



VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2014/2015

Zpráva obsahuje část: Mateřská škola

V Praze dne 30.9.2015

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Č. j.: Po631/1/15

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, K Sídlišti 840, Praha 4, 140 00

Mateřská škola se nachází v ulici Kaplická 841, 140 00 Praha 4

Ředitelka školy: Mgr. Helena Pondělíčková

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4

E-mail: mskaplicka@seznam.cz

Internetové stránky: www.ksidlisti.cz

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací činnost v mateřské škole zajišťuje osm učitelek, odbornou kvalifikaci si doplnily dvě učitelky.

Personální otázce je věnována velká pozornost, v dlouhodobě stabilním pedagogickém sboru došlo k minimálním změnám.

Zaměstnanci	Celkem – fyzické osoby
Pedagogové	8
Provozní MŠ	3
Provozní ŠJ	3

3. Vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště základní a střední školy. Všechny tyto části tvoří dohromady fungující subjekt Školy Kavčí hory – příspěvkové organizace.

Kapacita mateřské školy je dle výjimky zřizovatele školy 112 dětí ve čtyřech třídách.

Subjekt Škola Kavčí hory je fakultní školou Pedagogické, Filozofické a Teologické fakulty UK Praha.

V mateřské škole pracujeme podle ŠVP programu pro předškolní vzdělávání s názvem: „**Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima**“

V koncepci naší školy je vytvářet dětem podnětné a motivující prostředí pro zdravý tělesný a duševní rozvoj, pro radostné prožívání dětství, pro výchovu k ochraně zdraví, přírody a životního prostředí. Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku a snažíme se přiblížit prostředím, metodami a výchovně vzdělávací činností současně rodině.

Ve výchově a vzdělávání se přizpůsobujeme individuálním vývojovým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Snažíme se poskytnout každému dítěti určitou volnost, podporovat jeho individualitu a respektovat každé dítě jako jedince. Zároveň však dbáme na vytváření společných pravidel a režimu, psychohygienické zásady, životosprávu, společné vytvoření a dodržování určitých hranic a stereotypů, jež jsou potřebné pro to, aby se dítě cítilo jisté a v bezpečí.

Snažíme se o co nejpřirozenější zapojení dítěte do kolektivu, o dobrou komunikaci mezi dětmi samotnými a dítětem a dospělým.

4. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

Škola nemá internátní provoz.

5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	8	6	2

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	2	1	4	1	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dvě učitelky si doplnily chybějící vzdělání v oboru předškolní pedagogika formou jednotlivých zkoušek.

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci systému DVPP.

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Školní zralost	1	4
Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi v MŠ a spec. školách	1	8
Emoční poruchy a poruchy chování	1	6
Vývojové a psychologické aspekty hry dětí předškolního a ranně školního věku	1	6
Podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku	1	8
Péče o děti jako mezigenerační most	1	7
Tvořivé setkání MŠ	1	4
Netradiční výtvarná výchova	1	8
InspIS ŠVP-modul pro práci se ŠVP	1	8
Jak mít v pořádku dokumentaci školy	1	8
Zdravotník zotavovacích akcí	2	40

8. Zápisy do MŠ pro školní rok 2015/2016

Počet	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	68	68	0	29	29	0	29

Mateřská škola vydala 77 přihlášek, skutečný zájem o přijetí projevilo odevzdáním přihlášky 68 uchazečů, z nichž kritéria pro přijetí splňovalo 50 dětí. Mateřská škola z kapacitních důvodů mohla přijmout 29 dětí, 21 nepřijatých dětí se podařilo umístit do mateřských škol s volnou kapacitou. 18 dětí nesplnilo základní kritérium dosažení 3 let věku do 31. 8. 2015.

9. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Mateřská škola využívá Centra poradenských služeb při základní škole, jejíž je součástí. Spolupráce probíhá formou konzultací, náslechnů odborníka přímo ve třídě na žádost rodičů či doporučení mateřské školy.

Poradenské služby v Centru poradenských služeb při základní škole Kavčí hory mohou využít také rodiče dětí a přímo se objednat na konzultaci.

Dále spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Vzhledem k tomu, že psychologka z této poradny má pravidelné konzultační hodiny v Centru poradenských služeb při škole Kavčí hory, je spolupráce efektivní a rychlá.

