



VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2013/2014

Zpráva obsahuje část: Mateřská škola

V Praze dne 17. 9. 2014

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Č. j.: Po674/1/14

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, K Sídlišti 840, Praha 4, 140 00

Mateřská škola se nachází v ulici Kaplická 841, 140 00 Praha 4

Ředitelka školy: Mgr. Helena Pondělíčková

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4

E-mail: mskaplicka@seznam.cz

www.ksidlisti.cz

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací činnost v mateřské škole zajišťuje osm učitelek, odbornou kvalifikaci nemají tři z nich a doplňují si ji dalším studiem.

Personální otázce je věnována velká pozornost, v dlouhodobě stabilním pedagogickém sboru došlo k minimálním změnám (odchod pracovnice do důchodu).

Zaměstnanci	Celkem
Pedagogové	8
Provozní MŠ	3
Provozní ŠJ	3

3. Vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště základní a střední školy. Všechny tyto části tvoří dohromady fungující subjekt Školy Kavčí hory – příspěvkové organizace.

Kapacita mateřské školy je dle výjimky zřizovatele školy Čj.: S-MHMP 195682/2009 ze dne 2. 3. 2009 112 dětí ve čtyřech třídách.

Subjekt Škola Kavčí hory je fakultní školou Pedagogické, Filozofické a Teologické fakulty UK Praha.

V mateřské škole pracujeme podle ŠVP programu pro předškolní vzdělávání s názvem: **„Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima“**

Filozofií naší školy je vytvářet dětem podnětné a motivující prostředí pro zdravý tělesný a duševní rozvoj, pro radostné prožívání dětství, pro výchovu k ochraně přírody a životního prostředí. Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku a snažíme se přiblížit prostředím, metodami a výchovně vzdělávací činností současné rodině.

Ve výchově a vzdělávání se přizpůsobujeme individuálním vývojovým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Snažíme se poskytnout každému dítěti určitou volnost, podporovat jeho individualitu a respektovat každé dítě jako jedince. Zároveň však dbáme na vytváření společných pravidel a režimu, psychohygienické zásady, životosprávu, společné vytvoření a dodržování určitých hranic a stereotypů, jež jsou potřebné pro to, aby se dítě cítilo jistě a v bezpečí.

Snažíme se o co nejpřirozenější zapojení dítěte do kolektivu, o dobrou komunikaci mezi dětmi samotnými a dítětem a dospělými.

4. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

Škola nemá internátní provoz.

5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	8	5	3

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	1	2	4	1	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jedna učitelka v tomto školním roce dokončí dálkové studium na VOŠ Evropská, Praha 6 a získá odbornou kvalifikaci.

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci systému DVPP, všechny učitelky absolvovali seminář vedený lékařem – logopedem, který byl věnován vývoji řeči, poruchám komunikace a vadám řeči u dětí předškolního věku.

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1	8
Poruchy chování u dětí	1	4
Vývoj řeči	8	4
Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	2	9
Komunikace s rodiči ve škole	1	6
Hyperaktivní dítě v MŠ	1	4
Grafomotorika a rytmická cvičení	1	4

8. Zápisy do MŠ pro školní rok 2014/2015

Počet	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	72	72	0	39	0	0	39

Mateřská škola přijala 72 přihlášek, z nichž kritéria pro přijetí splňovalo 55 dětí. MŠ přijala 39 dětí, 16 nepřijatých dětí se podařilo umístit do mateřských škol s volnou kapacitou. 17 dětí nesplnilo základní kritérium dosažení 3 let věku do 31. 8. 2014.

9. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Mateřská škola využívá Centra poradenských služeb při základní škole, jejíž je součástí. Vzhledem k tomu, že školní psycholožka má ve škole pravidelné konzultační hodiny, je spolupráce efektivní a rychlá. Poradenské služby v Centru poradenských služeb při základní škole mohou využít také rodiče dětí.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou probíhá především formou konzultací, náslechnů psycholožky přímo ve třídách, a to na žádost rodičů či doporučení mateřské školy.

Respektujeme možnost a přání rodičů vybrat si jakékoliv poradenské zařízení a nebráníme se aktivní spolupráci s odborníky z jiných pracovišť, kteří mohou být nápomocni při výchově a vzdělávání dětí v naší mateřské škole.

Ve školním roce 2013/14 jsme navázali spolupráci s klinickou logopedkou. Rodiče měli možnost zúčastnit se přednášky a besedy na téma Vývoj řeči.

Ve všech třídách proběhla logopedická depistáž a následná celoroční péče spočívala ve formě pravidelných konzultací v místě MŠ.

Akce ve spolupráci s PPP, SPC a dalšími odborníky:

- pravidelné návštěvy psycholožky v mateřské škole
- třídní schůzka rodičů předškoláků s besedou zaměřenou na školní zralost a úspěšný vstup do základní školy
- přednáška klinické logopedky
- logopedická depistáž
- logopedické konzultace
- spolupráce s pedagogy 1. stupně v rámci pravidelného „zvykání na školu“

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Při mateřské škole funguje velmi dobře Klub rodičů. Vstřícná spolupráce se projevuje především při organizaci společných akcí, zajišťování kulturních programů a divadelních představení pro děti. Rodiče se aktivně podílejí na akcích pořádaných školou, reagujeme na jejich podněty, a proto se nám daří vytvářet příjemné rodinné klima školy.

Vzhledem k tomu, že je mateřská škola součástí základní a střední školy, využíváme tělocvičny a odborné učebny, což je zpestřením školního výchovně vzdělávacího programu.

Ve spolupráci s Městskou policií, Policií České republiky, hasiči pořádáme preventivní programy pro děti.

Zúčastňujeme se pravidelně akcí pořádaných Městskou částí Praha 4, jako je například Rozloučení s létem, Oslava dne země či programy k bezpečnosti silničního provozu.

Děti z našeho tanečně pohybového kroužku se v květnu 2014 prezentovaly na dětském festivalu prezentujícím mateřské školy Prahy 4 „Čtyřlístek“ a vystoupily také v rámci projektového dne „Den dětských práv na Kavkách“, který byl vyvrcholením celoročního mezinárodního projektu „Světová škola“ v naší základní a střední škole. Díky tomuto projektu jsme nejen získali titul Světová škola, ale navázali jsme spolupráci s o.p.s. Člověk v tísni a nadací naše dítě.

Škola je díky spolupráci s Pedagogickou fakultou UK Praha zapojena do mezinárodního projektu předávání zkušeností pedagogů z různých zemí a spolupracuje také s agenturou Czech Holidays (viz také bod 16).

Celá škola se také opakovaně zapojila do charitativní akce „Děti dětem“ pořádané pod záštitou Městské části Praha 4 a předškoláci se zúčastnili jejího slavnostního zahájení v OC Arkády.

Dlouhodobě spolupracujeme také se ZUŠ Lounských, ve škole opět proběhla ukázka z nabídky jejich zájmových aktivit.

Akce pro veřejnost:

- Štrúdlíada
- Lampionový průvod
- Rozsvěcení vánočního stromu
- Vánoční trhy
- Oslava svátků a dodržování tradic
- Rozkvetlá zahrada
- Oslava MDD
- Rozloučení s předškoláky
- Medvídek Brumla ve městě
- Triky naší elektriky
- Slavnostní otevření školního hřiště

11. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Seznamování s angličtinou probíhá v naší mateřské škole celoročně v odpoledních hodinách formou kroužku a je za úplatu. Rodilý mluvčí z jazykové agentury Wattsenglish seznamuje děti s cizím jazykem formou zábavných her, cvičení a hudebně pohybových aktivit.

Rodiče mají možnost sledovat výuku na ukázkových hodinách. Agentura poskytuje dětem výukové materiály a CD.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Ve školním roce 2013/14 jsme v naší škole vzdělávali děti ze Slovenska, Bulharska, Ukrajiny a Vietnamu. Děti cizích národností se začleňují do kolektivu bez větších problémů i přes počáteční jazykovou bariéru. Stále častěji se stává, že děti při nástupu do mateřské školy nekomunikují vůbec. Proto považujeme za důležité zejména zvládnutí adaptačního období, s kterým děti cizinců nemívají výrazné obtíže. S rodiči cizinců je dobrá spolupráce, potíže bývají pouze s vyplňováním tiskopisů a vysvětlováním organizačních záležitostí a změn v režimu školy, na které je nutno reagovat.

Se vzděláváním cizinců nemáme problémy.

Slovensko	1
Bulharsko	1
Ukrajina	1
Vietnam	2

13.Environmentální výchova

Environmentální výchova se prolíná našim školním výchovně vzdělávacím programem jako průřezové téma.

Naším cílem je seznámit děti s podmínkami, ve kterých žijí, a vést je k zodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody. Vycházíme ze znalostí a zkušeností, které dětem poskytuje rodina i škola. V rámci mateřské školy volíme aktivity, které podporují pozitivní vztah k živé i neživé přírodě.

Ve školním roce 2013/14 probíhal v rámci školního výchovně vzdělávacího programu zájmový kroužek „Datlík“ zaměřený na EVVO.

Do aktivit na školní zahradě se nám podařilo zapojit i rodiče. V rámci spolupráce při organizaci společných akcí jsme uspořádali mimo jiné i „Štrúdlíadu“, kdy jsme zužitkovali plody z ovocných stromů, a akci „Rozkvetlá zahrada“.

Průběžně po celý rok děti pečují o květiny ve třídách a o venkovní květinový záhon, třídíme odpad, kompostujeme posekanou trávu, spolupracujeme s firmou Sady, lesy a jsme registrovaní v síti škol zabývajících se environmentální výchovou „Mrkvička“.

Akce EVVO:

- Rozloučení s létem
- Vánoční trhy
- Krmení ptactva
- Ukázka dravců
- Plecha a neplecha v lese
- Den Země
- Preventivní program PRE
- Ozdravný pobyt

14. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je průřezovým tématem školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací nabídka je koncipována tak, aby děti přirozeně získávaly vědomosti a zkušenosti o různých kulturách. Vzhledem k tomu, že vzděláváme děti Slovenska, Ukrajiny, Vietnamu a Bulharska, mají děti možnost seznámit se s odlišnostmi, tradicemi a zvyklostmi těchto národů konkrétně, např. při oslavách svátků a narozenin.

Naším cílem je vybavit děti informacemi, které jim do budoucna pomohou vnímat různorodost jako samozřejmou součást života.

Projektová témata multikulturní výchovy:

- Kde jsem doma
- Má barva pleti
- Kdo je můj kamarád
- Napříč zeměkoulí
- Všichni jsme stejní

15.Prevence rizikového chování - údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má zpracovaný podrobný preventivní program, který je součástí školního výchovně vzdělávacího programu.

Průběžně působíme na děti tak, aby s ohledem na věk, získaly povědomí o nežádoucím chování a jeho vlivu na lidský organismus. Vzhledem k tomu, že specifikem předškolního vzdělávání je prožitkové učení, volíme vhodné formy seznamování s rizikem, jako je hraní sociálních rolí, nácvik sociálních dovedností ve skupině, rozhovory a kognitivní činnosti. Naším cílem je, aby děti dokázaly v předškolním období rizikové chování a patologické jevy alespoň částečně rozpoznat, nevyhledávaly je a dokázaly včas vyhledat pomoc dospělého.

Za velmi důležitou považujeme i prevenci před dětskými úrazy. Pedagogové přiměřenou formou poučují děti průběžně před každou činností o bezpečném chování a vysvětlují možná rizika.

Smysluplně využitý volný čas považujeme také za prevenci, proto nabízíme dětem i jejich rodičům možnosti, jak trávit volný čas formou kroužků a dalších nadstandartních aktivit.

Kroužky a zájmové činnosti:

- Keramický kroužek
- Fotbalový kroužek
- Tanečně pohybový kroužek
- Seznamování s angličtinou
- Zvykání na školu
- Zvykání na školku
- Divadelní představení
- Preventivní programy ve spolupráci s Městkou policií, Policií ČR, hasiči
- Odpolední akce pořádané pro děti a veřejnost

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je zapojena do mezinárodního projektu agentury Czech holidays, která umožňuje studentům předškolní pedagogiky ze zahraničí stáže ve školských zařízeních ČR. Pravidelně nás v rámci tohoto projektu navštěvují skupiny studentů, které mají možnost seznámit se s prostředím naší mateřské školy, výchovně vzdělávacím procesem a školním vzdělávacím programem. Ve školním roce 2013/14 to byli studenti předškolní pedagogiky z německého Herole a učitelé z Kazachstánu. Mezinárodním programem byla i účast v projektu „Světová škola“. (viz také bod 10)

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola ve školním roce 2013/14 nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/14 ve škole neproběhla inspekce.

19. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Stručné shrnutí:

Škola dodržela závazné ukazatele prostředky na platy, limit zaměstnanců. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Prostředky na platy byly navýšeny o částku účelových dotací a byly plně vyčerpány.

Z ostatních neinvestičních prostředků byly zakoupeny hračky, dětské knihy, kreslicí pomůcky, školní pomůcky, odborná literatura a metodické materiály.

Pro názornou výuku v MŠ byla zakoupena a instalována interaktivní tabule s výukovými programy.

Peněžní fondy organizace jsou v plné výši pokryty finančními prostředky na bankovních účtech.

Škola Kavčí hory jako jeden právní subjekt (Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb) hospodařila v roce 2013 s provozní dotací 6 613 000 Kč. Z těchto prostředků byl zabezpečen plynulý provoz školy.

Ve srovnání s předchozím rokem došlo z úsporných důvodů ke snižování nákladů ve všech oblastech, zejména pokud jde o spotřebu materiálu.

Největší podíl tvořily náklady na spotřebu energií a materiálu na opravy, dalšími významnými položkami nákladů jsou pravidelně prováděné revize za účelem zajištění bezpečnosti dětí i zaměstnanců školy.

Z prostředků rozpočtu školy byly pro zajištění bezpečnosti a ochrany majetku provedeny menší i nákladnější opravy – opravy venkovních herních prvků, oprava vnitřního oplocení pro zajištění bezpečnosti dětí při pobytu na zahradě školy a také se do dvou tříd zakoupila nová lehátka pro odpolední odpočinek.

Průběžně byly opravovány stěny a malby v prostorách mateřské školy – a to podle potřeby jak ve třídách, na chodbách, v prostoru šaten, tak i na sociálních zařízeních.

V souladu s hygienickými předpisy byly malovány též prostory školní kuchyně.

Za rok 2013 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti ve výši 239 499 Kč.

Doplňková činnost mateřské školy spočívala zejména v pronájmu části prostor školy (tříd) v souladu se zřizovací listinou především v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání.

Prostředky rezervního a investičního fondu jsou uloženy na běžném účtu spolu s provozními prostředky a v účetní evidenci analyticky odděleny. Rezervní fond je tvořen převážně prostředky doplňkové činnosti. Fond reprodukce majetku byl tvořen odpisy HIM podle odpisového plánu.

Do fondu odměn byla převedena část zlepšeného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti ve výši 15%, zbylých 85% bylo převedeno do rezervního fondu školy.

Prostředky FKSP jsou vedeny na samostatném bankovním účtu.

K 31.12.2013 byla provedena řádná inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Byl navržen majetek k vyřazení a likvidační komisí byla provedena likvidace zastaralého, neopravitelného a nefunkčního majetku. Žádné inventarizační rozdíly nebyly shledány.

Škola nemá žádné pohledávky a závazky.

V roce 2013 proběhly ve škole tyto vnější kontroly:

1. Kontrola Státní energetické inspekce – kontrola dodržování zákona č.406/2000 Sb., o hospodaření s energií, ve znění pozdějších předpisů, u Městské části Praha 4 - šetření nákladů a regulací s teplem (10.01.2013)

2. Tematická kontrola Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně (14.02.2013)
3. Následná kontrola Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně (14.03.2013)
4. Kontrola MČ Praha 4 - dohlídka ve školní jídelně – nebyly zjištěny žádné nedostatky, výživové normy jsou plněny dle vyhlášky č. 107/2005 bez závad. Bylo konstatováno, že plnění výživových norem je na výborné úrovni (21.03.2013).
5. Kontrola Hygienické stanice hl. m. Praha - dodržování hygienických požadavků a norem – provoz mateřské školy – hygienická situace v MŠ – nebyly zjištěny žádné závady (03.04.2013).
6. Kontrola Hygienické stanice hl. m. Praha – kontrola na žádost subjektu dle §84 zákona č. 250/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění, §37 cit. zákona o kategorizaci prací a způsobu zajištění PLS dle zákona č. 373/2011 Sb., a specifických zdravotních službách - bez závad (16.04.2013).
7. Kontrola Hygienické stanice hl. m. Praha - dodržování hygienických požadavků a norem – provoz mateřské školy – hygienická situace v MŠ – nebyly zjištěny žádné závady (22.08.2013).
8. Tematická kontrola Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně - bez závad (21.11.2013)
9. Kontrola PSSZ Praha 8 – kontrola plnění povinností v oblasti plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností podle zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění, plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, v povinnosti v důchodovém pojištění. Nebyly zjištěny žádné závady.
10. Kontrola ČMOS pracovníků školství – kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce.
Nápravná opatření a doporučení – oprava oplocení multifunkčního hřiště byla provedena v daném termínu zřizovatelem.

Podrobné rozborů lze vysledovat v tabulkách a komentáři ve **Výroční zprávě o hospodaření školy.**

20. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mateřská škola je součástí subjektu Školy kavčí hory, kde pracuje odborová organizace. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran, upravuje Kolektivní smlouva. S odbory je projednávána nejen personální politika a péče o zaměstnance celkově, ale také oblast bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců.

Mateřská škola nespolupracuje s žádnými organizacemi zaměstnavatelů.

Mateřská škola spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání s různými partnery, patří mezi ně především zřizovatel školy – Městská část Praha 4, Pedagogicko-psychologická poradna a Speciální pedagogické centrum.

Spolupráce s ostatními partnery je podrobně popsána v bodě 10.

21. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

- Ve školním roce 2013/14 probíhala výchovně vzdělávací činnost podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima“.
- Naším cílem je vytvářet pro děti vhodné prostředí, ve kterém mohou přiměřeně svému věku získávat vědomosti, dovednosti a zkušenosti, které budou moci využít i v dalším životě.
- Preferujeme prožitkové učení a skupinové činnosti, při kterých je možné zajistit dětem individuální přístup.
- Pracujeme s konkrétními podmínkami mateřské školy. Vzdělávací obsah tvoří jednotlivé integrované bloky, které na sebe navazují. Vzdělávací obsah zpracováváme v třídních programech.
- Ve všech odděleních jsme se zaměřili na rozvoj řečových schopností, komunikativních dovedností a na logopedickou prevenci. Proto škola navázala úzkou spolupráci s klinickou logopedkou.
- Do výchovně vzdělávací činnosti jsme zařadili aktivity v podobě projektových činností. Naším úkolem bylo také rozvíjet u dětí smysl pro mezilidské a mezikulturní vztahy.
- Zapojili jsme se společně se základní a střední školou, jejíž jsme součástí, do mezinárodního projektu a získali jsme titul „Světová škola“. V tomto projektu se škola zaměřila na problematiku dětských práv a naším cílem bylo seznámit děti přiměřeně k jejich věku a schopnostem s dokumentem „Úmluva o právech dítěte“.
- Také jsme se snažili cílenou prevencí předcházet úrazům a patologickým jevům, rozšířili jsme vzdělávací nabídku o aktivity směřující k chápání bezpečného silničního provozu v roli cyklisty i chodce.
- U dětí v posledním roce docházky jsme se zaměřili na bezproblémový vstup do základní školy a zařadili do třídních vzdělávacích programů aktivity předcházející čtení a psaní.
- Pravidelné „Zvykání na školu“, které celoročně vedou zkušené učitelky z 1. stupně, umožňuje dětem seznámit se s prostředím školy a usnadnit jim vstup do prvního ročníku.
- Propojení mateřské, základní i střední školy se promítá i do společně organizovaných akcí, mezi které tradičně patří mikulášská nadílka, čarodějnice či oslava dětského dne. Ve školním roce 2013/14 jsme se zúčastnili také slavnostního otevření

zrekonstruovaného víceúčelového hřiště, projektových dnů v rámci „Světové školy“ a navštívili jsme první třídy v rámci rozloučení s předškoláky.

- Prioritou naší školy je spolupráce s rodiči, které považujeme za partnery.
- Prostřednictvím internetových stránek informujeme rodiče o plnění ŠVP, akcích pořádaných školou a o dění v MŠ.

V Praze dne 17. 9. 2014

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy