



# VÝROČNÍ ZPRÁVY

## za školní rok 2013/2014

**Zpráva obsahuje část: Základní škola**

V Praze dne 17. 9. 2014

Mgr. Helena Pondělíčková  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 25. 9. 2014  
**Č. j.: Po674/2/14**

# **Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2013/2014**

## **1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

**Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840**

### **Zřizovatel**

**Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4, právní forma: obec**

### **Charakteristika školy**

Základní škola je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a střední odbornou školu služeb a je výjimečnou vzdělávací institucí v Praze, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání, výchovu a řadu mimoškolních aktivit. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita základní školy je stanovena na 350 žáků a je naplněna. Vzhledem ke stále se zvyšujícímu zájmu zákonných zástupců o to, aby se jejich děti vzdělávaly právě v naší základní škole, a vzhledem k naší snaze přijmout ke vzdělávání všechny děti z naší spádové oblasti požádala ředitelka školy o navýšení kapacity základní školy o 40 míst.

Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy Praha, zajišťuje praxe studentů oboru učitelství pedagogické, filozofické a teologické fakulty.

### **Vedení školy**

Ředitelka školy, Mgr. Helena Pondělíčková, je ve funkci od 1.7.2008 a splňuje pro její výkon všechny předpoklady.

Vzhledem k tomu, že spojení tří druhů škol klade na řízení zvýšené nároky, vytvořila ředitelka školy rozšířený model vedení školy, na kterém participují kromě ředitelky a jejích dvou zástupkyň také vedoucí učitelky jednotlivých stupňů, předsedové metodických orgánů, koordinátoři, metodici a výchovní poradci.

### **Školská rada**

Školská rada začala při škole působit již ve školním roce 2005/2006. Tvoří ji šest členů volených z řad zástupců obce, rodičů, studentů a pedagogů. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada se školou spolupracuje i na přípravě různých akcí pro veřejnost a podílí se významně i na reprezentaci školy.

V lednu 2014 se konaly volby do školské rady z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a studentů a zletilých studentů, protože stávajícím členům skončilo tříleté funkční období.

Na školskou radu se může veřejnost obracet se všemi podněty týkajícími se školy přímo, nebo prostřednictvím členů Klubu rodičů, veškeré kontakty jsou uveřejněny na www stránkách školy.

### **Adresa pro dálkový přístup**

[www.ksidlisti.cz](http://www.ksidlisti.cz)

[skola@ksidlisti.cz](mailto:skola@ksidlisti.cz)

## 2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP ZV – Optimální škola	16	333

Škola začala pracovat podle ŠVP ZV – „Optimální škola“ od 1. 9. 2007, v roce 2013/2014 se podle něj vzdělávali žáci ve všech třídách prvního i druhého stupně.

Cílem je optimální vzdělávání za optimálních podmínek s použitím optimálních metod tak, aby absolventi naší základní školy získali optimální znalosti a dovednosti. Vzdělávací program je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program. Základními zásadami, na kterých náš ŠVP stojí, jsou: klima školy, aktivita žáků, kooperace, všeobecnost i specializace vzdělávání, důraz na rozvíjení klíčových kompetencí i na osvojení učiva. Za jednu z nejdůležitějších podmínek pro úspěšné vzdělávání považujeme příznivou vnitřní atmosféru školy. Snažíme se vytvářet atmosféru důvěry, tolerance a partnerských vztahů nejen mezi zákonnými zástupci a pedagogy, ale především mezi pedagogy a žáky.

Z pravidelné evaluace školního vzdělávacího programu, kterou dlouhodobě systematicky provádíme pomocí interních i externích evaluačních nástrojů, vyplývá, že organizační i materiální podmínky pro realizaci ŠVP jsou na dobré úrovni, program je v souladu s RVP ZV, prošel kontrolou České školní inspekce bez připomínek. Žáci jsou cíleně vedeni k samostatnému nebo týmovému řešení modelových problémových situací vztahujících se k probíranému učivu. V rámci jednotlivých předmětů a vzdělávacích oblastí jsou zařazovány dílčí i komplexní projekty. Vzdělávání touto formou umožňuje aplikovat práci s chybou, ve větší míře se ve výuce uplatňují moderní metody a způsoby práce se třídou a důraz je kladen na sebehodnocení žáků.

Efektivitě vzdělávacího procesu napomáhá využívání moderní techniky - personální výpočetní techniky, dataprojektorů, interaktivních tabulí, audiovizuální techniky.

Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka a důsledně uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační a osobnostní (občanské) gramotnosti.

V uplynulém období jsme se též v rámci ŠVP zabývali rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti, především formou projektového vyučování a zařazením projektových dnů. V ŠVP je zapracována oblast etické výchovy, dopravní výchovy a ochrany člověka za mimořádných situací. Na základě výsledků autoevaluace výsledků žáků a školy byla v roce 2011/2012 zařazena do ŠVP finanční matematika jako volitelný předmět. Žáci 8. a 9. třídy absolvovali již podruhé také Školu finanční gramotnosti.

Pozornost věnujeme také formování osobnosti žáků v oblasti společenských norem.

Současně rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Organizujeme výuku anglického jazyka od prvního ročníku, pro jazykově talentované žáky rozšiřující výuku angličtiny od třetího ročníku a volitelně druhý cizí jazyk v rozsahu tří hodiny týdně již od šestého ročníku. Ve škole též probíhala pro zájemce angličtina s rodilým mluvčím. Specializace se projevuje i v přístupu k informačním a digitálním technologiím, a to nejen zařazením příslušných předmětů (informatika je vyučována od 5. ročníku jako povinný předmět), ale zejména využíváním těchto technických prostředků v ostatních předmětech již od prvního ročníku. Pro žáky, kteří nemají o výuku druhého cizího jazyka od 6. ročníku zájem, nabízíme volitelný předmět komunikační a mediální výchova, o který je u žáků školy velký zájem.

K 1.9.2013 prošel náš školní vzdělávací program dalšími významnými úpravami v souladu s novými požadavky RVP ZV. Nadále budou mít žáci možnost volby druhého cizího jazyka od 6. ročníku, povinně se pak bude druhý cizí jazyk vyučovat v ročníku 8. a 9., žáci si u nás

mohou zvolit německý, francouzský, italský, španělský nebo ruský jazyk. Na základě výborných výsledků žáků a na základě jejich zájmu o předmět jsme finanční matematiku po úpravách zařadili do 7. ročníku jako povinný předmět.

Z pravidelné evaluace a vyhodnocování práce dle ŠVP vyplynulo, že náš školní vzdělávací program je nastaven optimálně. Zohledněny jsou v něm samozřejmě také doporučené učební osnovy předmětů ČJL, AJ a M a zapracovány Standardy pro základní vzdělávání v 5. a 9. ročníku včetně očekávaných výstupů.

### **3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Jazykovému vzdělávání věnuje škola dlouhodobě velkou pozornost. Náš školní vzdělávací program „Optimální škola“ je koncipován tak, že výuka anglického jazyka začíná již v prvním ročníku, pro jazykově nadané žáky umožňuje od třetího ročníku rozšiřující variantu výuky anglického jazyka. Část výuky anglického jazyka a hodiny španělštiny vede rodilá mluvčí. Od šestého ročníku je možná volba druhého cizího jazyka z nabídky němčina, francouzština, španělština, ruština a italština. Náš ŠVP byl přepracován v souladu s novými požadavky RVP ZV a došlo ke změnám v jazykovém vzdělávání – zavedení povinné výuky druhého cizího jazyka od 8. ročníku. Pro podporu jazykového vzdělávání pořádala škola nejen tradiční a osvědčené akce a soutěže, ale zařazeny byly i další nové soutěže. K těm tradičním patří konverzační soutěž v angličtině, soutěž o nejlepší slohovou práci v cizím jazyce, projekt k Evropskému dni jazyků, projekt Visitors to Prague, projekt Halloween, projekt English speaking cities a ve spolupráci s naší střední školou projekt Učíme se spolu, kdy žáci rozvíjejí čtenářskou gramotnost, získávají informace z literatury i pomocí ICT a rozvíjejí komunikační schopnosti v cizím jazyce i další kompetence (celoživotní učení, kooperace, ...). Žáci také opět navštívili filmové a interaktivní divadelní představení v angličtině. K novinkám patřila recitační soutěž v anglickém, německém a španělském jazyce a seznámení s národními literaturami a významnými autory a možnost zúčastnit se besedy s americkým diplomatem nebo kanadskými hokejisty. V sedmém ročníku také proběhl v hodinách angličtiny projekt věnovaný anglickému filmovému dokumentu.

Maximální pozornost je věnována technickému a materiálnímu vybavení pro výuku a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výuky cizích jazyků.

Výsledky vzdělávání v cizím jazyce jsou každoročně ověřovány také pomocí externích evaluačních nástrojů – testy Scio absolvovali žáci 3. (angličtina) a 9. (angličtina, němčina) ročníku, kdy opět dosáhli nadprůměrného výsledku. Zájemci ze 7. a 9. třídy se navíc mohli zúčastnit projektu SCATE = Scio Computer Adaptive Test of English (*dále viz bod 17 Evaluace výsledků vzdělávání*).

### **4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Výuku na základní škole zajišťuje dvaadvacet pedagogů, odbornou kvalifikaci nemají pouze dva a doplňují si ji vysokoškolským studiem.

Personální otázce je věnována velká pozornost, ve velmi stabilním pedagogickém sboru došlo k významnému snížení věkového průměru, je zde silné zastoupení mladých, plně kvalifikovaných učitelů, kterým vedení školy zajišťuje prostřednictvím mentoringu systematickou podporu.

### **5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)**

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby)	22	20	2

k 31. 12. 2013			
----------------	--	--	--

## **6. Věková struktura pedagogických pracovníků**

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12.2013	8	3	6	5	0

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- **počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**
- **průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata**

Alespoň jedné vzdělávací akce v rámci DVPP se zúčastnil každý z pedagogických pracovníků školy. Proškolení pracovníci školy pořádali v průběhu školního roku pro zájemce z řad pedagogů kurzy zaměřené například na práci s interaktivní tabulí, hlasovacím zařízením a další didaktickou technikou, na nový občanský zákoník či neobvyklé výtvarné techniky. Celý pedagogický sbor též absolvoval školení k prevenci šikany společnosti Prevalis a semináře Práce s žáky s ADD (ADHD) se zúčastnilo 19 pedagogů vyučujících na 2.stupni.

Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka je 8,69 hodiny. Zájem o DVPP vzrostl, někteří pedagogové se účastnili dvou i více vzdělávacích akcí, hojně jsou využívány vzdělávací akce pořádané zdarma.

DVPP je zaměřeno zejména na:

- Problematiku metodickou
- Odbornost a její rozšiřování
- Inkluzivní vzdělávání, práce s žáky s ADD (ADHD), tvorba IVP
- Využití IKT ve výuce, rozvoj gramotnosti finanční, čtenářské a počítačové
- Problematiku prevence sociálně patologických jevů a ochranu zdraví
- Přípravu a zajištění maturit
- Problematiku řízení – školský management

<b>Doplňování odborné kvalifikace</b>	
1. stupeň	1
2. stupeň	1
Školní družina	2

*Zaměření DVPP a další údaje viz Příloha č.1*

## **8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2014/2015 a odkladů školní docházky na školní rok 2014/2015 (z výkazů pro daný školní rok) – údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	77	50	5

## **9. Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

	Počet oddělení	Počet žáků

<b>Školní družina</b>	5	150
<b>Školní klub</b>	-	-

### **Hodnocení činnosti:**

Školní družina pracovala v pěti odděleních při maximální naplněnosti opět velmi aktivně a tvořivě. Všechna oddělení se ve svých činnostech zaměřila na rozvoj dovedností dětí především v oblastech sociální, tvořivé, sportovní, rozumové i na činnosti společensky prospěšné. Děti měly možnost zúčastnit se mnoha pravidelných i příležitostných akcí, některé se uskutečnily také ve spolupráci s naší mateřskou školou. Velkým přínosem pro rozvoj dovedností a spolupráce jsou opakovaně projekty organizované společně nejen se střední školou, ale také s rodiči – Pečeme spolu; Zdobíme spolu; Mami, tati, pojďte si s námi stavět a další. Hojně byla také družinou využívána možnost účastnit se akcí, které pořádala Městská část Praha 4, jako jsou oslava Dne Země či humanitární akce Děti dětem. Pro svou činnost využívala družina i akce pořádané Hobby centrem Praha 4.

Po celý školní rok využívala družina pro prezentaci své práce nástěnku v hale školy a internetové stránky školy. Zde informovala rodiče i veřejnost o plánovaných i právě probíhajících aktivitách.

Pro usnadnění pravidelné komunikace mezi zákonnými zástupci žáků a vychovatelkami školní družiny byly zavedeny služby vychovatelek v recepci školy. Z dotazníkového šetření vyplývá, že činnost školní družiny je hodnocena rodiči velmi dobře.

V jednotlivých odděleních také opět pracovaly zájmové kroužky - volný internet, kroužek hry na flétnu, výtvarný kroužek, kroužek aerobiku pro děti a kroužek deskových her.

Celá družina se již tradičně aktivně zapojila do celorepublikového projektu „Celé Česko čte dětem“.

*(Přehled akcí ŠD – příloha č. 2)*

### **10. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

V rámci celého subjektu (MŠ, ZŠ a SŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, které ve škole pracuje již devátým rokem. Centrum vede nově od letošního školního roku metodik prevence sociálně patologických jevů, poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro ZŠ), speciální pedagog a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Při pravidelných schůzkách se konzultují problémoví žáci, oblast SPU a možnosti nápravy. Cílem je i další zkvalitňování poradenských služeb rodičům. Na pravidelné konzultace dochází také speciální pedagog z PPP pro Prahu 1, 2 a 4, který také podle potřeby pořádá školení pro pedagogy školy.

Ve škole je ke konci školního roku 15 individuálně integrovaných žáků pracujících podle individuálního vzdělávacího plánu, což je opět o tři žáky více.

Na základě doporučení psychologa je 48 žáků hodnoceno s tolerancí a je jim poskytována zvýšená individuální péče. Žáci se specifickými poruchami učení jsou zařazeni do podpůrného programu, který organizuje školní speciální pedagog. Pro integrované žáky probíhala 1x týdně hodina náprav specifických poruch učení. Pro další žáky vyžadující individuální zvýšenou péči bylo realizováno skupinové procvičování a upevňování učiva a také konzultační hodiny, kterých ovšem využívali zejména starší žáci v omezené míře.

Pravidelné konzultace probíhaly celý školní rok se speciální pedagožkou PPP, která konzultovala jak nápravy poruch učení, tak i tvorbu IVP a prováděla pozorování ve třídách.

Trvale velmi přínosná je spolupráce se školní psycholožkou jak pro konzultaci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a metod práce s integrovanými žáky, tak pro možnost konzultací rodičů i dětí. Možnost individuální konzultace využilo 72 žáků, 36 rodičů a proběhlo 63 konzultací s pedagogy. Školní psycholožka také provedla ve dvou třídách na prvním stupni sociometrická šetření, 10 pozorování ve třídách, účastnila se schůzek centra poradenských služeb, podle potřeby také výchovných komisí, třídních schůzek, zápisu do 1. tříd a uspořádala přednášku pro rodiče a besedu s žáky 1. tříd. Přes školní psycholožku je usnadněna i naše pravidelná spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

Ve školním roce 2013/2014 se výchovná komise sešla celkem při 20 jednáních, která se týkala především chování a přístupu k práci ve škole, problematiky vztahů i celkového klimatu v kolektivu některých tříd na 1. stupni i 2. stupni. Během školního roku byla dvěma žákům udělena snížená známka z chování (2) za nevhodné chování a podvod, s jedním žákem byl sepsán Individuální výchovný plán.

Spolupracovali jsme též s logopedem, uskutečnila se přednáška pro rodiče žáků 1. stupně i pedagogické pracovníky, která se zabývala poruchami řeči a jejich vlivem na školní úspěšnost žáků.

Škola spolupracovala opět s Policíí ČR (prevence, přednášky, výchovné komise), s OPD MČ Praha 4, zejména s Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže (konzultace, výchovné komise, besedy, součinnost při práci s žáky, kteří jsou v péči kurátorek). Využíváme konzultací ve SPC, spolupracujeme i se Středisky výchovné péče. Nově jsme navázali v tomto školním roce spolupráci s organizací APLA. V souvislosti s tím, že žákovi druhého ročníku byla diagnostikována porucha autistického spektra, zažádala ředitelka školy nově také o Souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga.

Poradenství k volbě povolání a kariérové poradenství v 8. a 9. ročníku, kterému se škola systematicky věnuje od roku 2001, probíhalo ve více rovinách. V oblasti vzdělávání v rámci samostatného předmětu „svět práce“, v rámci výuky byl již tradičně v 8. ročníku realizován kurz Profesionální orientace v rozsahu 10 hodin s pomocí výukových materiálů Junior Achievement. Dále se žáci zúčastnili tematických exkurzí, např. do Informačního střediska při Úřadu práce hl. m. Prahy, na výstavu SŠ Schola Pragensis, na zážitkový kurz gastronomie či na výstavu Řemesla na Novoměstské radnici. Kromě toho poskytoval výchovný poradce individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům a proběhla tradiční informační schůzka o náležitostech přijímacího řízení s rodiči žáků 9. tříd i rodiči žáků 5. a 7. tříd, kteří se hlásili ke studiu na víceletých gymnáziích.

Prevence a postih záškoláctví: na ZŠ se v tomto školním roce neřešila žádná neomluvená absence.

## **11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity - údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Pro rodiče a veřejnost mají všichni pedagogičtí pracovníci stanoveny pravidelné konzultační hodiny. Škola pořádá třídní schůzky a pohovorové hodiny a řadu tradičních akcí, např. Slavíme advent, Vánoční akademie školy s jarmarkem žakovských výrobků, Slavíme Velikonoce, Zahradní slavnost. Pořádáme Dny otevřených dveří pro rodiče našich žáků i pro ostatní veřejnost a pro rodiče budoucích prvňáčků a Týden otevřených dveří v zájmovém vzdělávání (školní družině). O činnosti školy informujeme prostřednictvím školního bulletinu, který pravidelně vychází na začátku školního roku, a prostřednictvím www stránek. S rodiči spolupracuje na společných akcích pro žáky školy také školní družina a mnoho akcí pro rodičovskou veřejnost pořádají učitelky na prvním stupni.
- Od roku 2005 působí při škole Školská rada. Poslední volby do Školské rady proběhly v lednu 2014.

- Při škole dlouhodobě pracuje zapsaný spolek Klub rodičů, který se velkou měrou podílí na financování vybavení zrekonstruovaných prostor školy, žákovské knihovny a na nákupu nadstandardního vybavení pro výuku, zejména v oblasti informačních technologií.
- Jako fakultní škola zajišťuje Škola Kavčí hory odborné praxe studentů učitelství Pedagogické a Teologické fakulty UK Praha.
- Škola je zapojena do projektů PedF UK, které jsou zaměřeny na pilotáž evaluačních nástrojů školy a na podporu profesního růstu pedagogů, jako je např.: kurz Udržitelnosti projektu Klíče pro život.
- Dlouhodobě probíhá spolupráce s o. p. s. Člověk v tísni, jsme účastníky projektu Varianty a projektu Jeden svět na školách. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu SVĚTOVÁ ŠKOLA a tento certifikát jsme získali.
- V rámci projektu Světová škola se naší partnerskou organizací stala Nadace Naše dítě, jejíž ředitelka paní Z. Baudyšová uspořádala ve škole několik besed pro žáky.
- Spolupracujeme s Multikulturním centrem Praha, s občanským sdružením Pevnost – české centrum znakového jazyka a sdružením pro příležitost mladých migrantů META a nově jsme navázali spolupráci s Integračním centrem Praha.
- V rámci EVVO škola spolupracuje s ekologickými centry - střediskem ekologické výchovy hlavního města Prahy Toulcův dvůr, sdružením Tereza, KEV, Lesy hl. m. Prahy a občanským sdružením Pentheia, které provozuje záchrannou stanici.
- Ve spolupráci s MČ Praha 4, s Městskou policií a Policií ČR škola uskutečňuje projekty v oblasti dopravní výchovy, zejména na prvním stupni ZŠ, a v oblasti prevence sociálně patologických jevů a také ekologické výchovy.
- Pravidelná je spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4 a SPC Praha 4, nově jsme navázali úzkou spolupráci se společností APLA ČR.
- Ve škole pracuje Klub mladého čtenáře a Klub mladého diváka, spolupracujeme s pobočkou městské knihovny Na Veselí.
- Tradiční je také spolupráce školy s 60. ZO Českého svazu bojovníků za svobodu. Žáci 1. stupně ZŠ pečují o pomníček padlých v květnovém povstání roku 1945. Pravidelně se naši žáci zúčastňují i pietního aktu, který pořádá Úřad Městské části Praha 4.
- Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializuje na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci s žáky ve třídách ve spolupráci s Pražským centrem primární prevence PREVALIS.
- Škola je držitelem osvědčení Evropské komise Spravedlnost o zapojení do projektu Evropská akce v oblasti drog (EAD) a učinila dobrovolný závazek k praktické činnosti ve prospěch EAD.
- Spolupracujeme s Městskou částí Praha 4, která je organizátorkou mnoha pravidelných i příležitostných akcí pro školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, dopravní a environmentální výchovy.
- Škola má dobře propracovaný systém fungování zájmové činnosti, nabízeli jsme žákům opět více než 40 kroužků, z nichž nakonec bylo ve školním roce 2013/2014 otevřeno 31 zájmových útvarů, v nichž pracovalo na 290 žáků. Vedoucími kroužků byli nejen učitelé školy a externisté, ale také zletilí žáci naší střední školy.
- Škola pořádá pro veřejnost Týden otevřených dveří v zájmových útvarech, z jednotlivých kroužků jsou v rámci celoškolského projektu žáky zpracovávány reportáže, které jsou v průběhu školního roku prezentovány na www stránkách školy.

### **Pravidelné zájmové útvary ZŠ ve školním roce 2013/14 - pořádané školou**

<b>Název - zaměření</b>	<b>Ročník</b>
Keramika I., II.	1. – 9.



Robotika	4. – 9.
Školní časopis	2. – 9.
Anglický jazyk hravě	2. – 5.
Deskové hry	1. – 5.
Sportovní hry I., II.	1. – 5.
Volný internet	1. – 9.
Kroužek kreativity	1. – 5.
Výtvarný kroužek	1. – 5.
Roztleskávačky	1. – 5.
ATS Rytmic I., II.	1. – 9.
Hra na flétnu	1. – 5.
ZumbAtomic	1. – 5.
Kulečník	8. - SŠ
OTA (otevřené tvořivé aktivity)	4. – 6.
Přípravka pro 9. třídu I., II.	9.
Prázata – pěvecký sbor	1. – 9.

### Soukromoprávní zájmové aktivity

Název - Zaměření	Ročník
Šachy	1. – 5.
Věda nás baví	1. – 5.
Německá konverzace	6. – 9.
Anglická konverzace I., II	4. – 9.
Learn and play I., II.	1. – 5.
Basketbal	4. – 6.
Mažoretky SympA	4. – 9.
Florbal	1. – 9.
Karate	1. – 9.
Minibasket	1. – 5.
Fotbal	1. – 9.

Žáci 1. – 5. tříd měli opět možnost navštěvovat sportovní kroužky pořádané v rámci Sportovních center organizovaných Městskou částí Praha 4.

*(Přehled akcí školy - vycházky, akce pro žáky, exkurze, projekty v roce 2013/14 - příloha č. 3)*

## **12. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Škola je od školního roku 2008/2009 přihlášena do projektu e-Twinning.

Škola je též zapojena dlouhodobě do mezinárodního projektu agentury Czech holidays, který umožňuje studentům předškolní a mimoškolní pedagogiky ze SRN stáže ve školách ČR.

V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou UK poskytuje naše škola možnost náslechnů ve výuce, konzultací a besed pro učitele ze zahraničních škol.

Ve spolupráci se sdružením Tereza je škola dlouhodobě zapojena do programu Les ve škole, který je součástí mezinárodního programu LEAF (Learning about Forests) probíhajícího ve 21 zemích a zaštitěného mezinárodní vzdělávací organizací FEE.

Za účast v mezinárodním programu považujeme i získání prestižního titulu Světová škola, protože koncept Světové školy je v České republice rozvíjen posledních 6 let díky stejnojmennému mezinárodnímu projektu.

### **13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Pro nadané žáky škola uskutečňuje od třetího ročníku rozšiřující výuku anglického jazyka a od šesté třídy se mohou věnovat nadaní žáci studiu druhého cizího jazyka.

Škola vždy vychází z individuálních potřeb žáka. Žáci mají možnost pracovat samostatně pod vedením učitele, vedou různé projekty podle svých zájmů, organizují soutěže pro ostatní, realizují se v žákovském parlamentu a v redakční radě školního časopisu, účastní se vědomostních a dovednostních soutěží.

V případě specifického talentu, který je rozvíjen v mimoškolních aktivitách, umožňuje škola žákům též využít možnost individuálního studijního plánu (využívají především žáci, kteří se věnují vrcholovému sportu).

Škola zahájila spolupráci s občanským sdružením Medián, jako partnerská škola pro program vyhledávání talentovaných žáků.

Máme zkušenost s žáky z bilingvních rodin, kteří pracují podle individuálního vzdělávacího plánu pro výuku cizích jazyků, i s tvorbou IVP pro mimořádně nadané žáky.

### **14. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)**

Polytechnická výchova je na 1. stupni realizována v předmětu praktické činnosti a její obsah je dán školním vzdělávacím programem. Dále je začleněna v předmětech digitální technologie a informatika a také v předmětu svět práce, kde je realizována především ve formě exkurzí a také v rámci akcí projektu Řemeslo žije. Exkurze zaměřené na polytechnickou výchovu se uskutečňují i v rámci jiných předmětů, zejména přírodopisu, chemie a fyziky.

Prvky polytechnické výchovy jsou uplatňovány i při různých projektových dnech (Slavíme advent, Slavíme Velikonoce, Den dětských práv, Zahradní slavnost,...), kdy žáci pracují s různými materiály, a při tematicky zaměřených vzdělávacích workshopech, které organizuje škola, rodiče žáků a nebo se jich žáci účastní při mimoškolních akcích. Každoročně je nabízen kroužek Ručních prací a kroužek Dovedné ruce, o nějž však žáci a jejich rodiče mají minimální zájem. Polytechnická výchova se realizovala také v činnostech školní družiny – v projektech a akcích pro veřejnost Pečeme spolu, Zdobíme spolu, Mozaikiáda, Batikování a dalších. Naplněn byl také kroužek kreativity a robotiky. S ohledem na polytechnickou výchovu se žáci školy zúčastnily také některých akcí Líhně zručnosti a akcí podobného zaměření na Novoměstské radnici.

### **15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Škola nemá přípravné třídy.

V běžných třídách prvního stupně se vzdělávají dva žáci ze sociálně méně podnětného prostředí, na druhém stupni pak další dva žáci, kteří v tomto školním roce úspěšně ukončili základní školu a byli přijati ke studiu na SOU. Při práci s těmito žáky škola využívá prostředky svého centra poradenských služeb, spolupracuje s kurátory OSPOD MČ Praha 4, Policií ČR a pracovníky azylových domů. Problémy se daří zvládnout individuálním přístupem, pravidelnými konzultacemi a díky dobré spolupráci všech zúčastněných stran.

Škola opakovaně pořádá Přípravku pro budoucí prvňáčky. Letos k nám od září do května docházelo na 50 dětí, se kterými pravidelně (jedenkrát za čtrnáct dní) pracovaly ve skupinách učitelky 1. stupně. Budoucí prvňáčci se seznámili s prostředím školy, jednotlivými vyučovacími předměty i se všemi vyučujícími na 1. stupni. Odezva mezi veřejností byla opět velmi pozitivní, o tom svědčí stálý nárůst zájmu o „přípravku“, a to nejen mezi rodiči předškoláků z naší mateřské školy.

**16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Celkový počet cizinců		19
Státy Evropské unie	Slovensko	4
	Bulharsko	2

Státy mimo EU	Čína	1
	Ukrajina	7
	Vietnam	2
	Makedonie	1
	Rusko	1
	Bělorusko	1

Začleňování žáků cizinců do prostředí ZŠ je bez významných problémů, žáci cizinci se snaží aktivně zapojit do života školy, navštěvují i mimoškolní aktivity, což jim usnadňuje přirozené začlenění do dětského kolektivu. Většina z nich v ČR navštěvovala již mateřskou školu nebo přešli z jiné ZŠ v ČR, takže často odpadají problémy s jazykovou bariérou. Ostatní absolvují kurzy českého jazyka pro cizince, dále škola nabízí spolupráci se sdružením META a Integrovaným centrem Praha o.p.s. ve Hvězdově ulici. Žákům cizincům ve škole poskytujeme individuální podporu - konzultační hodiny či individuální doučování pro doplnění znalostí a dovedností z českého jazyka. Na základě žádosti zákonných zástupců je pro tyto žáky vypracován individuální vzdělávací plán.

Ve škole se nevzdělávají žádní příslušníci národnostních menšin.

**17. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Naším hlavním cílem je vytvářet co nejlepší předpoklady pro všeobecné i specializované vzdělávání žáků tak, aby byl absolvent vybaven souborem vědomostí, dovedností, hodnot a postojů pro svůj další úspěšný osobnostní i profesní rozvoj.

Mezi další priority školy patří udržení a rozvoj stávajícího kvalifikovaného pedagogického sboru, komunikace a spolupráce, upevňování vzájemných vztahů mezi pedagogickými pracovníky, vyhodnocení práce podle ŠVP ZV „Optimální škola“ a jeho realizovatelnost vzhledem k rozvoji žáků a jejich předpokladům, rozvoj čtenářské a finanční gramotnosti, udržení stávající kvality výuky cizích jazyků a její další zvyšování, konkurenceschopnost absolventů ZŠ při dalším studiu, motivace žáků k odpovědnosti za výsledky svého vzdělávání a k celoživotnímu učení.

Samozřejmostí je snaha o průběžné dovybavování školy novými pomůckami, moderní didaktickou technikou i dalším vnitřním vybavením,

Výsledky přijímacího řízení

- žáci 9. ročníku:

- po 1. kole úspěšnost 100%

Žáci přijati na:

Školy s talentovou zkouškou	1
-----------------------------	---

4-letá gymnázia	3
SOS, SPS	12
Lycea - ekonomická	1
- technická	0
3-leté učební obory	2
4-leté studijní obory SOU	0

- žáci 5. tříd – celkem přijati 4 žáci ke studiu na víceletém gymnáziu

Všichni žáci odcházejí na školy státní.

### HODNOCENÍ PROSPĚCHU

pol.	stupeň	žáků	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	nehodnoceni	průměrný prospěch
1.	I.	246	43	202	0	1	1,21
	II.	93	58	35	0	0	1,66
2.	I.	244	46	196	2	0	1,23
	II.	93	58	35	0	0	1,72

### PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ A HODNOCENÍ VÝUKY

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacích programů školy a v souladu s vypracovanými tematickými plány, které zapracovaly i všechna průřezová témata RVP a byly průběžně doplňovány. Využití odborných pracoven pro výuku bylo maximální.

Z rozborů hospitační činnosti vyplývá, že ve většině sledovaných hodin byla výuka vedena správně, se snahou zapojovat žáky aktivně do hodin a vést je k samostatnosti a tvořivosti. Vyučující střídali metody a formy práce, frontální vyučování bylo doplňováno skupinovou prací, didaktickými hrami, činnostním a prožitkovým učením. Důraz byl kladen na individuální přístup.

Učitelé se snažili žáky vhodně motivovat k zájmu o učivo i k budování sebedůvěry. Při hodnocení žáků je využíváno formativní hodnocení, učitelé se nezaměřují při hodnocení žáků jen na klasifikaci znalostí.

Velkou pozornost opět věnovala škola PC gramotnosti, má zpracovaný Plán ICT, výuka v počítačových učebnách probíhala přiměřenou formou od první třídy.

Ve školním vzdělávacím programu je předmět informatika vyučován od páté třídy a digitální technologie od sedmé třídy.

### EVALUACE VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Na základě vyhodnocení testování a porovnání obsahu testů s potřebami školy máme zpracovaný plán evaluace a vyhodnocování výchovně vzdělávací činnosti v rámci projektu STONOŽKA. Důležitým evaluačním nástrojem je také testování ČŠI. V plánu externí evaluace došlo s ohledem na toto testování opět k úpravám.

Přehled externí evaluace:

3. třída	každý školní rok	Český jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět, Anglický j., klíčové kompetence (Stonožka)
7. třída		Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk (Stonožka)
9. třída		Český jazyk, Matematika, Obecné studijní předpoklady, Anglický j., druhý cizí jazyk (Stonožka)
5. třída		NIQES - Celoplošné ověřování výsledků žáků - ČŠI

9. třída	1x za	NIQES - Celoplošné ověřování výsledků žáků - ČŠI
8. třída	4 roky	Testování informační gramotnosti (Tigr)
celá ZŠ		Mapa školy
8. třída	dle potřeby	čtenářská gramotnost, finanční gramotnost

### **CELKOVÉ SHRNUÍ:**

Testy společnosti Scio využívá naše škola dlouhodobě jako jeden z externích nástrojů pro evaluaci výsledků vzdělávání.

Testování „STONOŽKA“, které poskytuje sledování výsledků vzdělávání - testování znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a studijních předpokladů, rychlou zpětnou vazbu pro vedení školy, učitele, ale i žáky a jejich rodiče a porovnání výsledků školy s ostatními zúčastněnými, se zúčastnili žáci 3., 7. a 9. tříd. Souhrnně lze konstatovat, že škola dosahuje v porovnání s ostatními školami spíše lepšího výsledku.

Kromě projektu STONOŽKA, jsme v letošním roce využili navíc i nabídku projektu Dovednosti pro život v 6. třídě a zájemci ze 7. a 9. třídy si opět mohli samostatně ověřit výsledky vzdělávání v anglickém jazyce - SCATE.

### **Výsledky testování ve školním roce 2013/2014**

Kromě **9. třídy**, kde testování proběhlo již na podzim - s průměrným výsledkem v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce i německém jazyce vzhledem ke všem zapojeným školám včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, a žáci obdrželi individuální zprávu s doporučeními týkajícími se volby střední školy, se v průběhu 2. pololetí testování uskutečnilo i ve 3., 6. a 7. třídě.

### **Testování 3. tříd – STONOŽKA**

Testování třetích tříd se zúčastnilo 4 747 žáků třetích tříd ze všech krajů republiky.

Žáci vypracovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, dále pak test ze vzdělávací oblasti člověk a jeho svět a klíčových kompetencí.

Výsledky naší školy jsou (ve skupině plně organizovaných škol a škol s 1. stupněm) nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol.

Nejllepších výsledků žáci dosáhli v anglickém jazyce, výsledek lepší než 80% škol, dále v matematice, kde je náš výsledek lepší než u 73% testovaných škol. Pak následuje český jazyk s výsledkem lepším než má 60% škol a oblast člověk a jeho svět a klíčové kompetence, kde jsou naše výsledky jen mírně nad průměrem s výsledkem lepším než má 57% a 51% testovaných škol. Toto testování je pro školu přínosnou zpětnou vazbou, abychom věděli, na jaké oblasti práce s dětmi se v budoucnu více zaměřit.

### **Testování 7. tříd – STONOŽKA**

Žáci vypracovali test z českého jazyka, matematiky a test studijních předpokladů. V testech žáci dosáhli průměrného výsledku s výsledkem lepším než má 55% testovaných škol.

Ze souhrnné zprávy vyplývá, že studijní potenciál žáků škola využívá optimálně, výsledky žáků v českém jazyce a matematice odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## **Dovednosti pro život**

To je projekt testování zaměřený na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práci s informacemi.

Tohoto testování se zúčastnilo celkem 5 055 žáků z ČR, v **naší škole** si ho vyzkoušeli žáci z **6. tříd**.

Podle míry dovedností dělí toto testování žáky na začátečníky, průzkumníky, objevitele, profíky a specialisty. Cílem je objektivně zhodnotit schopnosti žáka a pomocí této „stupnice“ je popsat.

Ze souhrnné zprávy vyplývá, že naši šestáci jsou nejlépe vybaveni schopnostmi k řešení problémů, umí si dobře poradit se vztahy a komunikací, zaměřit se v jejich dalším rozvoji musíme na lepší zvládnutí práce s informacemi.

## **18. Environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova je dlouhodobě zařazena do ročního plánu práce jako průřezové téma napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi a předměty. Škola má zpracován celoroční plán environmentální výchovy „Kavky“, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání.

Metody, nástroje a prostředky realizace EVVO na naší škole jsou především zařazování ucelených učebních celků zaměřených na EVVO do jednotlivých předmětů, vícedenní pobytové programy zaměřené na environmentální výuku a výuku v terénu a na osvojení dovedností pro chování a pobyt v přírodě, externí výukové programy ekologické výchovy prováděné ve střediscích EVVO, muzeích, chráněných územích, zoologických zahradách a podobně, školní ekologické programy a poznávání okolního prostředí regionu.

Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola je dlouhodobě zapojena do soutěže Uklidme svět (Recyklohraní). Na nádvoří školy byla také vysazena lípa srdčitá. Tu škole za podpory Městské části Praha 4 poskytly Lesy hl. m. Prahy. Klademe důraz na vytváření etických a morálních postojů žáků a na jejich vybavení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem života na Zemi. Ve spolupráci s Lesy hl. m. Prahy se žáci zapojili do sběru starého pečiva a žaludů a v této soutěži škola obsadila 1. místo. Stejně úspěšní jsme byli i ve sběru starého pečiva pro policejní koně. Škola spolupracuje se společností REMA, která zajišťuje bezplatný odvoz baterií a elektrozařízení v projektu Zelená škola, jehož se na základě smlouvy dlouhodobě účastníme. Požadavek slušného jednání mezi žáky, žáků k dospělým i přírodě je současně prostředkem vytváření lepší atmosféry školy a zlepšení spolupráce rodičů, učitelů a veřejnosti.

Projekt ekologické výchovy je doplňkem školního vzdělávacího programu. Na škole také již pátým rokem běží projekt Kompostování na školní zahradě.

Ve spolupráci s I. lékařskou fakultou UK se ve škole opakovaně realizoval kroužek Žij zdravě pro žáky na 1. i na 2. stupni ZŠ.

Naší snahou je zabezpečování postupné ekologizace provozu školy (nakládání s energiemi, snižování množství odpadu, třídění odpadu, používání ekologicky šetrných výrobků jak ve školní jídelně, tak při úklidu školy...)

Spolupracujeme dlouhodobě s ekologickými centry, se střediskem ekologické výchovy Tereza, sdružením Penthea, Lesy Praha a také se ZOO Praha.

## **Zásadní akce uskutečněné v rámci environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji:**

- Projekt „Zdraví a my děti“ na 1. stupni – celoroční, probíhá ve čtyřech etapách
- program Les ve škole sdružení Tereza (mezinárodní program LEAF)
- Ovocný den pro žáky a rodičovskou veřejnost
- Les a život v něm a Noční les - Programy Lesů HMP
- Slavnostní vysazení lípy na školním nádvoří
- Den pro zdraví
- Žij zdravě
- Adopce zvířete v pražské ZOO
- Program EVVO – Smysly živočichů, Mlád'ata
- Sběr starého papíru a plastových víček
- Návštěva sběrného dvora (ve spolupráci s MČ Praha 4)
- Sběr použitých baterií – Zelená škola
- Projekt Kompostování na školních zahradách, Ekodomov
- Projekt Den Země (ve spolupráci s MČ Praha 4)
- Exkurze - Podolská vodárna, Ekotechnické muzeum, Jílové - recyklace plastů
- Návštěva ekocenter
- Dlouhodobý výukový projekt Les
- Školní kolo BiO olympiády a následná účast vítězů v obvodním kole
- Další vědomostní soutěže – Přírodovědný Klokan, soutěže literární a výtvarné (Samá voda, Požární ochrana...), Hravě žij zdravě  
(dále také viz příloha č. 3)

## **19. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je jako průřezové téma začleněno do tematických plánů napříč všemi ročníky a vzdělávacími oblastmi. V našem školním vzdělávacím programu Optimální škola je multikulturní výchově věnován dlouhodobý projekt v rámci oblasti Výchova k občanství, který zpracovávají žáci 8. a 9. ročníku, jeho vyvrcholením je projektové dopoledne, při kterém žáci prezentují výukové postery, které následně slouží jako výukový materiál a při výzdobě školy.

Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s. Člověk v tísni, jsme zapojeni do projektu Jeden svět na školách, který se zabývá lidskými právy. Téma dětských práv jsme si zvolili také jako náplň Dne dětských práv na Kavkách, který byl společným projektovým dnem naší mateřské, základní a střední školy a byl vyvrcholením naší celoroční účasti v mezinárodním projektu „Světová škola“ organizovaném společností Člověk v tísni.

V rámci multikulturní výchovy proběhly besedy a přednášky.

V 5. ročníku se projekt multikulturní výchovy opět uskutečnil za pomoci hnutí Nesehnutí, kdy se žáci seznámili s pocí azylantů pomocí velmi pěkné dílny. V 8. ročníku se žáci podrobně zabývali jednotlivými aspekty náboženství a zamýšleli se nad svým vztahem k němu. V 9. třídě proběhla již tradičně s pomocí společnosti OPIM o.p.s. dílna Živá knihovna. Žáci také navštívili projekci filmů v rámci festiválu Jeden svět. V souvislosti s výukou hudební výchovy a na výchovných koncertech se žáci seznámili s kulturou jiných národů. Díky společnému bubnování i využití globálních témat jsme se letos zaměřili zejména na Afriku.

Ve 2. třídě opět využila paní učitelka toho, že třídu navštěvují žáci různých národností a pokračovala v pořádání multikulturních dnů ve spolupráci s rodiči těchto žáků.

(dále také viz příloha č. 3)

## **20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se každoročně zapojuje do programů vzdělávání dospělých, které pořádá Úřad městské části Praha 4. Ve školním roce 2013/2014 to byly počítačové kurzy pro maminky na rodičovské dovolené, vzdělávání pro seniory v rámci projektu Zpátky do školy, kdy se v naší škole konal kurz psychologie a dějin umění, a před závěrem školního roku se pak ještě rozběhly počítačové kurzy pro seniory, které skončí v září 2014.

## **21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola opakovaně získala grant hlavního města Prahy na dlouhodobý projekt komplexní prevence rizikového chování Nenechte se chytit do pastí v rámci programu Zdravé město Praha. Náš program primární prevence opakovaně finančně podpořila i Městská část Praha 4. Čerpání finanční podpory v oblasti protidrogové prevence poskytnuté formou dotace z rozpočtu hlavního města Prahy na realizaci tohoto dlouhodobého projektu prošlo v dubnu 2014 finanční kontrolou odboru kontrolních činností Magistrátu hl.m.Prahy. Nebyly zjištěny žádné závady.

## **22. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Mezi základní principy prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů na naší škole patří výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního chování a chápání a rozvoj osobnosti. Důraz je kladen na primární prevenci, proto také mezi dlouhodobé akce, které na škole běží, patří projekt „Komplexní specifický program primární prevence se zaměřením na závislosti a drogy“ – „Nenechte se chytit do pastí“. Jde o projekt, který se zabývá problematikou drog, šikany, zajímá se i o vztahy v žákovském kolektivu a zátěžové situace. Proběhla jeho již 9. etapa, na kterou jsme opětovně získali grant od Magistrátu hl. m. Prahy a finančně jej podpořila i Městská část Praha 4.

Škola se zapojila do Evropského projektu „Ovoce do škol“ a již tradičně žáci naší školy mohou o přestávkách konzumovat mléko z projektu „Školní mléko“. Žáci 1. stupně jsou zapojeni také do projektu „Zdravé zuby“.

Spolupracujeme dlouhodobě s o.p.s. Člověk v tísni, jsme účastníci projektu Jeden svět na školách.

Důležitou součástí oblasti prevence na škole jsou též programy primární prevence Městské policie, Policie ČR a programy pořádané Městskou částí Praha 4 (např. Čtyřlístek zdraví Praha 4).

Škola má kvalitní Minimální preventivní program 3P (*prevence, pochopení, pomoc*), který klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola), studenti organizují akce jako součást prevence pro mladší děti.

Zjištěný výskyt sociálně patologických jevů je na naší škole v současnosti velmi nízký, učitelé ihned reagují na indicie o vzniklém problému, metodik prevence i výchovný poradce zjišťují situaci, řeší ji s rodiči a v případě potřeby i s dalšími institucemi i externími odborníky a stanovují opatření, která se průběžně vyhodnocují a důsledně kontrolují. V případě potřeby je se žákem sepsán také Individuální výchovný plán, za jehož plnění je velká část zodpovědnosti přenesena právě na žáka samotného. Tento důsledný postup je účinný, přispívá k udržení klidného školního prostředí a dobrých vzájemných vztahů.

V rámci řešení zátěžových situací a klimatu ve třídách proběhla ve škole různá šetření, která prováděl metodik prevence i školní psycholog (např.: obava z ostrakismu – vypořádání vztahů ve třídě, postavení žáka v kolektivu třídy a jeho vliv na úspěšnou práci třídy...).



## **Zásadní akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

- Amatérská filmová soutěž AntiFETfest 2014 (7.-9. třída) – tým žáků z 8. a 9. třídy obsadil v obvodním kole 1. místo se snímkem *Moje jasná vize*, celkem žáci školy natočili a zpracovali čtyři videopříspěvky
- Čtyřlístek zdraví Prahy 4 2014 nám přinesl 2. místo v I. etapě – poezie *Nekuřte mi tu!*
- Projekt primární prevence Nenechte se chytit do pastí a 3P
- Prevence kriminality – Policie ČR (Ajaxův zápisník, Bezpečný internet, Malý Péťa sám doma, Mezilidské vztahy)
- Program prevence Městské policie (Drogy, Šikana, Základy právního povědomí, Zpackané životy – kriminalita dětí, Bezpečné chování v elektronickém světě)
- Besedy o zdravém životním stylu, besedy o obezitě
- Beseda o poruchách příjmu potravy
- Dopravní výchova
- Beseda Požární prevence
- Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných situací
- Exkurze, ozdravné pobyty žáků, kulturní akce, projekty a besedy věnované zdraví a zdravému životnímu stylu  
(podrobněji dále viz příloha č. 3)

## **23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2013/2014 na naší základní škole neproběhla inspekční činnost.

## **24. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)**

### **Stručné shrnutí:**

Škola dodržela závazné ukazatele prostředky na platy, limit zaměstnanců. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Prostředky na platy byly navýšeny o částku účelových dotací a byly plně vyčerpány.

Z ostatních neinvestičních prostředků byly zakoupeny učebnice, proběhla částečná obměna fondu učebnic pro 2. stupeň ZŠ. Doplnován byl také výukový SW, výukové programy na CD a DVD. Pro výuku cizích jazyků se zakoupily nové slovníky a speciálními pomůckami byla vybavena nově zřízená učebna praktické výuky pro žáky střední školy. Nově zakoupeny nebo obměněny byly také pomůcky pro výuku tělesné výchovy.

Peněžní fondy organizace jsou v plné výši pokryty finančními prostředky na bankovních účtech.

Škola Kavčí hory jako jeden právní subjekt (Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb) hospodařila v roce 2013 s provozní dotací 6 613 000 Kč. Z těchto prostředků byl zabezpečen plynulý provoz školy.

V oblasti nákladů ve srovnání s předchozím rokem došlo z úsporných důvodů k jejich snižování ve všech oblastech zejména spotřeby materiálu.

Největší podíl tvořily náklady na spotřebu energií a materiálu na opravy, dalšími významnými položkami nákladů jsou pravidelně prováděné revize za účelem zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

V souladu s hygienickými normami byly vyměněny stoly a židle v odděleních školní družiny. Pro podporu výuky cizích jazyků a pro zkvalitnění výuky v učebně fyziky byly zakoupeny nové projektory. V učebnách byly vyměněny zastaralé a nefunkční monitory učitelských PC. Pro názornou výuku v MŠ byla zakoupena interaktivní tabule.

Pro zefektivnění nákladů na provoz tisku a kopírování ve škole byla zakoupena kopírka, která je umístěna v sekretariátu, a jsou na ni směřovány veškeré výstupy.

Do prostor určených k jednání se zákonnými zástupci žáků a s veřejností byla zakoupena sedací sestava.

Byla též vyměněna již zastaralá a nefunkční sestava nábytku v kanceláři školy.

Z prostředků rozpočtu školy byly pro zajištění bezpečnosti a ochrany majetku provedeny menší i nákladnější opravy – opravy vchodových dveří, elektromagnetů dveří a obnovení zabezpečení, oprava hlavní brány, která byla osazena automatickým zavíracím systémem.

Byly opraveny vnitřní ploty pro zajištění bezpečnosti žáků ve školní družině. Průběžně byly opravovány stěny a malby ve třídách, na chodbách, v prostoru šaten i sociálních zařízení. V souladu s hygienickými předpisy byly malovány prostory školních kuchyní. Ve školní jídelně došlo k výměně výdejních terminálů.

Provozní zázemí zaměstnanců bylo doplněno kovovými šatními skříněmi. Kovové skříně byly zakoupeny i pro archivaci dokladů ve spisovně.

Za rok 2013 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti ve výši 239 499 Kč. Doplňková činnost školy spočívala zejména v pronájmu části prostor školy (tříd, tělocvičen, školní jídelny) v době mimo vyučování, dále v provozování školního bufetu a pořádání akcí v souladu se zřizovací listinou především v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání.

Prostředky rezervního a investičního fondu jsou uloženy na běžném účtu spolu s provozními prostředky a v účetní evidenci analyticky odděleny. Rezervní fond je tvořen převážně prostředky doplňkové činnosti. Fond reprodukce majetku byl tvořen odpisy HIM podle odpisového plánu.

Do fondu odměn byla převedena část zlepšeného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti ve výši 15%, zbylých 85% bylo převedeno do rezervního fondu školy.

Prostředky FKSP jsou vedeny na samostatném bankovním účtu.

K 31.12.2013 byla provedena řádná inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Byl navržen majetek k vyřazení a likvidační komisí byla provedena likvidace zastaralého, neopravitelného a nefunkčního majetku. Žádné inventarizační rozdíly nebyly shledány.

Škola nemá žádné pohledávky a závazky.

### **V roce 2013 proběhly ve škole tyto vnější kontroly:**

1. Kontrola Státní energetické inspekce – kontrola dodržování zákona č.406/2000 Sb., o hospodaření s energií, ve znění pozdějších předpisů, u Městské části Praha 4 - šetření nákladů a regulací s teplem (10.01.2013)
2. Tematická kontrola Hasičského záchranného sboru hl.m. Prahy – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně (14.02.2013)
3. Následná kontrola Hasičského záchranného sboru hl.m. Prahy – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně (14.03.2013)
4. Kontrola MČ Praha 4 - dohlídka ve školní jídelně – nebyly zjištěny žádné nedostatky, výživové normy jsou plněny dle vyhlášky č. 107/2005 bez závad. Bylo konstatováno, že plnění výživových norem je na výborné úrovni (21.03.2013).
5. Kontrola Hygienické stanice hl. m. Praha - dodržování hygienických požadavků a norem – provoz mateřské školy – hygienická situace v MŠ – nebyly zjištěny žádné závady (03.04.2013).
6. Kontrola Hygienické stanice hl. m. Praha – kontrola na žádost subjektu dle §84 zákona č. 250/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění, §37 cit. zákona o kategorizaci prací a způsobu zajištění PLS dle zákona č. 373/2011 Sb., a specifických zdravotních službách - bez závad (16.04.2013).

7. Kontrola Hygienické stanice hl. m. Praha - dodržování hygienických požadavků a norem – provoz mateřské školy – hygienická situace v MŠ – nebyly zjištěny žádné závady (22.08.2013).
8. Tematická kontrola Hasičského záchranného sboru hl.m. Prahy – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně - bez závad (21.11.2013)
9. Kontrola PSSZ Praha 8 – kontrola plnění povinností v oblasti plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností podle zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění, plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, v povinnosti v důchodovém pojištění. Nebyly zjištěny žádné závady.
10. Kontrola ČMOS pracovníků školství – kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce.  
Nápravná opatření a doporučení – oprava oplocení multifunkčního hřiště byla provedena v daném termínu zřizovatelem.

Podrobné rozborů lze vysledovat v tabulkách a komentáři ve **Výroční zprávě o hospodaření školy.**

## **25. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole pracuje odborová organizace, individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran, upravuje Kolektivní smlouva. S odbory je projednávána nejen personální politika a péče o zaměstnance celkově, ale také oblast bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců.

Základní škola nespolupracuje s žádnými organizacemi zaměstnavatelů.

Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s mnoha různými partnery, patří mezi ně především zřizovatel školy – Městská část Praha 4, Pedagogicko-psychologická poradna, Úřad práce a jeho Informační a poradenské středisko pro volbu povolání. Dále spolupracujeme s Hobby centrem Praha 4, vzdělávacími agenturami a dalšími organizacemi. Rozsah této spolupráce je již více popsán v předcházejících bodech.

## **26. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

	KRAJ													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	5	1	0	11
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## **27. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)**

Škola spolupracuje se Školskou radou, zřizovatelem, zapsanou společností Klub rodičů a dalšími sociálními partnery. Vydává informační bulletin, pořádá schůzky rodičů a dny otevřených dveří jak pro rodiče žáků školy, tak i pro rodiče budoucích prvňáčků, prezentuje se mimo jiné na vlastních internetových stránkách, ze kterých tiskne prezentační almanach shrnující život školy v daném školním roce. Podporuje vydávání školního žakovského časopisu. Na organizaci života školy, plánování soutěží, projektových dnů a dalších akcí pro žáky i veřejnost se aktivně podílí také žakovský Parlament.

### **Podmínky pro vzdělávání**

Škola je po rozsáhlé celkové rekonstrukci, díky tomu probíhá výuka ve vynikajících podmínkách, opravených a vybavených učebnách a odborných pracovnách.

- 3 odborné pracovny informatiky zapojené do sítě s vysokorychlostním připojením do internetu a laboratoř IKT
- multifunkční mediální pracovna
- odborná pracovna fyziky
- odborná pracovna chemie a přírodopisu
- chemická laboratoř
- 4 jazykové pracovny vybavené zařízením pro poslech (z toho 2 jazykové laboratoře se sluchátky)
- studijně informační centrum s žakovskou knihovnou
- cvičná kuchyňka
- keramická dílna
- 2 tělocvičny
- venkovní areál s nově zrekonstruovaným fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou a víceúčelovým hřištěm

Společně se SŠ využívala ve školním roce 2013/14 základní škola 127 PC, z toho 74 PC bylo přístupných žákům a studentům v počítačových učebnách. Ostatní PC byly umístěny v běžných třídách, odborných pracovnách, kabinetech a sborovně pro přípravu výuky a prezentaci výuky. Je zavedena elektronická třídní kniha a spuštěna webová aplikace programu Bakaláři pro rodiče a pedagogy, plně je využívána aplikace Komens, která usnadňuje komunikaci mezi třídními učiteli a zákonnými zástupci. Pomocí elektronické nástěnky jsou zveřejňovány důležité informace i rámcové měsíční plány tříd. V září 2011 byla spuštěna elektronická žakovská knížka. Pomocí této aplikace jsou zákonní zástupci průběžně informováni o prospěchu a chování pomocí známek, váženého průměru a individuálních zpráv od jednotlivých pedagogů.

Laboratoř IKT s multifunkčním zařízením byla doplněna o další výpočetní techniku a je pravidelně využívána jak pro výuku, tak pro zájmovou činnost žáků školy.

Multifunkční mediální pracovna je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, pracovna fyziky, jedna učebna PC, tři běžné třídy 1. stupně a jedna běžná třída na 2. stupni a na střední škole jsou vybaveny interaktivní tabulí. Šest tříd je vybaveno velkoplošnou televizí s možností projekcí z DVD i VHS nosičů a propojením s PC k využití prezentací a PC programů pro výuku. Dataprojektory s propojením k učitelským PC a promítací plátna jsou již nainstalovány do všech ostatních tříd. Všechny učebny PC i laboratoř IKT a pracovna Př – Ch jsou též vybaveny dataprojektorem. Studijně informační centrum, jehož součástí je žakovská knihovna s možností výpůjček jak beletrie, tak i naučné literatury, je pro usnadnění přístupu žákům umístěno v běžné třídě, dále jsou určeny pravidelné výpůjční hodiny v odpoledních hodinách.

Ve škole je k dispozici mobilní souprava (dataprojektor a notebook) pro prezentace učiva. Projekční technikou je vybaveno i pódium ve školní jídelně, byla zde například promítána prezentace školy při dnech otevřených dveří i při akademii školy a využívá se při projektových dnech.

Většina tříd je vybavena stavitelným nábytkem.

Ochrana majetku a osob je podpořena také nainstalováním kamerového systému u vchodů do budovy.

Škola je bezbariérová.

## Další údaje (výjezdy žáků, soutěže...)

Ve školním roce 2013/14 každá třída alespoň jednou vyjela na ozdravný pobyt.

7.-11. 10. 2013	6.A,6.B,7.,8.třída	66 žáků	Podhradí u Ledče nad Sázavou
19. – 23. 5. 2014	2.-9. třída	205 žáků	Poslův Mlýn, Doksy
2. – 6.6.	1.třídy a 2.B	61 žáků	Doksy

## Soutěže ZŠ

Sportovní soutěže	Přespolní běh	1. – 9. r.
	Forbal	4. – 5. r.
	Fotbal	2. r.
	POPRASK (vybíjená)	4. – 5. r.
	Pražský pohár ve fotbale	1. – 5. r.
	McDonald's Cup	3. – 5. r.
	T-ball	4. – 5. r.
	POPRASK (basketbal)	6. – 9. r.
	POPRASK (fotbal)	6. – 9. r.
	Florbal dívky	6. – 9. r.
	Turnaj ve volejbalu	6. – 9. r.
Vědomostní a dovednostní soutěže	Aktivní čtenář	1. – 5. r.
	Matematický klokan	2. – 9. r.
	Přírodovědný klokan	8. – 9. r.
	Pythagoriáda	5. – 9. r.
	Konverzační soutěž v AJ	3. – 9. r.
	Slohová soutěž v AJ	8., 9. r.
	Olympiáda v ČJ	8. r.
	Matematická olympiáda	6. – 8. r.
	Putování za zlámanou grešlí	1. – 5. r.
	IT olympiáda	9. r.
Soutěž ve finanční gramotnosti	6. – 9. r.	
Esteticko - výchovné soutěže	Kavčí hory poetické	1. – 5. r.
	Recitační soutěž v cizím jazyce	6. – 9. r.
	Pražské poetické setkání	1. – 5. r.
	Hvězdné nebe Prahy 4	4. – 5. r.
	Výtvarné soutěže	1. – 9. r.
	- Požární ochrana očima dětí	
	- Namaluj mi kapku vody	
	- Pravěk	
- Malujeme po síti – Záchrana planety		
- Čtyřlístek zdraví – Graffiti – Miluji Prahu		

## SOUTĚŽE CELÉ ŠKOLY

název	k předmětu,	pro třídy
-------	-------------	-----------

	<b>tématice</b>	
Nejlepší žák ZŠ	prevence	2. stupeň
4x4 letní hry Prahy 4	prevence	ZŠ
Sběr – papír, víčka	OV,VZ,EVVO	ZŠ
Sportovní den školy	prevence, TV	celá škola
4boj	prevence, TV	celá škola
Sběr žaludů a suchého pečiva	EVVO	celá škola
Sběr pečiva pro městskou policii	EVVO	1. stupeň

### **PROJEKT PROPOJENÍ TŘÍ ŠKOL POD JEDNOU STŘECHOU**

Také ve školním roce 2013/2014 pokračovala tradice školy v projektu propojení MŠ, ZŠ a SŠ. V jeho rámci proběhla celá řada již tradičních akcí, ale i „novinek“ např.:

**ZŠ-MŠ:** Přípravka pro budoucí prvňáčky  
Návštěvy předškoláků v 1. třídě  
MDD v naší škole

**ZŠ-SŠ:** Zapojení při projektových dnech  
Patronáty 1. tříd ZŠ a maturitních ročníků SŠ (systém celoročních aktivit)  
Mikuláš  
Slavíme advent  
Slavíme velikonoce  
Učíme se spolu  
Hrajeme si spolu

**MŠ-ZŠ-SŠ** Den dětských práv na Kavkách  
Vyrábíme (zdobíme) spolu  
Čarodějnice  
Zahradní slavnost  
Sportovní den  
Mikuláš

### **Závěr**

Velká pozornost byla tradičně věnována výuce cizích jazyků, začlenění ITC do výuky, výchově ke zdraví, pro kterou byl nově zpracován plán začlenění do výuky na 1. stupni, bezpečnosti a prevenci sociálně patologických jevů. Velkou pozornost škola věnovala opět i dopravní výchově nejen na 1., ale i na 2. stupni.

Počet projevů problematického chování žáků a tím i počet výchovných komisí zůstává dlouhodobě poměrně nízký. Na řešení problémových situací se aktivně podílel i žákovský Parlament, který převzal činnost Žákovské rady a ve škole pracuje od září 2011.

Proběhly výukové projekty zaměřené na rozvoj čtenářské, finanční, ITC gramotnosti, pozornost byla věnována též výuce novodobých dějin a tématům ochrany člověka za mimořádných situací.

Školní vzdělávací program byl opět inovován, začleněna byla v souladu s RVP povinná výuka druhého cizího jazyka od 8. ročníku a upravena výuka finanční matematiky a komunikační a mediální výchovy.

Na škole je příznivé vnitřní klima, prevence sociálně patologických jevů patří k silným stránkám školy. Pozitivem jsou i bohaté neformální kontakty s různými sociálními partnery využívané jako součást vzdělávání.

Vysoká je úroveň výchovně vzdělávacího procesu (výsledky interní evaluace) a stoupl zájem o naši školu, což se opakovaně projevilo nárůstem žáků na 1. stupni i tím, že žáci vyšších ročníků nemají ve větší míře zájem školu opouštět a účastnit se přijímacího řízení na víceletá gymnázia. Cílová kapacita škola je naplněná a byla na žádost ředitelky školy navýšena.

Výsledkem práce školy na všech stupních je absolvent vybavený souborem vědomostí, dovedností, postojů a hodnot pro svůj další úspěšný rozvoj a úspěšné začlenění do společnosti. Je konkurence schopný při přijímacím řízení a má předpoklady k dalšímu vzdělávání a profesnímu růstu.

Pedagogický sbor je stabilní, nedošlo v něm k významným změnám, na 1. stupni pracují mladé učitelky, kterým je věnována profesní podpora formou mentoringu.

Na výborné úrovni je školní stravování s možností výběru ze dvou jídel, do něhož jsou tematicky začleňovány dny zdravé výživy i obědy „na přání“ jednotlivých tříd, dosahujeme výborných výsledků v plnění spotřebních košů, zařazujeme do jídelníčku biopotraviny.

Dodržování pitného režimu a dostatek pohybových aktivit, včetně trávení velké přestávky venku (za příznivého počasí), je samozřejmostí.

Vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům v hodnoceném období jsou výsledky školy velmi dobré.

S přidělenými finančními prostředky je nakládáno racionálně v souladu s koncepcí rozvoje školy, daří se získávat i další finanční prostředky ve formě grantů, významná je i pomoc Klubu rodičů, v roce 2013 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Vedení školy se kromě dlouhodobých cílů opět orientovalo na operativní plánování, velká pozornost je věnována personálnímu řízení.

Celková koncepce školy je naplňována a můžeme tedy říci, že školní rok 2013/2014 proběhl úspěšně.



**Přílohy:**

- č. 1 - Přehled DVPP
- č. 2 - Školní družina - Akce, exkurze, vycházky, projekty
- č. 3 - Akce, exkurze, vycházky, projekty ZŠ
- č. 4 - Zpráva o poskytování informací
- č. 5 - Schválení Výroční zprávy Školskou radou

**V Praze dne 17. 9. 2014**

**Mgr. Helena Pondělíčková**  
ředitelka školy

**Školní družina – akce za školní rok 2013/2014**

<b>září</b>	Loděnice ŠÁN
	Loděnice ŠÁN
	Návštěva ZOO
	Malování na asfalt
<b>říjen</b>	Zahradní slavnost Hobby centrum
	Loděnice ŠÁN
	Pavoučkiáda
	Návštěva ZOO
	Drakiáda
	Království železnic I.
<b>listopad</b>	Království železnic II.
	Království železnic III.
	Pečení perníčků
	Výroba dáreků – OC Arkády
	Listopadání
<b>prosinec</b>	Děti dětem – OC Arkády
	Království železnic IV.
	Mikulášský jarmark
	Vánoční trhy
	Vánoční mozaiky z PET víček
	Divadelní představení
<b>leden</b>	Puzliáda
	Vědomostní soutěž – Kufr
	Soutěžní odpoledne
	Ptačí strom
<b>únor</b>	Preventivní triky k použití elektriky
	Sněhuláci pro Afriku
	Puzliáda
	Trilopark
<b>březen</b>	Trilopark
	Kuličkiáda
	Karneval s balónky
	Bludiště - soutěž
<b>duben</b>	Briliantina
	Zdobení velikonočních perníčků
	Den Země – „Uklid’me svět“
	Velikonoční jarmark
	Výroba sádrových odlitků – velikonoční vajíčka
	Rej čarodějnic
	Den Země v Centrálním parku
	Jeden den pro planetu Zemi – Hobby centrum
<b>květen</b>	Pietní akt u pomníčku
	Kuličkiáda
	Soutěžní odpoledne
	Turnaj v karetní hře „Prší“
	Vlaštovkiáda
<b>červen</b>	Turnaj v karetní hře „Prší“

*Příloha č. 2*

	Plavba výletní lodí po Vltavě
	Batikování triček
	Zahradní slavnost
	Loučení se školním rokem

**Akce, exkurze, vycházky, projekty – školní rok 2013/2014****I. stupeň**

<b>název akce</b>	<b>předmět. návaznost</b>
Privítání prvňáčků	
Program primární prevence (Prevalis)	
Dopravní výchova	PR, PA, TV
Den pro zdraví	PA, VL
Zdraví a my děti – celoroční projekt	PA, PR, VL, VV
Planetárium (Naší přírodou, Toulky sluneční soustavou, Vesmír)	VL, PA
V šest před domem	HV
Ovocný den	PA, PR
Listopadání	VV, PČ
DOD pro rodiče budoucích prvňáčků	
Vycházka Krčský les	ČJ
Projektový týden Učíme se spolu	
Projekt Halloween, divadlo Dr. Klutze	ČJ, AJ, VV, PČ
In-line bruslení	PR
Penhtea – Záchrana zvířat, Mlád'ata - programy	EVVO, PA, PR
Ekocentrum Koniklec	EVVO, PR
Výstava Peníze nebo život	MA, VL
Putování za zlamanou grešlí – výstava finanční gramotnosti	MA
Čtenářská gramotnost - Arkády	ČJL
Děti dětem	PČ, VV
Malování na porcelán	VV
Mikuláš	
Program k multikulturní výchově	
Projekt Slavíme Advent	VV, PČ, PR, ČJ
Besídka školy	HV, ČJ
Kultura neslyšících - Pevnost	prevence
Program Pražské služby pro první třídy	EVVO
Zápis do 1. třídy	
Slavnostní vyhlášení – Soutěž o nejlepšího sběrače žaludů a starého pečiva	EVVO
Projekt Slavíme Velikonoce	VV, PČ, ČJ
Výchovný koncert	HV
Bubnování (dílna)	HV, prevence
projekt Společenské chování	Prevence, VO
Bruslení OC Arkády	TV
Den Země	PA, PR
Interaktivní představení - Aj	Aj
Sběrný dvůr	PA
Bezpečně na prázdniny	PA, PR, VL
Pietní akt - pomníček	VI
4x4 sportovní hry Prahy 4	TV
Oslava MDD – Centrální park	prevence
Zdravé zuby	PR, PA, VL
Projekt Dětská práva	ČJ, VI, VV
Uvítání národního stromu lípy – nádvoří školy	
Noční les – program Lesů hl.m.Prahy	EVVO, PR
Žluté lázně, loučení se školou	TV, prevence
Exkurze – Pražský hrad	ČJ, VL
Vyprovázení 4. ročníků SŠ	prevence

**II. stupeň**

<b>název akce</b>	<b>předmět. návaznost</b>
Program primární prevence	prevence
Anglické divadlo	AJ
OZP Podhradí	prevence, EVVO
Exkurze – Vodárna	CH
Exkurze – finanční gramotnost – Peníze nebo život	MA
Exkurze – IPS Úřad práce hl. m. Prahy	SP
Exkurze – Schola Pragensis	SP
Pietní akt na Nám. generála Kutlvašra – 28.10.	VO
Planetárium	ZE, FY
Běh bankou	MA
Pentea – Záchrana zvířat, Mláďata	EVVO, PŘ
Listopadání	VO, VV
Kino v anglickém jazyce	AJ
Vánoční besídka – KC Spořilov	VV, HV
Slavnostní vyhlášení – Soutěž o nejlepšího sběrače žaludů a starého pečiva	EVVO
Výstava Francouzské umění	VV
Projekt Společenské chování	VO
Divadlo ABC – Lakomá Barka	ČJ
Bubnování (dílna)	HV, prevence
Divadlo U Hasičů – Klára 3847	ČJ
Zážitkový kurz k volbě povolání	SP
Divadelní přestavení LAVINA – finanční gramotnost	MA, FM
Les a život v něm	EVVO
Testování SCIO	ČJ, MA, AJ, OSP
Den Země – Centrální park	EVVO
Beseda k sexuální výchově	VZ
Den Země – Hodkovičky	EVVO
4x4 sportovní hry Prahy 4	TV
Pietní akt na Nám. gen. Kutlvašra – 8.5.	VO
OZP Poslův Mlýn	Prevence, EVVO
Hasiči – exkurze hasičská stanice	VZ, VO
Představení „Jsi user“, Studio Y	prevence, ČJ
Koncert – Rocková hudba 20. st.	HV
Právní povědomí	VO, prevence

## Celá škola

<b>název akce</b>
Školní vánoční akademie
Sněhuláci pro Afriku
Projektový den – Den dětských práv na Kavkách
Učíme se spolu I.
Vyrábíme spolu
Světová škola
Slavnostní otevření víceúčelového hřiště
Zahradní slavnost