Využíváme také speciálně pedagogického centra při mateřské škole Horáčkova, které je v blízkosti naší školy.

Respektujeme možnost a přání rodičů vybrat si jakékoliv poradenské centrum a nebráníme se aktivní spolupráci s odborníky z jiných pracovišť, kteří mohou být nápomocni při výchově a vzdělávání dětí v naší mateřské škole.

Ve školním roce 2014/15 jsme pokračovali ve spolupráci s klinickou logopedkou.

Ve všech třídách proběhla logopedická depistáž a následná celoroční péče spočívala ve formě pravidelných konzultací v místě mateřské školy.

Akce ve spolupráci s PPP, SPC a dalšími odborníky:

- pravidelné návštěvy psychologky v mateřské škole
- třídní schůzka rodičů předškoláků s besedou zaměřenou na školní zralost a úspěšný vstup do základní školy
- přednáška klinické logopedky
- logopedická depistáž
- logopedické konzultace
- spolupráce s pedagogy 1. stupně v rámci pravidelného „zvykání na školu“

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Při mateřské škole funguje velmi dobře Klub rodičů. Vstřícná spolupráce se projeví především při organizaci společných akcí, zajištění kulturních programů a divadelních představení pro děti.

Rodiče do školy pravidelně zveme, mají možnost se aktivně zapojit do projektových činností. Snažíme se reagovat na jejich podněty a připomínky. Získáváme zpětnou vazbu, na kterou ihned reagujeme, a proto se nám daří vytvářet příjemné rodinné klima školy.

Vzhledem k tomu, že je mateřská škola součástí Školy Kavčí hory využíváme pro zpestření výchovně vzdělávacího programu tělocvičny, odborné učebny a školní hřiště.

Studenti střední školy pro děti připravují projektové dny:

- Chodíme do stejné školy
- Ukážu Ti, co je správně
- Zeptej se mě, já Ti poradím
- Až budeš velký
- Každý si hraje rád
- Budeš předškolák

Zúčastňujeme se tradičně akcí pořádaných MČ- P4 v parku Pankrác, oblíbené jsou zejména „Rozloučení s létem“ a „Oslava Dne Země“.

Děti z našeho tanečně pohybového kroužku se pravidelně prezentují na besídkách pro rodiče.

Sbíráme plastová víčka, staré baterie, papír.

Kompostujeme, třídíme odpad.

Zúčastnili jsme se, a získali jsme ocenění ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“

V rámci mezinárodního projektu výměny zkušeností se zahraničními učiteli naší mateřskou školu navštívila opakovaně delegace z Německa a Kazachstánu.

Také spolupracujeme:

- Městská policie a Policie české republiky-preventivní programy
- Hasiči- beseda, ukázka výstroje a výzbroje, prohlídka hasičského vozu
- Společnost Asekol- sběr vysloužilých elektrospotřebičů do sběrného dvora Durychova
- Společnost Ecobat- pokus o vytvoření rekordu ve sběru starých baterií
- Společnost Lesy hl. m. Prahy- spolupráce při výsadbě stromků a keřů, výřez a průklest zeleně
- Ekocentrum Koniklec-výukové programy
- Společnost Ornita- vyvěšení budek na školní zahradě, program „Predátoři kolem ptačích budek“
- Společnost Ekolínek- „Víš si rady s odpady“, „Ekolínek už je tu, zachraňuje planetu“
- ZUŠ Lounských- ukázka z nabídky zájmových aktivit.
- Integrované centrum pro Prahu 4

Akce:

- Štrůdliáda
- Lampionový průvod
- Rozsvěcení vánočního stromu
- Vánoční trhy
- Oslava svátků a dodržování tradic
- Rozkvetlá zahrada
- Oslava MDD
- Rozloučení s předškoláky
- Cvičíme pro radost a zdraví

- O nejkrásnější záhonek
- Miss kompost

11.Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Seznamování s angličtinou probíhá v naší mateřské škole celoročně v odpoledních hodinách formou kroužku a je za úplaty. Rodilý mluvčí z jazykové agentury Wattsenglish seznamuje děti s cizím jazykem formou zábavných her, cvičení a hudebně pohybových aktivit.

Rodiče mají možnost sledovat výuku v ukázkových hodinách.

O kroužek angličtiny je stále zájem.

12.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Ve školním roce 2014/15 jsme v naší škole vzdělávali děti ze Slovenska, Ruska, Vietnamu, Mongolska, Uzbekistánu a Moldávie.

Stále častěji se stává, že děti při nástupu do mateřské školy nekomunikují v českém jazyce vůbec. Proto považujeme za důležité zejména zvládnutí adaptačního období.

Děti cizích národností se začleňují do kolektivu bez větších problémů i přes počáteční jazykovou bariéru.

S rodiči cizinců je dobrá spolupráce, potíže bývají pouze s vyplňováním tiskopisů a vysvětlováním organizačních záležitostí a změn v režimu školy, na které je nutno reagovat.

Rodičům doporučujeme návštěvu Integračního centra pro Prahu 4, které je v blízkosti mateřské školy ve Hvězdově ulici.

Se vzděláváním cizinců nemáme větší problémy.

Moldavsko	1
Rusko	2
Slovensko	2
Uzbekistán	1
Mongolsko	1
Vietnam	1

13.Environmentální výchova

Environmentální výchova se prolíná naším školním vzdělávacím programem jako průřezové téma.

Smyslem našeho působení je seznámit děti s podmínkami, ve kterých žijí a vést je k zodpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí.

V činnostech se zaměřujeme na aktivity vedoucí k zlepšování místa a jeho blízkého okolí, kde se děti pohybují a které znají.

Při naší mateřské škole jsme založili kroužek „Datlík“ s náplní environmentální výchovy.

Projekty v rámci EVVO:

- Rozloučení s létem
- Krmení ptactva

- Ukázka dravců
- Plecha a neplecha v lese
- Den Země
- Preventivní program Pražské energetické společnosti
- Ozdravný pobyt
- Rozkvetlá zahrada
- Pokusy s kompostem
- Odemykání a zamykání zahrady
- Rychlení semen
- Ovocný den
- Zeleninový den
- Týden bez cukru a sladkostí

K realizaci projektů využíváme školní zahradu, kde jsme společně s rodiči založili záhonek, o který se děti starají po celý školní rok.

Dále kompostujeme, třídíme odpad, sbíráme plastová víčka, spolupracujeme s firmou Lesy hl. m. Prahy. Jsme registrováni v síti škol Mrkvička.

Získali jsme první místo v soutěži „ O nejkrásnější záhonek v areálu mateřské školy“ a ocenění za druhé místo za písemné zpracování kompostovacího procesu. Obě soutěže pravidelně vyhlašuje Městská část Praha 4.

14. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v naší mateřské škole také průřezovým tématem.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu přirozeně a nenásilnou formou podporujeme u dětí chápání okolního světa, motivujeme děti k aktivnímu poznávání a objevování neznámého a snažíme se, aby v rámci možností porozuměli věcem a jevům kolem sebe.

Důraz klademe na hodnoty, na nichž je založena především naše společnost. Nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, rovnost lidí, soucítění a solidarita s ohroženými, péče o druhé a ohled na ně.

Adaptaci dětí jiných národností řešíme individuálně podle věku, schopností a jazykové bariéry. Využíváme překladatele, nebo spolupracujeme se staršími sourozenci, kteří již zvládli překonat jazykovou bariéru, častěji lépe než rodiče. V tomto směru využíváme spolupráce s integračním centrem.

V průběhu vzdělávání mají děti možnost seznámit se s odlišnostmi, tradicemi a zvyklostmi jiných národů konkrétně. Společně při oslavě svátků, narozenin, ochutnávání tradičního jídla, poslechu národní hudby jsou děti přirozeným způsobem součástí jiné kultury.

Vzhledem k tomu, že děti v předškolním věku netrpí předsudky ani nejsou zatíženi negativními společenskými jevy, přijímají děti cizích národností bez problémů a navazují s nimi přátelství. V rámci spolupráce s rodiči pořádáme mezinárodní dny. Ve školním výchovně vzdělávacím procesu se multikulturní výchova objevuje pravidelně při běžných činnostech. V rámci zpestření školního výchovně vzdělávacího procesu zařazujeme projektové dny.

- Koho držím za ruku
- Má barva pleti
- Všichni jsme stejní
- Město, místo kde žiju
- Cestujeme letem světem
- Kdo je můj kamarád
- Dnes máš narozeniny
- Zveme tě na hostinu

15. Prevence rizikového chování - údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má zpracovaný podrobný preventivní program, který je součástí školního výchovně vzdělávacího programu.

