



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2011/2012

Zpráva obsahuje část: Mateřská škola

V Praze dne 19. 9. 2012

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Č. j.: Po762/1/12

Škola Kavčí hory-Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, 140 00 Praha 4 K Sídlišti 840

Mateřská škola se nachází v ulici Kaplická 841, 140 00 Praha 4

Ředitelka školy: Mgr. Helena Pondělíčková

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4

1. Vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště základní a střední školy. Všechny tyto části tvoří dohromady fungující subjekt Školy Kavčí hory – příspěvkové organizace.

Kapacita mateřské školy dle výjimky zřizovatele školy Čj.: S-MHMP 195682/2009 ze dne 2. 3. 2009 je 112 dětí ve čtyřech třídách.

Pracujeme podle vlastního ŠVP programu:

„Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima“

Filozofií naší školy je vytvářet dětem podnětné a motivující prostředí pro zdravý tělesný a duševní rozvoj, pro radostné prožívání dětství, pro výchovu k ochraně přírody a životního prostředí. Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku a snažíme se přiblížit prostředím, metodami a výchovně vzdělávací činností současné rodině.

Ve výchově a vzdělávání se přizpůsobujeme individuálním vývojovým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Snažíme se poskytnout každému dítěti určitou volnost, podporovat jeho individualitu a respektovat každé dítě jako jedince. Zároveň však dbáme na vytváření společných pravidel a režimu, psychohygienické zásady, životosprávu, společné vytvoření a dodržování určitých hranic a stereotypů, jež jsou potřebné, aby se dítě cítilo jisté a v bezpečí.

Snažíme se o co nejpřirozenější zapojení dítěte do kolektivu, o dobrou komunikaci mezi dětmi samotnými a dítětem a dospělým.

Vytváříme pro děti podnětné a motivující prostředí. Vedeme děti k vnímání estetického prostředí, na jehož vytváření se děti aktivně podílejí. Naší snahou je, aby všechny aktivity obsahovaly prvky hry, tvořivosti, aby podněcovaly radost z poznávání. Preferujeme prožitkové učení vycházející z prožitku situací a zkušeností. Hru chápeme jako hlavní výchovný prostředek, vytváříme prostor ke hře, učíme děti si hrát. Vedeme děti k dobrým mezilidským vztahům, ke kooperaci, k prosociálnímu jednání. Snažíme se rozvíjet osobnost, schopnosti a dovednosti dítěte ve všech oblastech důležitých pro život a další vzdělávání.

Podporujeme vše, co je pro dítě prospěšné, snažíme se chránit děti před nepříznivými vlivy, zajistit bezpečnost a spokojenost dětí, to vše s ohledem na jejich individualitu a osobnostní zvláštnosti.

K plnění těchto úkolů využíváme všechen vhodný čas. K výchově a vzdělávání přistupujeme cílevědomě, promyšleně a plánujeme veškeré aktivity, čímž děti přirozeně „připravujeme“ na školu formou pohybových, výtvarných, pracovních, komunikativních a myšlenkových činností.

Tento proces vyžaduje dobrou spolupráci s celou rodinou. Snažíme se být partnery rodičů a pomocníky při výchově jejich dětí. Nabádáme rodiče, aby se spolupodíleli na událostech dítěte v mateřské škole, na přípravě akcí pro děti, na chodu mateřské školy.

K tomu všemu nám napomáhá dobrý pracovní kolektiv otevřený novým poznatkům, metodám i dalšímu vzdělávání.

2. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

Škola nemá internátní provoz.

3. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou	Ped. prac. bez odborné
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2011	8	5	3

4. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2011	0	1	1	4	1	1

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- počet účastníků průběžného vzdělávání (průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání – uvést nejčteněji zastoupené)

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
Zdravotník zotavovacích akcí	1	40
Práce se vzdělávacím cílem	1	8
Správná řeč – předpoklad úspěšného školáka	1	6

6. Zápisy do MŠ pro školní rok 2012/2013

Počet	Přihlášené děti		Přijaté děti		Děti odcházející do ZŠ
	z toho:		z toho:		
	z HMP	z ost. krajů	z HMP	z ost. krajů	
	87	0	39	0	39

Z přijatých 87 přihlášek splňovalo kritéria pro přijetí 71 dětí. MŠ přijala 39 dětí, nepřijaté děti se podařilo umístit do ostatních škol s volnou kapacitou. 16 dětí nesplnilo kritérium dosažení věku tří let do 31. 8. 2012.

7. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Mateřská škola je součástí základní a střední školy. Využíváme Centra poradenských služeb, které je při základní škole. Osvědčily se nám odborné konzultace mezi učitelkami, rodiče mají možnost využít poradenské činnosti. Po dohodě mezi učitelkami a rodiči dochází školní psycholog do mateřské školy sledovat chování celé skupiny i jednotlivců, aby dítě poznal v běžném a známém prostředí.

Pořádáme třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, kterých se účastní speciální pedagog, školní psycholog a učitelky z prvních tříd naší základní školy.

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Naše mateřská škola považuje spolupráci s rodiči za významnou součást školního vzdělávacího programu.

Podařilo se nám oslovit a motivovat rodiče k úzké spolupráci a společně se nám daří vytvářet příjemné rodinné klima školy. Rodiče se aktivně podílejí na akcích pořádaných školou ve spolupráci s Klubem rodičů.

Rovněž spolupráce se základní a střední školou je přínosná. Mateřská škola má možnost využívat tělocvičen, odborných učeben a účastnit se akcí pořádaných základní školou.

Spolupracujeme také s Městskou policií, Policií české republiky, hasiči.

Akce:

- třídíme odpad v rodině
- kompostujeme
- slavíme MDD
- štrůdliáda
- rozloučení s předškoláky
- oslavujeme svátky, dodržujeme tradice
- lampionový průvod
- zahradní slavnost

9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Na základě zájmu rodičů o výuku cizích jazyků zprostředkováváme celoroční kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím z jazykové agentury Wattsenglish.

Formou zábavných her, cvičení a hudebně pohybových aktivit se děti seznamují s cizím jazykem.

Výuka probíhá jednou týdně po dobu přiměřenou a přizpůsobenou schopnosti dětí se soustředit. Děti, které nastupují do naší základní školy, mají návaznost ve výuce cizího jazyka se stejnou jazykovou společností.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Makedonie	1
Slovensko	1
Rusko	1
Vietnam	1

Ve školním roce 2011/12 jsme v naší škole vzdělávali děti ze Slovenska, Makedonie, Ruska a Vietnamu. Děti cizích národností se začleňují do kolektivu celkem bez větších problémů.

Pouze je potřeba individuální péče zejména na začátku adaptace.

S rodiči cizinců je dobrá spolupráce, potíže bývají pouze s vyplňováním tiskopisů a vysvětlováním organizačních záležitostí a změn v režimu školy, na které je nutno reagovat.

Se vzděláváním cizinců nemáme problémy.

11. Environmentální výchova

Naše mateřská škola se nachází v klidné lokalitě Kavčích hor.

Školní pavilony obklopuje krásná zahrada se vzrostlými stromy, keři a další zelení v parkové úpravě. Ta poskytuje dětem dostatek možností pro pohybové aktivity, pozorování a estetické vnímání přírody, pěstitelské aktivity, pozorování ptactva a zvířat i relaxaci a odpočinek. Aktivity spojené s ochranou životního prostředí zařazujeme do běžných činností školního vzdělávacího programu téměř denně.

Naším hlavním cílem je podnítit v dětech touhu poznávat okolní svět a rozvíjet ji v pozitivní vztah k přírodě a společnosti, ve které žijeme.

Využíváme nabídky programů a inspirací v síti Mrkvička.

Akce v rámci EVVO:

Účast v soutěži o nejkrásnější záhonek

Rozloučení s létem v Centrálním parku

Štrůdliáda

Vysazení tují ke Dni vzniku samostatnosti Čs. státu

Rekord v sázení stromů v jednom dni

Spolupráce s firmou Sady, lesy

Celoroční třídění odpadu

12. Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy v naší mateřské škole vycházíme z předpokladu, že setkávání lidí z různých kulturních prostředí je v dnešním světě daností. Ve školním prostředí děti seznamujeme s možnostmi odlišností, učíme je s nimi zacházet a získávat zkušenosti, které pak uplatní v běžném životě. Naším cílem je vybavit děti dovednostmi, které pomohou natrénovat pozitivní vnímání různorodosti. Využíváme k tomu projektových dnů, akcí ve spolupráci s rodiči, v rámci školního výchovně vzdělávacího programu pak her a modelových situací.

Objevujeme svět kolem nás

Co vidí slunce z oblohy

Místo po mé pravici

Naše prázdninové cesty

13. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme i v uplynulém školním roce cíleně působili na děti průběžně při naplňování školního výchovného programu. Cílem preventivního působení je seznámit děti s možnými riziky nežádoucího chování a jeho působením na zdravý lidský organismus. Vhodnými technikami, hraním sociálních rolí, nácvikem sociálních dovedností ve skupině i individuálními rozhovory seznamujeme děti s možnými riziky, která jsou součástí běžného života.

Smysluplně využitý volný čas a vhodnou organizaci dne považujeme za velmi důležitou součást preventivního programu.

Nabízíme nadstandardní aktivity v podobě kroužků:

Seznamování s angličtinou

Předplavecký výcvik

Keramický kroužek

Pohybový kroužek

Zvykání na školu

Divadlo

Akce ve spolupráci s policií ČR

14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je zapojena do mezinárodního projektu agentury Czech holidays, která umožňuje studentům předškolní pedagogiky ze SRN stáže ve školských zařízeních ČR.

15. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle ŠVP “Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima.“

Školní výchovný program je vytvořen tak, aby umožňoval všestranný rozvoj dítěte ve všech oblastech předškolního vzdělávání. Zastoupení vzdělávacích oblastí je v rovnováze.

Vycházíme z principu tzv. prožitkového přístupu. Preferujeme rozvoj vlastností a schopností důležitých pro praktický život (prosociální chování, kooperace, tolerance, soudržnost).

Nabízíme dětem především skupinové činnosti, ve kterých můžeme uplatnit individuální přístup ke každému jednotlivci.

U dětí v posledním roce docházky věnujeme zvýšenou pozornost přípravě na vstup do ZŠ. Propojení mateřské, základní a střední školy umožňuje úzkou spolupráci. Formou pravidelných přípravných hodin („Zvykání na školu“) vedených učitelkami z prvního stupně je zajištěna návaznost i zpětná vazba, která usnadňuje dětem vstup do prvního ročníku základní školy.

Mateřská škola využívá služeb poradenského centra při základní škole, tělocvičny i speciálně vybavené učebny i školní hřiště.

ŠVP vyhovuje tvořivé práci učitelek a zároveň přibližuje rodičům a veřejnosti smysl a cíle předškolní výchovy v našem zařízení.

Prostřednictvím internetových stránek pravidelně podrobně informujeme rodiče o dění v mateřské škole (plnění závazného ŠVP, třídní výchovně vzdělávací činnost, kroužky, nadstandardní akce, fotogalerie).

Prioritou naší školy je spolupráce s rodiči jako s partnery, která je na naší škole na nadstandardní úrovni. Za velmi důležitou součást školního vzdělávacího programu považujeme prevenci bezpečného chování při pobytu v mateřské škole a individuální přístup k dětem i rodičům.

V Praze dne 18.9.2012

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy