



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2011/2012

Zpráva obsahuje část: **Střední odborná škola služeb**

V Praze dne 19. 9. 2012

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 26. 9. 2012
Č. j.: **Po762/3/12**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2012

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlíšti 840

Čj.: 2009/1422/OŠK/OSTA/STAR/ZL

Datum vydání rozhodnutí: 17.9.2009

Zřizovatel:

Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, právní forma: obec

Charakteristika školy:

Střední odborná škola služeb je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a základní školu a je vzdělávací institucí, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání a řadu mimoškolních aktivit.

Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy Praha, zajišťuje praxe studentů oboru učitelství pedagogické, filozofické a teologické fakulty.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Helena Pondělíčková h.pondelickova@ksidlisti.cz 241 090 233
ředitelka školy

PaedDr. Jaroslava Kolářová j.kolarova@ksidlisti.cz 241 090 231
statutární zástupce

3. Webové stránky právnické osoby

<http://www.ksidlisti.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Mateřská škola	112 dětí
Základní škola	350 žáků
Střední odborná škola služeb	295 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní jídelna	690 stravovaných

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

Střední škola využívala společně se ZŠ 126 PC, z toho 80 PC je přístupných žákům SŠ a ZŠ v pracovních informatiky. PC jsou dále vybaveny všechny běžné třídy, SŠ i ZŠ, odborné pracovny, kabinety a sborovna a jsou využívány pro přípravu a prezentaci výuky a pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků - škola používá elektronickou třídní knihu a webové aplikace programu Bakaláři pro rodiče a pedagogy, od září 2011 je také plně využívána aplikace Komens, která usnadňuje komunikaci mezi třídními učiteli a zákonnými zástupci. Pomocí nástěnky této aplikace jsou zveřejňovány důležité informace týkající se výuky a vzdělávání. Součástí aplikace je i přehled průběžné klasifikace žáků s váženým průměrem známek. Jejím prostřednictvím mají také jednotliví vyučující možnost posílat zprávy konkrétním zákonným zástupcům.

Společně se ZŠ využívá střední škola pro výuku plně vybavenou laboratoř IKT s multifunkčním zařízením, která byla doplněna o další výpočetní techniku. Multifunkční mediální pracovna je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, projektoři jsou také ve všech počítačových učebnách, pracovně chemie a jazykových pracovnách, dataprojektoři s propojením k učitelským PC a promítací plátna byly doinstalovány rovněž do všech ostatních tříd SŠ. K dispozici je i jedna mobilní souprava pro prezentaci učiva a tři interaktivní tabule, k jejichž vybavení patří i vizualizér a hlasovací zařízení. Ve třech třídách SŠ jsou nainstalovány velkoplošné televize s možností projekcí z DVD i VHS nosičů a propojením s PC k využití prezentací a PC programů.

Projekční technikou bylo nově vybaveno i pódium ve školní jídelně. Využívá se například k promítání prezentace školy při dnech otevřených dveří nebo při různých přednáškách a besedách.

Průběžně je o nové tituly doplňována žákovská knihovna s možností výpůjček jak beletrie, tak i naučné literatury. Knihovna je součástí studijně informačního centra, které je nově umístěno v běžné třídě SŠ.

Část tříd je vybavena stavitelným nábytkem.

Škola má bezbariérový přístup.

8. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Městské části Praha 4 ze dne 06.12.2005

čj. 32R-1124/2005 s účinností od 01.01.2006.

Svou činností navázala na předcházející Radu školy.

Členové Školské rady: Mgr. Jan Slavík – předseda ŠR – slavicz@atlas.cz
Martina Mončeková
Mgr. Petr Štěpánek, CSc.
Mgr. Jan Choděra
Hana Hofmannová
Mgr. Kateřina Měšťánková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠS	2	2	28	19	0	0	30	21

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SOŠS	kvalifikovaných	24	80
	nekvalifikovaných	6	20

