí.
2. V praktické části může student získat maximálně 10 bodů, hranice úspěšnosti jsou 4 body.
3. V části PED a SOC může student získat maximálně 60 bodů, hranice úspěšnosti je 24 bodů.
4. Výsledné hodnocení:

100 % - 86 %	výborný
85 % - 71 %	chvalitebný
70 % - 56 %	dobry
55 % - 40 %	dostatečný
39 % a méně	nedostatečný

Hodnocení v jednotlivých částech:

A. SOCIÁLNÍ PÉČE

Témata:

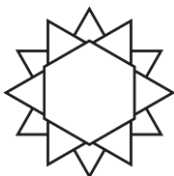
1. Péče o klienta:

- s onemocněním pohybové soustavy
- s onemocněním kardiovaskulární soustavy
- s poruchami paměti
- se zdravotním postižením

2. Sociální služby - přehled, poskytované úkony

Předmětem hodnocení bude:

- a) způsob řešení obtížné sociální situace
- b) postup při poskytované péči
- c) v zápisu řešení bude hodnocena odborná terminologie



Obě varianty výchozího textu obsahují 10 úkolů. Maximální hodnocení je 20 bodů.

B. PEDAGOGIKA

Témata:

1. Příčiny, projevy a nápravy specifických poruch učení
2. Příprava volnočasových aktivit - pro skupinu dětí v MŠ

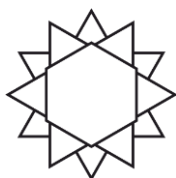
Předmětem hodnocení bude:

- a) správná diagnostika SPU
- b) znalost teorie jednotlivých SPU
- c) znalost správných nápravných postupů u jednotlivých SPU
- d) vhodnost zvolených náprav pro jednotlivé výchozí texty
- e) aktivity pro děti v MŠ zvolené přiměřeně věku, schopnostem a požadovanému zadání.
- f) v zápisu řešení bude hodnocena odborná terminologie a celkový jazykový projev

Obě varianty obsahují 4 úkoly. Úkoly týkající se náprav SPU obsahují různé výchozí texty. Každý správně vyřešený úkol je hodnocen 10 body.

Maximální hodnocení je 40 bodů.

Minimální bodový zisk je 24 bodů (součet za obě části).



C. PRAKTICKÁ ČÁST

ÚPRAVA LŮŽKA - 10 bodů

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. BOZP – rukavice, rouška, ochranný oděv | 1,5 b. |
| 2. Příprava – židle / vozík, kbelík, mikroutěrka, dezinfekce | 1 b. |
| 3. Postup – svléknout, složit na židli / vozík, omýt matraci, prostěradlo (vypnutí), nové povlečení (způsob) | 1,5 b.
0,5 b.
0,5 b. |
| 4. Celková úprava lůžka – úprava na šíři lůžka | 2 b. |
| 5. Komentář | 3 b. |

PÉČE O KOJENCE, BATOLE - 10 bodů

- | | |
|-------------------------------------------|--------|
| 1. Příprava – pomůcky | 0,5 b. |
| 2. Lázeň – teplota vody, množství vody | 0,5 b. |
| 3. Držení kojence, manipulace | 1 b. |
| 4. Postup při mytí | 1 b. |
| 5. Péče po koupeli (oči, uši, opruzeniny) | 3 b. |
| 6. Příprava kojence na spánek | 1 b. |
| 7. Komentář | 3 b. |

AKTIVITY PRO SKUPINU DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU (5 – 6 let) - 10 bodů

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1. Definice skupiny | 3 b. |
| 2. Výběr aktivit, příprava, pomůcky | 2 b. |
| 3. Časové rozvržení | 2 b. |
| 4. Komentář | 3 b. |

AKTIVITY PRO SKUPINU SENIORŮ V DOMOVĚ PRO SENIORY - 10 bodů

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1. Definice skupiny | 3 b. |
| 2. Výběr aktivit, příprava, pomůcky | 2 b. |
| 3. Časové rozvržení | 2 b. |
| 4. Komentář | 3 b. |

Každý žák si vylosuje 1 ze dvou variant, které předem určí ředitelka školy.

Maximální hodnocení každé varianty je 10 bodů (hodnocení dílčích úkolů viz výše), minimální bodový zisk jsou 4 body.