Průběžně působíme na děti tak, aby s ohledem na věk, získaly povědomí o nežádoucím chování a jeho vlivu na lidský organismus. Vzhledem k tomu, že specifikem předškolního vzdělávání je prožitkové učení, volíme vhodné formy seznamování s rizikem, jako je hraní sociálních rolí, nácvik sociálních dovedností ve skupině, rozhovory a kognitivní činnosti.

Naším cílem je aby děti dokázaly v předškolním období rizikové chování a patologické jevy alespoň částečně rozpoznat, nevyhledávaly je a dokázaly včas vyhledat pomoc dospělého.

Do výchovně vzdělávací činnosti jsme v rámci dopoledního programu zařadili v jednotlivých třídách bloky zaměřené na pravidla při setkání s cizím člověkem, nalezení nebezpečného předmětu, setkání s volně pobíhajícím zvířetem a prohloubení znalostí o dopravní bezpečnosti.

Projektová činnost:

- S cizími lidmi nemluvím
- Rád ti pomůžu
- Dávám si na sebe pozor
- Vím, na koho se obrátit

Spolupracujeme s organizací PROSPE (Program specifické protidrogové prevence).

Za velmi důležitou považujeme i prevenci před dětskými úrazy.

Pedagogové přiměřenou formou poučují děti průběžně před každou činností o bezpečném chování a vysvětlují možná rizika.

Dbáme, aby vnitřní i venkovní prostředí mateřské školy bylo bezpečné. Samozřejmostí jsou pravidelné revize zahradních prvků na školním pozemku, nábytku, hraček a pomůcek.

Smysluplně využitý volný čas považujeme také za prevenci, proto nabízíme dětem i jejich rodičům možnosti, jak trávit volný čas formou kroužků a nadstandartních aktivit:

- Zvykání na školu
- Zvykání na školku
- Preventivní programy
- Tanečně pohybový kroužek
- Výtvarný kroužek
- Fotbalový kroužek
- Angličtina

Projektová činnost:

- Mami, tati, pojd' si se mnou hrát
- Zvu tě na oslavu
- Jedeme na výlet
- Zavři oči a poslouchej

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je zapojena do mezinárodního projektu agentury Czech Holidays, která umožňuje studentům předškolní pedagogiky ze zahraničí stáže ve školských zařízeních ČR. Pravidelně nás v rámci tohoto projektu navštěvují skupiny studentů, které mají možnost seznámit se

s prostředím naší mateřské školy, výchovně vzdělávacím procesem a školním vzdělávacím programem. Ve školním roce 2014/15 to byli opět studenti předškolní pedagogiky z Německa a Kazachstánu.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola nevyužila finančních prostředků z jiných zdrojů k realizaci školních projektů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/15 ve škole neproběhla inspekce.

19. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Stručné shrnutí:

Škola dodržela závazné ukazatele - prostředky na platy, limit zaměstnanců. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Prostředky na platy byly navýšeny o částku účelových dotací a byly plně vyčerpány.

Z ostatních neinvestičních prostředků byly pro děti z mateřské školy zakoupeny herní sety, kreslicí materiál a třídící boxy do heren. Pro venkovní vyžití dětí MŠ bylo instalováno mlhoviště a herní set.

Mateřská škola byla také vybavena interaktivní tabulí.

Pro zajištění větší bezpečnosti dětí i zaměstnanců školy byl doplněn a aktualizován zabezpečovací systém.

Škola Kavčí hory jako jeden právní subjekt (Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb) hospodařila v roce 2014 s provozní dotací 6 049 000 Kč. Z těchto prostředků byl zabezpečen plynulý provoz školy.

Největší podíl tvořily náklady na spotřebu energií a nákup materiálu na opravy, dalšími významnými položkami nákladů jsou pravidelně prováděné revize za účelem zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy.

V souladu s hygienickými předpisy byly malovány prostory školní kuchyně i další prostory.

V rámci celého právního subjektu bylo za rok 2014 dosaženo kladného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti ve výši 294 630 Kč. Doplňková činnost školy spočívala zejména v pronájmu části prostor školy a pořádání akcí v souladu se zřizovací listinou především v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání.

Prostředky rezervního a investičního fondu jsou uloženy na běžném účtu spolu s provozními prostředky a v účetní evidenci analyticky odděleny. Rezervní fond je tvořen převážně prostředky doplňkové činnosti.

Do fondu odměn byla převedena část zlepšeného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti ve výši 15%, zbylých 85% bylo převedeno do rezervního fondu školy.

Prostředky FKSP jsou vedeny na samostatném bankovním účtu.

K 31. 12. 2014 byla provedena řádná inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Byl navržen majetek k vyřazení a likvidační komisí byla provedena likvidace zastaralého, neopravitelného a nefunkčního majetku. Žádné inventarizační rozdíly nebyly shledány.

Škola nemá žádné pohledávky a závazky.

Vnitřní kontrolní systém organizace za rok 2014

Kontrolní postupy

- schvalovací postupy – zajišťují prověření podkladů připravovaných operací, včetně jejich případného pozastavení při zjištění nedostatků
- operační postupy – zajišťují úplný a přesný průběh operací, včetně jejich vypořádání, vyúčtování a podchycení v evidenci
- hodnotící postupy – zajišťují porovnání údajů uložených v informačním systému s údaji z výkazů a hlášení a dále jejich porovnání se schválenými rozpočty
- revizní postupy – prověřuje se jimi správnost vybraných operací, včetně vyhodnocování účinnosti vnitřních finančních kontrol

Příkazce operace je ředitelka školy, kontroluje věcnou správnost a úplnost dokladů, kontrola oprávněnosti, hospodárnosti a efektivnosti vynaložených prostředků, dodržování stanovených rozpočtů.

Správce rozpočtu a hlavní účetní je ekonomka školy, provádí kontrolu schválených programů, upravených rozpočtů a jejich závazných ukazatelů a dále úplnost a správnost předaných podkladů pro dodržování postupů účtování.

Účtování je zadáváno účetní firmě - následná kontrola správnosti.

Vnitřní kontrolu dokladů provádí učitelka ekonomických předmětů jako následnou kontrolu dokladů, kontroluje jejich úplnost, správnost a dodržování vnitřních směrnic.

Kontrolní metody

- zjištění skutečného stavu hospodaření a jeho porovnání s dokumentací
- sledování správnosti postupů při hospodaření s veřejnými prostředky
- šetření a ověřování skutečností týkajících se příslušných operací

Eliminace rizik

Abychom eliminovali rizika, jsou pracovníci opakovaně seznamováni s postupy

- při zajišťování placených akcí pro školu
- při nákupech a objednávkách provozního materiálu i školních pomůcek nebo školního vybavení
- při nákupech za hotové, výběru ověřených dodavatelů
- při platbách zákonných zástupců za žáky školy (platby se zasílají na účty školy)
- při odesílání platů zaměstnancům na jejich účty (99%)
- posílení bezpečnostního kamerového systému na obou pracovištích
 - o (K Sídlišti 840, Kaplická 841)

V roce 2014 proběhly v rámci právního subjektu tyto vnější kontroly:

1. Kontrola MČ Praha 4 - dohlídka ve školní jídelně – nebyly zjištěny žádné nedostatky, výživové normy jsou plněny dle vyhlášky č. 107/2005 bez závad. Bylo konstatováno, že plnění výživových norem je na výborné úrovni (25. 2. 2014).

2. Kontrola Hygienické stanice hl. m. Praha - dodržování hygienických požadavků a norem – provoz mateřské školy – hygienická situace v MŠ – nebyly zjištěny žádné závady (25. 2. 2014).
3. Finanční kontrola veřejné finanční podpory v oblasti protidrogové prevence poskytnuté na rok 2013 formou dotace z rozpočtu hl. m. Prahy na realizaci projektu č. S/109/2013 „Dlouhodobý program primární prevence 6.-7. ročník“ (25. 4. 2014)
4. Finanční kontrola veřejné finanční podpory v oblasti protidrogové prevence poskytnuté na rok 2014 formou dotace z rozpočtu hl. m. Prahy na realizaci projektu č. S/109/2013 „Dlouhodobý program primární prevence 6.-7. ročník“. (16. 5. 2014)
Všechny dané podmínky stanovené předpisy byly splněny.