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	----	6	7	12	3	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	20	ochrana zdraví, metodika, integrace žáků se SVP, cizí jazyky, prevence, odbornost, ICT, etická výchova, konzultační semináře k MZ	32	Descartes, NIDV, Fraus, Vzdělávací institut SČ kraje, Kalokagathie, s.r.o., Středisko společných činností AV ČR, PhDr. V. Hutarová, Safer internet.cz, Megabooks.cz
Kurzy	3	Nová maturita (HOD ÚZ, HOD ÚZ - PUP ZAD - PUP)	10	CERMAT
doplňkové pedagogické studium	1	výchovné poradenství	2	NIDV
	1	prevence	1	PPP pro Prahu 1, 2 a 4
školský management	4	legislativa, ekonomika a administrativa	8	Služba škole MB, Vzdělávací institut SČ kraje, Fakta, s.r.o., Fraus, Paris
rozšiřování aprobace	---			
jiné (uvést jaké)	1	Financování regionálního školství	1	Senát Parlamentu ČR

Škola se zapojila do projektu Klíče ke kvalitě (Projekt PedF UK, Cesta ke kvalitě), který je určen pro pilotáž evaluačních nástrojů pro profesní růst začínajících pedagogů.

Alespoň jedné akce v rámci DVPP se zúčastnil každý z pedagogických pracovníků, protože kromě centrálně nabízených seminářů pořádali proškolení pracovníci školy v průběhu školního roku též kurzy pro zájemce z řad pedagogů zaměřené na tvorbu výukových materiálů a na práci s interaktivní tabulí, programem Vision, hlasovacím zařízením a další didaktickou technikou.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	--

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	11,00

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	7	EMA, účetnictví, ZP (práce a mzdy) stravování	8	GORDIC, RESK, Šimková, MČ Praha 4
Kurzy	--			
jiné (uvést jaké)	--			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠS	10	279

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 18 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 17
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 (přijetí do vyššího ročníku)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

b) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
SOŠS	27,9	14,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	--	--	--	4	--	2	2	1	1	56	3	
	z toho nově přijatí	--	--	--	--	--	--	1	--	--	1	18	1	--	21

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Škola Kavčí hory – Střední odborná škola služeb	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	16
	neprospělo	29
	opakovalo ročník	6
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		248
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		88,9%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		77,9
z toho neomluvených		0,6

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Škola Kavčí hory – Střední odborná škola služeb	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		78	---
z toho konali zkoušku opakovaně		2	---
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	---
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	---
	prospěl	60	---
	neprospěl	11	---

Výborné výsledky dosáhli letošní maturanti především v anglickém jazyce, kde v písemných součástech 7 žáků vykazalo 100% úspěšnost a 1 žák byl takto hodnocen ve všech třech dílčích zkouškách.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

a) SS (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	58
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	46
	z toho v 1. kole	39
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	---
	z toho na odvolání	---
	počet nepřijatých celkem	12
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1
	obor: x	---
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2012/2013	---

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-41-M/01 Sociální činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	86
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	74
	z toho v 1. kole	67
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	---
	z toho na odvolání	---
	počet nepřijatých celkem	12
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 75-41-M/01 Sociální činnost	4
	obor: x	---
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2012/2013	---

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Slovenská rep.	1
Ukrajina	4
USA	1

Začleňování cizích státních příslušníků do třídních kolektivů probíhá bez jakýchkoli problémů. U žáků, kteří před nástupem na střední školu pobývali v ČR pouze krátkou dobu, přetrvávají potíže s psanou podobou českého jazyka a menší slovní zásobou. Tyto potíže se potvrdily i v letošní MZ – souvisí se změnou v systému hodnocení písemných prací z CJL.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na střední škole není zavedena speciální třída. Evidováno bylo celkem 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Žákům je ve všech předmětech poskytována zvýšená péče, která vychází z odborného posudku vypracovaného PPP, SPC či odborným lékařem, závěry jsou, pokud to odborný posudek doporučuje, rozpracovány v individuálních vzdělávacích plánech. Jejich plnění kontroluje výchovný poradce. Integrace žákům výrazně pomáhá zvládat jejich handicap. Někteří žáci však tolerance při hodnocení a další možnosti dané individuálním vzdělávacím plánem využívat nechtějí.

Tradičně výborná je také spolupráce se školní psycholožkou (individuální konzultace, krizová intervence), jejíž pomoci využívají v případě potřeby všichni žáci SŠ.

V rámci celého subjektu (MŠ, ZŠ a SŠ) působí interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

Ve školním roce 2011/2012 byl i nadále 1 žák střední školy ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Jeho začlenění do kolektivu třídy je bez problémů, o studium má výrazný zájem.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V případě specifického talentu vychází škola žákovi vstříc individuální úpravou rozvrhu (jedná se většinou o vrcholové sportovce). S nadanými a talentovanými žáky pracujeme individuálně v jednotlivých hodinách a motivujeme je k zapojení do reprezentace školy.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

První ročník obou oborů vzdělávání se zúčastnil projektu Vektor – Modul 1 společnosti SCIO.

Cílem projektu bylo upozornit žáky na jejich připravenost na studium na střední škole a škole poskytnout informace s jakými znalostmi přišli žáci ze základních škol.

Testování bylo zaměřeno na posouzení obecných studijních předpokladů, znalostí z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Ve všech sledovaných oblastech dosáhli naši žáci dobrých výsledků a umístili se v první polovině zúčastněných SOŠ. V obou třídách dosáhlo v každém testu několik jednotlivců vysoce nadprůměrných výsledků a umístilo se mezi 15% nejlepších v rámci všech zúčastněných škol.

Součástí testování bylo i dotazníkové šetření zaměřené na posouzení atmosféry ve škole, zjištění zájmu o studium na střední škole a o další studium na VŠ. Z dotazníku vyplynulo, že u většiny žáků převládlo při výběru školy vlastní rozhodnutí, naši školu volili ze zájmu o obor. Jako další důvod svého rozhodnutí většinou uvedli dobrý dojem z osobní návštěvy školy. O dalším studiu na VŠ uvažuje 78 % žáků.

Žáci 4. ročníku obou oborů vzdělávání se zúčastnili navazujícího projektu Vektor – Modul 4 (opět společnost SCIO). Opět byly posuzovány obecné studijní předpoklady a znalosti z českého jazyka, anglického nebo německého jazyka a z matematiky. Cílem bylo poskytnout žákům i škole informace, jak třídy i jednotlivci zúročili a dále rozvinuli své studijní předpoklady a dál rozvíjeli své dovednosti a rozšiřovali znalosti ve srovnání s 1. ročníkem i jak úspěšní jsou ve srovnání s ostatními středoškoláky. V dílčích testech dosáhli naši žáci dobrých výsledků, umístili se v první polovině zúčastněných SOŠ. Poněkud slabších výsledků dosáhli pouze v matematice. Stejně jako v testování 1. ročníků se i v každé třídě 4. ročníku několika žákům podařilo dosáhnout

v jednotlivých testech špičkových výsledků a umístit se mezi 15% nejlepších v rámci srovnání všech středních odborných škol.

Součástí testování byl opět dotazník, který mapoval zájem o další studium. Z výsledků vyplynulo, že téměř 83% žáků 4. ročníku chce po maturitě pokračovat ve studiu na VŠ.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka v 1. - 3. ročníku oboru vzdělávání Veřejnoprávní činnost a v 1. ročníku oboru vzdělávání Sociální činnost podle školního vzdělávacího programu. Z pravidelné evaluace a vyhodnocování práce dle ŠVP vyplývá, že náš školní vzdělávací program je optimálně nastaven. Požadavky nové maturity si přesto vyžádaly několik dílčích změn, které se týkaly přesunu některých tematických celků v rámci ročníků a aktualizace jejich obsahu v souladu s platnou legislativou. Zatím ovšem program neprošel všemi ročníky SŠ, jeho evaluaci tedy nelze považovat za komplexní.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykovému vzdělávání věnuje škola dlouhodobě velkou pozornost. Školní vzdělávací programy obou oborů vzdělávání vycházejí z osvědčené praxe, kdy žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, se kterou začali již na základní škole (obvykle angličtina, v některých ročnících kombinace angličtina – němčina), a od 1. ročníku si jako povinně volitelný předmět volí druhý cizí jazyk z nabídky francouzština, italština, němčina, ruština a španělština. Oba jazyky jsou do učebních plánů zařazeny v rozsahu 3 hodiny týdně.

Rozvíjení jazykových dovedností škola podporuje i v rámci zájmové činnosti - zájmový kroužek Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

Pro podporu jazykového vzdělávání pořádá škola již několik let projekt k Evropskému dni jazyků, projekt Visitors to Prague a soutěž o nejlepší slohovou práci v anglickém jazyce, kdy žáci rozvíjejí nejen komunikační schopnosti v cizím jazyce, ale i čtenářskou gramotnost a získávají řadu nových informací o životě v ostatních zemích.

Maximální pozornost je věnována materiálnímu a technickému vybavení pro výuku a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

nemáme

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

nemáme

V. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci celého subjektu (SŠ, ZŠ, a MŠ) pracuje ve škole interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro SŠ), speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Při svých schůzkách konzultují členové centra problémové žáky, oblast SVP a možnosti nápravy. Snažíme se také – pokud o ně projeví zájem - poskytovat poradenské služby rodičům.

Nejčastějším výchovným problémem na SOŠ bylo záškoláctví, které bylo podle svého rozsahu řešeno pohovorem s žáky a jejich zákonnými zástupci (celkem 16x) nebo výchovnou komisí (celkem 8x), současně bylo žákovi uděleno odpovídající kázeňské opatření, které stanoví školní řád. Další problémy, které byly řešeny výchovnou komisí, se týkaly výukových problémů žáků, které často souvisely s aktuální rodinnou situací i momentálním zdravotním stavem žáků.

Trvale výborná je spolupráce s PPP, v případě potřeby je možná okamžitá krizová intervence i domluva dlouhodobější individuální péče.

Kariérní poradenství zprostředkovává výchovní poradce pro SŠ (informace o možnostech dalšího studia a termínech dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ a VOŠ, individuální konzultace), tradičně přínosné jsou pro žáky i testy profesní orientace v PPP pro Prahu 1, 2 a 4, na jejichž zprostředkování se výchovní poradce podílí.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program 3P klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola). Žáci SŠ jako součást preventivních aktivit organizují akce pro mladší spolužáky (např. projekty Učíme se spolu, Vyrábíme spolu, Zdraví a my děti, Slavíme advent, Slavíme Velikonoce, Zahradní slavnost).

Škola klade velký důraz na primární prevenci, zaměřujeme se hlavně na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci se žáky ve třídách. Žáci se zúčastňují mnoha humanitárních akcí (Světluška, Labestra, Sluníčkový den, Květinový den), součástí primární prevence jsou také odborné praxe (Dům světla, Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Úřad MČ Praha 4, Asociace občanských poraden).

Škola dlouhodobě spolupracuje v preventivních programech s o.p.s. Člověk v tísní na projektech Jeden svět na školách a Varianty.

Zjištěný výskyt sociálně patologických jevů je na SŠ již několik let nízký, většinou se jedná o záškoláctví, kouření a v několika případech o experiment s měkkými drogami v době mimo vyučování. Ke spolupráci byli vždy přizváni zákonní zástupci i rodiče zletilých žáků, využívány byly konzultační hodiny pracovníků školního centra poradenských služeb, kteří v případě potřeby kontaktovali se souhlasem žáků a jejich zákonných zástupců externí odborníky.

Škola získala osvědčení Evropské komise Spravedlnost o zapojení do projektu Evropská akce v oblasti drog (EAD) a učinila dobrovolný závazek k praktické činnosti ve prospěch EAD.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce. Jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty má škola zpracován celoroční tematický plán Kavky, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání.

Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola dlouhodobě spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV Tereza.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako jedno z průřezových témat zařazena do výuky jednotlivých předmětů. Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s, Člověk v tísni – zapojujeme se do aktivit v rámci projektu Jeden svět na školách, se Židovským muzeem Praha a společností OPIM, o.p.s.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí tematického plánu Kavky a je úzce propojena s ekologickou a environmentální výchovou. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů studentů a na jejich vybavení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření	Místo	Počet účastníků
Adaptační kurz – 1. ročník	Děčínský Sněžník	46
Vzdělávací zájezd - 3. ročník	Osvětim (PL)	47
Vzdělávací zájezd – 1. ročník	Terezín	38

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2011/2012 nabídla SOŠ žákům 12 mimoškolních aktivit. Na základě zájmu a přihlášek pracovaly tyto útvary:

Název	Zaměření	Počet žáků
Právo v praxi	zájmový	25
Konverzace v AJ s rodilým mluvčím	zájmový	15
Školní časopis	zájmový	12
Volný internet	zájmový	36
Klub mladého diváka	kulturní	32
Kulečník	sportovní	8

8. Soutěže

Proběhla školní kola řady soutěží, vítězové postoupili do obvodních a krajských kol, na celostátní a mezinárodní úroveň však dosud nedosáhli.

Mezi nejvýraznější úspěchy patří postup soutěžního snímku žáků 2. ročníku *Přemýšlej!* do celopražského kola soutěže Antifetfest 2012 a postup družstva žáků 2. a 3. ročníku do okresního kola soutěže Finanční gramotnost.

Přehled soutěží SŠ:

CJL	O cenu F. Venclíka	1. – 4. ročník
	Nejlepší reportáž	3. ročník
CIJ	Nejlepší esej v cizím jazyce	2. a 3. ročník
MAT	Matematický Klokan	1. ročník
ZSV, OBN	Europa Secura	3. ročník
VES, PRA	Úřednická olympiáda	1. – 4. ročník
EKO, UCE, VFI	Finanční gramotnost	1. – 4. ročník
Prevence	Student roku	1. – 3. ročník
	Antifetfest	3. ročník

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Od školního roku 2008/2009 je SŠ přihlášena do projektu e-Twinning.

Ve spolupráci s agenturou Czech Holidays se škola podílí na vzdělávání budoucích pedagogů ze Spolkové republiky Německo, kteří do naší školy jezdí na odborné stáže.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

SŠ spolupracuje v několika oblastech své činnosti s řadou sociálních partnerů.

V oblasti výchovného a kariérního poradenství a péče o žáky jsou to především:

Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, o.p.s. Člověk v tísni, Úřad práce, Parlament ČR, Univerzita Karlova, Policie ČR, Městská policie, Bona o.p.s., Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Multikulturní centrum Praha, KEV.

V oblasti průřezových vzdělávacích témat, projektů a humanitárních aktivit především: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Nadační fond Rozum a cit, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, Liga proti rakovině, Česká společnost AIDS pomoc.

Při zajišťování odborných praxí studentů: Úřad Městské části Praha 4, Magistrát hlavního města Prahy, Ministerstvo vnitra ČR, Parlament ČR, Generální ředitelství cel, Univerzita Karlova, Asociace občanských poraden, Finanční úřad Praha - západ, Společnost pro plánování rodiny, Fond ohrožených dětí, Život 90, Česká společnost AIDS pomoc, Pražská správa sociálního zabezpečení, Česká unie neslyšících, Dětský diagnostický ústav Praha 4, Domov Sue Ryder, Arcidiezezní charita, Centrum ošetrovatelské pomoci, Centrum sociálních služeb, Dětské integrační centrum, Bona, o.p.s., ARKO projekt, advokátní kanceláře, okresní a obvodní soudy, domovy pro seniory, základní a mateřské školy a kojenecké ústavy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Typ vzdělávání	Zaměření	Počet účastníků	Určeno pro dospělé/žáky	Akreditace MŠMT ano/ne
odborný kurz	PC pro seniory	11	pro dospělé	ne
pomaturitní specializační kurz	-----			
rekvalifikace	-----			
jiné (uvést jaké)	-----			

12. Další aktivity, prezentace

Škola spolupracuje se Školskou radou, zřizovatelem – Městskou částí Praha 4 (např. vítání občánků či akce pro seniory), s občanským sdružením Klub rodičů a s dalšími sociálními partnery. Vydává informační bulletin, pořádá schůzky rodičů a dny otevřených dveří pro zájemce o studium, prezentuje se mimo jiné na vlastních internetových stránkách, ze kterých tiskne prezentační almanach shrnující život školy v daném školním roce. Podporuje také vydávání školního žákovského časopisu. Na organizaci života školy, plánování soutěží, projektových dnů a dalších akcích pro žáky i veřejnost se aktivně podílí Studentská rada.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova školy nebyla o prázdninách využívána.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla na SŠ inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol:

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
hygienická	Hygienická stanice hl. m. Prahy	7.2.2012	bez závad
bezpečnost práce	Oblastní inspektorát práce	19. a 27.4.2012	bez závad

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Viz Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

VIII. Další informace

Po celý školní rok probíhala řada akcí, kterých se zúčastnili dobrovolníci nebo celé třídní kolektivy. Tyto aktivity obvykle propojují několik oblastí výchovy a vzdělávání, motivují nadané žáky, posilují vědomí sounáležitosti všech tří součástí školy, vedou žáky k zodpovědnosti, toleranci a pomoci ostatním, popř. doplňují a rozšiřují jejich vědomosti.

V rámci programu prevence se uskutečnily např. tyto akce:

Název	Ročník
Adaptační kurz 1. ročníků	1. ročník
Projekt Visitors to Prague	2. a 3. ročník
Projekt Reportáže z činnosti zájmových kroužků	3. ročník
Soutěž Finanční gramotnost	1. – 4. ročník
Přednáška sdružení LATA (2 části)	4. ročník
Přednáška nadace Rozum a cit	2. a 3. ročník
Přednáška Kultura neslyšících	1. a 2. ročník
Přednáška Poruchy příjmu potravy	1. ročník
Beseda Rady začínajícím milencům	1. a 2. ročník
Beseda S tebou o tobě	1. ročník
Beseda Drogy a závislost	1. ročník
Beseda Anorexie	2. ročník
Beseda Psychiatrie – pomoc, nebo hrozba?	2. a 3. ročník
V kruhu identity (animační program)	3. ročník
Beseda Právní vědomí (PČR)	1. – 3. ročník
Den otevřených dveří v Domě OSN	4. ročník
Exkurze Finanční úřad – finanční gramotnost	3. ročník
Exkurze – Židovské muzeum	1. ročník
Exkurze - Terezín	1. ročník
Exkurze - Osvětim	3. ročník
Exkurze Czech Holidays	1. – 4. ročník
Labestra - humanitární akce	1. – 3. ročník
Světluška - humanitární akce	2. ročník
Sluníčkový den - humanitární akce	3. ročník
Květinový den - humanitární akce	2. a 3. ročník
Den pro zdraví	2. ročník

Zdraví a my děti – spolu s 1. stupněm ZŠ	1. – 4. ročník
Učíme se spolu – projektové dny pro ZŠ	1. – 4. ročník
Slavíme advent – projektový den pro ZŠ a MŠ	1. – 3. ročník
Pečeme spolu- projekt pro 1. stupeň ZŠ	2. a 3. ročník
Slavíme Velikonoce – projektový den pro ZŠ a MŠ	1. – 3. ročník
Zahradní slavnost - projektový den pro ZŠ a MŠ	1. – 3. ročník
Antifetfest	2. a 3. ročník
Akce MČ Praha 4 - vítání občánků	dobrovolníci 1. – 3. ročník
Akce MČ Praha 4 pro seniory	dobrovolníci 1. – 3. ročník
Maturitní ples + imatrikulace	1. – 4. ročník
Schola Pragensis	2. – 4. ročník

V rámci ekologické a environmentální výchovy se uskutečnily např. následující akce:

Název	Ročník
Sběr tříděného odpadu	1. – 4. ročník
Den pro zdraví	2. ročník
Vyrábíme spolu (výroba krmítek spolu s ŠD)	dobrovolníci (chlapci 2. – 4. ročník)
Beseda s Jakubem Vágnerem	2. ročník

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnily např. následující akce:

Název	Ročník
Jeden svět	2. ročník
Exkurze Židovské muzeum	1. ročník
Evropský den jazyků – projektový den	1. – 4. ročník
Visitors to Prague	2. a 3. ročník
Koncert Putování s muzikou Réva (seznámení s podobami českého a moravského folklóru)	1. a 2. ročník
Koncert Světová populární hudba (seznámení s kulturou různých zemí)	1. – 3. ročník

Humanitární akce:

Název	Ročník
Světluška – sbírka Nadačního fondu Českého rozhlasu	2. ročník
Labestra – sbírka SPRSV	1. – 3. ročník
Sluníčkový den – sbírka nadace Rozum a cit	3. ročník
Květinový den – sbírka Ligy proti rakovině	2. a 3. ročník

Spolupráce s MŠ a ZŠ:

Název	Ročník
Projektový den – Slavíme advent	vybraní studenti
Projektový den – Slavíme Velikonoce	vybraní studenti
Patronáty 1. tř. ZŠ	4. ročník
Učíme se spolu (projektové dny)	1. – 4. ročník
Vyrábíme spolu	vybraní studenti
Pečeme spolu	vybraní studenti
Zahradní slavnost	vybraní studenti
Pořádání soutěží pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, MDD, Mikuláš	1. – 4. ročník

Další akce pro studenty:

Název	Ročník
Národní galerie, návštěvy výstav	1. – 4. ročník
Praha historická	4. ročník
Památník K. Čapka	3. ročník
Památník národního písemnictví	1. ročník
Návštěva divadelního představení	1. – 4. ročník
Koncerty, přednášky, exkurze,...	1. - 4. ročník
Módní přehlídka	vybraní studenti

Příloha: 1) učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
2) zpráva o poskytování informací
3) schválení Výroční zprávy Školskou radou

V Praze dne

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2012.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".