Škola v současné době zaměstnává jednu osobu se zdravotním postižením, nákupem zboží nelze pokrýt celou povinnou část pro odvod. Za rok 2014 jsme odvedli 33 tisíc Kč. Nebyly nám uloženy penalizace za porušení kteréhokoliv zákona nebo předpisu.

Přehled a charakteristika opatření přijatých ředitelkou příspěvkové organizace

- zkvalitňování provozní a finanční činnosti,
- zabezpečení účinnosti vnitřního kontrolního systému,
- průběžné sledování řešených problémů a zvládání negativních jevů, vyhodnocování rizik,
- pracovní porady, seznámení s vnitřními předpisy a změnami v zákonech, školení pracovníků

Podrobné rozborů lze vysledovat v tabulkách a komentáři ve Výroční zprávě o hospodaření školy.

20. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mateřská škola je součástí školy Kavčí hory, kde pracuje odborová organizace. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran, upravuje kolektivní smlouva. S odbory je projednávána nejen personální politika a péče o zaměstnance celkově, ale také oblast bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců.

Mateřská škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s různými partnery, patří mezi ně především zřizovatel školy – Městská část Praha 4, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4, Speciální pedagogické centrum ve škole Kavčí hory.

Spolupráce s ostatními partnery je podrobně popsána v bodě 12.

21. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště školy Kavčí hory. Tímto spojením se otevírá řada možností a příležitostí, které využíváme k naplňování cílů školního výchovně vzdělávacího program.

Program v jednotlivých třídách je přizpůsoben individuálním věkovým zvláštnostem a zaměřen na rozvoj osobnostních schopností a dovedností jednotlivců tak, aby při odchodu do základní školy byly děti připraveny fyzicky, sociálně, citově i rozumově na roli školáka.

Preferujeme prožitkové učení a skupinové činnosti, při kterých je dětem nabízeno dostatečné množství podnětů pro získávání nových vědomostí, zkušeností a informací. Ve spolupráci s rodiči vytváříme podnětné, motivující a laskavé prostředí, kde je možné prožívat radostné a bezstarostné dětství.

Konkrétní nabídku vzdělávacích činností zpracovávají třídní učitelky v třídních programech.

U mladších dětí se zaměřujeme na adaptační období a bezproblémový přechod z rodinného prostředí. Prostřednictvím tzv. „Zvykání na školku“ se děti seznamují s mateřskou školou. Mají možnost trávit čas v mateřské škole s rodiči. Také považujeme za stěžejní individuální komunikaci s jednotlivými rodiči. Pořádáme informativní schůzku pro rodiče nově přijatých dětí a „Den otevřených dveří“, těsně před nástupem do mateřské školy. Děti i rodiče mají možnost seznámit se již s konkrétními učitelkami a prostorami třídy.

U nejstarší věkové skupiny je program zacílen na bezproblémový vstup do první třídy.

Vzdělávací nabídka je intenzivně zaměřena na činnosti předcházející čtení a psaní, orientaci v číselné řadě, orientaci v prostoru, koordinaci všech smyslů. Děti mají možnost pracovat s interaktivní tabulí, která je součástí vybavení předškolní třídy.

Pravidelné „Zvykání na školu“, které vedou zkušené učitelky z prvních tříd, umožní dětem seznámit se s prostředím základní školy a usnadnit jim tak vstup do prvního ročníku. Nabídku výchovně vzdělávacích činností zpestřujeme návštěvami základní školy, kde využíváme multifunkčních a počítačových učeben, tělocvičen i atletického hřiště.

Naší prioritou je také orientace na zdravý životní styl jako součást běžného života. Vedeme děti k rozlišování zdravého a nezdravého nejen v jídle, ale i v ostatních aktivitách. Cílem je vybudovat u dětí povědomí k osobní zodpovědnosti za vlastní zdraví, duševní pohodu a osobní štěstí.

Pro zpestření vzdělávací nabídky nabízíme zájmové aktivity a kroužky, pravidelná divadelní představení, společné akce organizované ve spolupráci s klubem rodičů.

Nejstarší věková skupina vyjíždí pravidelně v jarních měsících na ozdravný pobyt do hor.

Činnost mateřské školy prezentujeme na internetových stránkách, kde pravidelně informujeme rodiče o dění v jednotlivých třídách, plnění školního výchovně vzdělávacího programu a akcích pořádaných školou.

V Praze dne 30. 9. 2015

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy