



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## za školní rok 2010/2011

Zpráva obsahuje část: **Střední odborná škola služeb**

V Praze dne 30. 9. 2011  
ředitelka školy

Mgr. Helena Pondělíčková

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 29. 9. 2011  
Č. j.: 963/11

# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2011

**Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840**

Čj.: 2009/1422/OŠK/OSTA/STAR/ZL

Datum vydání rozhodnutí: 17.9.2009

Zřizovatel:

**Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, právní forma: obec**

Charakteristika školy:

Střední odborná škola služeb je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a základní školu a je jedinou vzdělávací institucí v Praze, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání a řadu mimoškolních aktivit.

Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy Praha, zajišťuje praxe studentů oboru učitelství pedagogické, filozofické a teologické fakulty.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Helena Pondělíčková [h.pondelickova@ksidlisti.cz](mailto:h.pondelickova@ksidlisti.cz) 241 090 233  
ředitelka školy

PaedDr. Jaroslava Kolářová [j.kolarova@ksidlisti.cz](mailto:j.kolarova@ksidlisti.cz) 241 090 231  
statutární zástupce

3. Webové stránky právnické osoby [www.ksidlisti.cz](http://www.ksidlisti.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola	112 dětí
Základní škola	350 žáků
Střední odborná škola služeb	295 žáků
Školní družina	125 žáků
Školní jídelna	690 stravovaných

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobehající atd.)
SOŠ služeb	68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	130	3. a 4. roč.
SOŠ služeb	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost		1. a 2. roč. - ŠVP
SOŠ služeb	75-41-M/004	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011:

- a. nové obory / programy                      nemáme
- b. zrušené obory / programy                nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
  - Mateřská škola                                  Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
  - Základní škola                                  K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
  - Střední odborná škola služeb                K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
  - Školní družina                                  K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
  - Školní jídelna                                    K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
  - Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
- b. jiná    nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je po rozsáhlé celkové rekonstrukci, díky tomu probíhá výuka ve vynikajících podmínkách, v nově opravených a vybavených učebnách a odborných pracovnách. Vzdělávání ve střední škole se uskutečňuje společně se základní školou v jedné budově, jejímž vlastníkem je Městská část Praha 4. Společně se základní školou využívala střední škola v budově Školy Kavčí hory

- 3 odborné pracovny informatiky zapojené do sítě s vysokorychlostním připojením k internetu
- laboratoř informačních a komunikačních technologií
- multifunkční mediální pracovnu
- 4 jazykové pracovny vybavené zařízením pro poslech (z toho 2 jazykové laboratoře se sluchátky)
- odborné pracovny fyziky, chemie a přírodopisu
- chemickou laboratoř
- pracovnu estetické výchovy
- ateliér odívání
- cvičnou kuchyňku
- studijně informační centrum a žákovskou knihovnu
- keramickou dílnu
- 2 tělocvičny
- venkovní areál se sportovišti

Střední škola využívala společně se ZŠ 94 PC, z toho 70 PC je přístupných žákům SŠ a ZŠ v pracovnách informatiky. PC jsou dále vybaveny všechny učebny SŠ i ZŠ, kabinetů a sborovna a jsou využívány pro přípravu a prezentaci výuky a pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků - od září 2009 je zavedena a používána elektronická třídní kniha a webové

aplikace programu Bakaláři pro rodiče a pedagogy, od září 2010 je plně využívána aplikace Komens, která usnadňuje komunikaci mezi třídními učiteli a zákonnými zástupci. Pomocí nástěnky jsou zde zveřejňovány důležité informace týkající se výuky a vzdělávání.

Od září 2010 je pro výuku plně využívána nově vybudovaná laboratoř IKT s multifunkčním zařízením. Multifunkční mediální pracovna je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, projektory jsou vybaveny také všechny počítačové učebny, pracovna chemie, jazykové pracovny a jedna běžná třída SŠ. K dispozici je též jedna mobilní souprava (dataprojektor a notebook) pro prezentaci učiva. Pracovna fyziky, jedna pracovna PC a jedna běžná třída SŠ je vybavena interaktivní tabulí. K vybavení interaktivních tabulí patří i vizualizér a hlasovací zařízení. Tři třídy SŠ jsou vybaveny velkoplošnou televizí s možností projekcí z DVD i HS nosičů a propojením s PC k využití prezentací a PC programů. Třemi počítači s připojením k internetu je vybaveno školní studijně informační centrum, jehož součástí je žákovská knihovna s možností výpůjček jak beletrie, tak i naučné literatury.

Část tříd je vybavena stavitelným nábytkem.

Škola má bezbariérový přístup.

#### 9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Městské části Praha 4 ze dne 6.12.2005 čj. 32R-1124/2005 s účinností od 1.1.2006. Svou činností navázala na předcházející Radu školy.

Členové Školské rady: Mgr. Jan Slavík – předseda ŠR  
 Martina Mončeková  
 Mgr. Petr Štěpánek, CSc.  
 Mgr. Jan Choděra  
 Hana Hofmannová  
 Mgr. Kateřina Měšťánková

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
SOŠS	2	2	30	19,3	0	0	32	21,3

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>SOŠS</b>	kvalifikovaných	25	78,1
	nekvalifikovaných	7	21,8

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	37	ochrana osobních údajů, ochrana zdraví, metodika, integrace žáků se SVP, ESV, EVVO, cizí jazyky, prevence, odbornost, ICT, finanční gramotnost, etická výchova, práce začínajícího učitele	96	Descartes, MŠMT, MHMP, VÚP, NIDV, VISK, Parlamentní institut pro vzdělávání, Rodina a škola, Jazyky bez bariér, nakl. Hueber, DYScentrum, HYL, s.r.o., PČR, EduWork, Activ media, PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Keramický cech ČR,
kurzy	4	Nová maturita (HOD PP, HOD UZ, ZAD -PUP) Instruktor snowboardingu	11	CERMAT SSŠ MB
doplňkové pedagogické studium				
školský management	7	legislativa, ekonomika a administrativa	7	Archiv hl. m. Prahy, VISK, Komenius, Fakta, s.r.o., Gordic, s.r.o
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	3	Konference Europass, Konference inovace ve výuce – vedení MŠ, ZŠ, SŠ Připravenost státních maturit	5	Národní centrum Europass, HYL, s.r.o., Senát Parlamentu ČR,

Škola se zapojila do projektu Klíče ke kvalitě (Projekt PedF UK, Cesta ke kvalitě), který je určen pro pilotáž evaluačních nástrojů pro profesní růst začínajících pedagogů.

Alespoň jedné akce v rámci DVPP se zúčastnil každý z pedagogických pracovníků, protože ve školním roce 2010/11 se uskutečnily tři vzdělávací akce určené pro celý pedagogický sbor a proškolení pracovníci školy pořádali v průběhu školního roku též kurzy pro zájemce z řad pedagogů zaměřené na tvorbu výukových materiálů a na práci s interaktivní tabulí, programem Vision, hlasovacím zařízením a další didaktickou technikou.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	--

Jazykovému vzdělávání věnuje škola dlouhodobě velkou pozornost. Školní vzdělávací plány Veřejnosprávní činnost a do budoucna také Sociální činnost vycházejí z osvědčené praxe, kdy žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, se kterou začali již na základní škole, a od 1. ročníku si jako povinně volitelný předmět volí druhý cizí jazyk z nabídky francouzština, němčina, ruština, španělština a italština. Pro podporu jazykového vzdělávání pořádala škola projekt k Evropskému dni jazyků, projekt Visitors to Prague, projekt Poznáváme evropskou kuchyni a soutěž o nejlepší slohovou práci v anglickém jazyce, kdy žáci rozvíjeli nejen komunikační schopnosti v cizím jazyce, ale i čtenářskou gramotnost a získávali řadu nových informací o životě v ostatních zemích.

Maximální pozornost je věnována materiálnímu a technickému vybavení pro výuku a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Všichni vyučující cizích jazyků se zúčastnili semináře společnosti Jazyky bez bariér a seznámili se s novými metodami výuky a výukovým programem, který je určen nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	11,00

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Datové schránky, účetnictví, výživa, stravování, normy	5	Zařízení pro další vzdělávání, KEŠ, o.s., Městská část Praha 4
kurzy	--			
jiné (uvést jaké)	--			

## III.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

##### a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>SOŠS</b>	10	275

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	2			
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0			
- sami ukončili vzdělávání:	8			
- vyloučení ze školy:	1			
- nepostoupili do vyššího ročníku:	14	z toho	nebylo	povoleno
opakování: 5				
- přestoupili z jiné školy:	17			
- přestoupili na jinou školu:	4			
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	--			

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
<b>SOŠS</b>	27,5	<b>14,2</b>

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
<b>SOŠS</b>	počet žáků/studentů celkem		1	-	-	1	-	2	3	1	-	5 5	3	-	<b>6 7</b>
	z toho nově přijatí		1	-	-	1	-	1	1	-	-	1 1	3	-	<b>1 9</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola	<b>SOŠS</b>
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním		22
	neprospělo		10
	opakovalo ročník		4
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			242
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			88 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			80,3
z toho neomluvených			0,1

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		škola	SOŠS	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			56	--
z toho konali zkoušku opakovaně			1	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		7	--
	prospěl		46	--
	neprospěl		2	--

Ve školním roce 2010/2011 proběhla poprvé maturitní zkouška podle nového modelu.

Z předběžných výsledků, které škola obdržela po vyhodnocení výsledků jarního termínu z CERMATu, vyplývá, že naši maturanti byli na zkoušky velmi dobře připraveni.

V obou povinných předmětech společné části (CJL, AJ) se naši žáci v celostátním srovnání s odbornými školami podobného typu umístili mezi neúspěšnějšími - v CJL mezi 5% nejlepších škol a v AJ mezi 20% neúspěšnějších.

Velmi příznivé je pro nás i srovnání všech škol v rámci republiky (včetně gymnázií), kde naši maturanti byli v AJ úspěšnější než téměř 60% a v CJL dokonce než 84% všech letošních maturantů.

V podzimním termínu pak opravné zkoušky skládalo pouze 5 žáků a 1 žák v tomto termínu skládal maturitní zkoušky poprvé. Neúspěšní byli pouze 2 z nich, takže maturitu 2011 úspěšně ukončilo 96,4% našich žáků.



6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

	skupina oborů vzdělání kód, název	'68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
<b>přijímací řízení pro školní rok 2011/2012</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	91
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	48
	z toho v 1.kole	48
	z toho ve 2.kole	--
	z toho v dalších kolech	--
	z toho na odvolání	--
	počet nepřijatých celkem	43
	skupina oborů vzdělání kód, název	'75-41-M/01 Sociální činnost
<b>přijímací řízení pro školní rok 2011/2012</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	93
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	52
	z toho v 1.kole	52
	z toho ve 2.kole	--
	z toho v dalších kolech	--
	z toho na odvolání	--
	počet nepřijatých celkem	41
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 68-43-M/01	--
	obor: 75-41-M/01	--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2011/2012		--

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Belgie	1
Slovenská rep.	2
Ukrajina	3
USA	1

Začleňování cizích státních příslušníků do třídních kolektivů probíhá bez jakýchkoli problémů. U žáků, kteří před nástupem na střední školu pobývali v ČR pouze krátkou dobu, přetrvávají potíže s psanou podobou českého jazyka.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na střední škole není zavedena speciální třída. Evidováno bylo celkem 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Žákům je ve všech předmětech poskytována zvýšená péče, která vychází z odborného posudku vypracovaného PPP, SPC či odborným lékařem, závěry jsou, pokud to odborný posudek doporučuje, rozpracovány v individuálních vzdělávacích plánech. Jejich plnění kontroluje výchovný poradce. Integrace žákům výrazně pomáhá zvládat jejich handicap. Někteří žáci však tolerance při hodnocení a další možnosti dané individuálním vzdělávacím plánem využívat nechtějí.

Tradičně výborná je také spolupráce se školní psycholožkou (individuální konzultace, krizová intervence), jejíž pomoc využívají v případě potřeby všichni žáci SŠ.

V rámci celého subjektu (MŠ, ZŠ a SS) působí interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

Ve školním roce 2010/2011 byl 1 žák střední školy ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Jeho začlenění do kolektivu třídy je bez problémů, o studium má výrazný zájem.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V případě specifického talentu vychází škola žákovi vstříc individuální úpravou rozvrhu (jedná se většinou o vrcholové sportovce). S nadanými a talentovanými žáky pracujeme individuálně v jednotlivých hodinách a motivujeme je k zapojení do reprezentace školy.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

První ročník obou oborů vzdělávání se zúčastnil projektu Vektor – Modul 1 společnosti SCIO. Cílem projektu bylo upozornit žáky na jejich připravenost na studium na střední škole a škole poskytnout informace s jakými znalostmi přišli žáci ze základních škol.

Testování bylo zaměřeno na posouzení obecných studijních předpokladů, znalostí z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Ve všech sledovaných oblastech dosáhli naši žáci velmi dobrých výsledků a vždy se umístili v první polovině zúčastněných SOŠ.

Součástí testování bylo i dotazníkové šetření zaměřené na zjištění zájmu o studium na střední škole a o další studium na VŠ. Z dotazníku vyplynulo, že většina žáků si zvolila naši školu ze zájmu o obor (69%). Dobrý dojem z osobní návštěvy školy uvedlo jako další z důvodů svého rozhodnutí 45% žáků. O dalším studiu na VŠ uvažuje 72 % žáků.

Žáci 4. ročníku vypracovali pilotní didaktické testy z CJL A AJ a žáci 3. ročníku z RJ v rámci pilotáží testových úloh a zadání pro maturitní zkoušky (organizuje CERMAT).

Žáci 4. ročníku se dále v rámci přípravy ke společné části maturitní zkoušky zúčastnili v říjnu 2010 maturitní generálky (didaktické testy a písemné práce z CJL, CIJ a MAT) a v březnu 2011 zpracovali i druhé cvičné testy a písemné práce, tentokrát již podle svých závazných přihlášek k maturitní zkoušce.

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka v 1. a 2. ročníku oboru vzdělávání Veřejnoprávní činnost podle školního vzdělávacího programu. Z pravidelné evaluace a vyhodnocování práce dle ŠVP vyplývá, že náš školní vzdělávací program je optimálně nastaven, dosud nebylo třeba

provádět změny v obsahu ani v rozsahu učiva. Zatím ovšem program neprošel všemi ročníky SŠ, jeho evaluaci tedy nelze považovat za komplexní.

Pro obor vzdělávání Sociální činnost byla tvorba ŠVP dokončena (podle ŠVP výuka od 1. ročníku 2011/12).

Statutární zástupkyně ředitelky školy úspěšně zakončila specializační studium pro koordinátory tvorby ŠVP.

SŠ je pilotní školou v oblasti začleňování průřezových témat do ŠVP SV, řada vyučujících se účastnila dílčích školení a seminářů v rámci svých aprobačních předmětů. Při vytváření ŠVP se výborně uplatňují zkušenosti s předchozí tvorbou ŠVP pro ZŠ a pro obor vzdělávání Veřejnoprávní činnost.

## **IV.**

### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

#### **(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

##### 1. Jazyková škola

nemáme

##### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

nemáme

## **V.**

### **Aktivity právnické osoby**

#### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci celého subjektu (SŠ, ZŠ, a MŠ) je ve škole vytvořeno interní centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Poradenské služby poskytují dva kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro SŠ), speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholog, který souběžně působí jako pracovník PPP. Při pravidelných schůzkách konzultují členové centra problémové žáky, oblast SVP a možnosti nápravy. Snažíme se také – pokud o ně projeví zájem - poskytovat poradenské služby rodičům.

Nejčastějším výchovným problémem na SOŠ bylo záškoláctví, které bylo podle svého rozsahu řešeno pohovorem s žáky a jejich zákonnými zástupci (celkem 16x) nebo výchovnou komisí (celkem 6x), současně bylo žákovi uděleno odpovídající kázeňské opatření, které stanoví školní řád.

Trvale výborná je spolupráce s PPP (školní psychologka i psychologka PPP, která má naši SŠ na starosti), v případě potřeby je možná okamžitá krizová intervence i domluva dlouhodobější individuální péče.

Všichni učitelé SŠ se v rámci projektu Studenti středních škol se SPUCH – vzdělávání středoškolských pedagogických pracovníků a tvorba rozvíjejícího programu pro posílení klíčových kompetencí studentů, který je financován z Operačního programu Praha Adaptabilita, zúčastnili semináře Sociální dovednosti učitelů při práci se studenty se specifickými poruchami učení a chování a ADHD (LMD) pořádaného DYS-centrem Praha, učitelé českého jazyka a cizích jazyků také semináře Jak pracovat se žáky se SVP a jak je hodnotit, který pro naši školu uspořádala speciální pedagožka naší PPP.

Kariérní poradenství zprostředkovává výchovný poradce pro SŠ (informace o možnostech dalšího studia a termínech dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ a VOŠ, individuální

konzultace, tradičně přínosné jsou pro žáky i testy profesní orientace v PPP pro Prahu 1, 2 a 4, na jejichž zprostředkování se podílí).

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program 3P klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola). Žáci SŠ jako součást preventivních aktivit organizují akce pro mladší spolužáky (např. projekty Učíme se spolu, Slavíme advent, Slavíme Velikonoce, Zahradní slavnost).

Škola klade velký důraz na primární prevenci, v poslední době se specializujeme na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci se žáky ve třídách. Žáci se zúčastňují mnoha humanitárních akcí (Světluška, Labestra, Sluníčkový den, Květinový den), součástí primární prevence jsou také odborné praxe (Dům světla, Společnost pro plánování rodiny, Finanční úřad, Úřad MČ Praha 4, Asociace občanských poraden).

Škola dlouhodobě spolupracuje v preventivních programech s o.p.s. Člověk v tísni na projektech Jeden svět na školách a Varianty, dále spolupracujeme na projektu Asociace občanských poraden Vytvoření středoškolského vzdělávacího programu pro občanskou kompetenci absolventů.

Zjištěný výskyt sociálně patologických jevů je na SŠ již několik let nízký. Ke spolupráci byli vždy přizváni zákonní zástupci, využívány byly konzultační hodiny pracovníků školního centra poradenských služeb, kteří v případě potřeby kontaktovali se souhlasem žáků a jejich zákonných zástupců externí odborníky.

Škola získala osvědčení Evropské komise Spravedlnost o zapojení do projektu Evropská akce v oblasti drog (EAD) a učinila dobrovolný závazek k praktické činnosti ve prospěch EAD.

V rámci programu prevence se uskutečnily např. tyto akce:

Název	Ročník
Úvodní soustředění 1. ročníků	1. ročník
Multikulturní dílny (2 části)	1. ročník
Projekt MKV - Živá knihovna	1. ročník
Projekt Visitors to Prague	2. a 3. ročník
Projekt Učíme se navzájem	1. – 3. ročník
Projekt Moje firma	2. ročník
Projekt Tvorba písemností pro firmu	3. a 4. ročník
Projekt Má firma s hromadnou korespondencí	3. ročník
Projekt Pomáháme učitelům	2. ročník
Projekt Pomáháme učitelům s interaktivní tabulí	3. ročník
Projekt Představujeme státy a jejich historii	2. ročník
Projekt finanční gramotnost - přednáška	1. a 2. ročník
Soutěž Finanční gramotnost	1. – 4. ročník
Beseda se soudcem	3. ročník
Beseda Rady začínajícím milencům	1. ročník
Beseda S tebou o tobě	1. ročník
Beseda Xenofobie, rasismus a projevy netolerance	1. ročník
Exkurze Soudní přelíčení	3. ročník
Exkurze Úřad vlády	1. ročník
Exkurze Islámské centrum	1. ročník
Exkurze Židovské město	1. ročník
Exkurze Muzeum Karlova mostu	1. ročník
Exkurze občanské sdružení pro nevidomé Okamžik	3. ročník
Exkurze Finanční úřad – finanční gramotnost	3. ročník
Labestra - humanitární akce	1. – 3. ročník
Světluška - humanitární akce	2. ročník
Sluníčkový den - humanitární akce	3. ročník

Květinový den - humanitární akce	2. a 3. ročník
Den pro zdraví	2. ročník
Učíme se spolu – projektové dny pro ZŠ	1. – 4. ročník
Slavíme advent – projektový den pro ZŠ a MŠ	1. - 3. ročník
Slavíme Velikonoce – projektový den pro ZŠ a MŠ	1. - 3. ročník
Zahradní slavnost - projektový den pro ZŠ a MŠ	1. - 3. ročník
Antifetfest	3. ročník
Akce MČ Praha 4 - vítání občánků	dobrovolníci 1. – 3. ročník
Akce MČ Praha 4 - pro seniory	dobrovolníci 1. – 3. ročník
Maturitní ples + imatrikulace	1. – 4. ročník
Schola Pragensis	2. – 4. ročník

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do ročního plánu práce. Jako průřezové téma napříč jednotlivými předměty má škola zpracován celoroční tematický plán *Kavky*, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání.

Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola dlouhodobě spolupracuje s ekologickými centry Toulcův dvůr a KEV.

Uskutečnily se např. následující akce:

Název	Ročník
Sběr tříděného odpadu	1. – 4. ročník
Den pro zdraví	2. ročník
Projekt Kompostování na školní zahradě	1. – 4. ročník

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako jedno z průřezových témat zařazena do výuky jednotlivých předmětů. Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s, Člověk v tísní – zapojujeme se do aktivit v rámci projektu Jeden svět na školách.

Uskutečnily se např. následující akce:

Název	Ročník
Projekt Živá knihovna	1. ročník
Exkurze Židovské muzeum	1. ročník
Exkurze Islámské centrum	1. ročník
Exkurze Muzeum Karlova mostu (zaměřeno na křesťanství)	1. ročník
Koncert A pořád se něco hraje (seznámení s kulturou různých zemí)	1. a 2. ročník

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí tematického plánu Kavky a je úzce propojena s ekologickou a environmentální výchovou. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů studentů a na jejich vyzbrojení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

MÍSTO	TERMÍN	ZAMĚŘENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Žloukovice	září 2010	Úvodní soustředění prvního ročníku	1.	59
Týnec n. S.	září 2010	Vodácký kurz	2. – 4.	17
Tatry (SR)	únor 2011	Lyžařský výcvikový kurz	1.,2.	30

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2010/2011 nabídla SOŠ žákům 11 mimoškolních zájmových aktivit. Na základě zájmu a přihlášek pracovaly tyto zájmové útvary:

Znaková řeč  
Pěvecký sbor Prázata  
Keramika

## 8. Soutěže

Proběhla školní kola řady soutěží, vítězové postoupili do obvodních a krajských kol, na celostátní a mezinárodní úroveň však dosud nedosáhli.

Mezi nejvýraznější úspěchy patří vítězství družstva žáků 3. ročníku v okresním kole 2. ročníku soutěže Finanční gramotnost (jako jediní ze škol na Praze 4 postoupili do okresního kola) a vítězství žáků 3. ročníku v obvodním kole soutěže Antifetfest 2011.

Přehled soutěží SŠ:

CJL	O cenu F. Venclíka	1. - 4. ročník
	Kniha mého srdce	1. - 4. ročník
	Nejlepší fejeton	3. ročník
CIJ	Nejlepší slohová práce v cizím jazyce	2. a 3. ročník
VES, PRA	Státní symboly	1. ročník
	Úřednická olympiáda	1. – 4. ročník
	Respektuj originál	2. a 3. ročník
TEA	Psaní všemi deseti	1. a 2. ročník
EKO, UCE, VFI	Finanční gramotnost	1. – 4. ročník
VYV	Největší galerie městských znaků	2. a 3. ročník
Prevence	Student roku	1. - 3. ročník
	Antifetfest	3. ročník

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Od školního roku 2008/2009 je SŠ přihlášena do projektu e-Twinning.

Ve spolupráci s agenturou Czech Holidays se škola podílí na vzdělávání budoucích pedagogů ze Spolkové republiky Německo, kteří do naší školy jezdí na odborné stáže.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

SŠ spolupracuje v několika oblastech své činnosti s řadou sociálních partnerů.

V oblasti výchovného a kariérního poradenství a péče o žáky jsou to především:

Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, o.p.s. Člověk v tísni, Úřad práce, Parlament ČR, Univerzita Karlova, Policie ČR, Městská policie, Bona o.p.s., Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Multikulturní centrum Praha, KEV.

V oblasti průřezových vzdělávacích témat, projektů a humanitárních aktivit především: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Nadační fond Rozum a cit, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, Liga proti rakovině, Česká společnost AIDS pomoc, Dětský domov Radost, Nadace Život 90.

Při zajišťování odborných praxí studentů: Úřad Městské části Praha 4, Magistrát hlavního města Prahy, Ministerstvo vnitra ČR, Parlament ČR, Generální ředitelství cel, Univerzita Karlova, Asociace občanských poraden, Finanční úřad Praha - západ, Společnost pro plánování rodiny, Fond ohrožených dětí, Život 90, Česká společnost AIDS pomoc, Pražská správa sociálního zabezpečení, Česká unie neslyšících, Dětský diagnostický ústav Praha 4, Domov Sue Ryder, Arcidiecezní charita, Centrum ošetrovatelské pomoci, Centrum sociálních služeb, Dětské integrační centrum, Bona, o.p.s., ARKO projekt, Exekutorský úřad, Úřad práce, advokátní kanceláře, okresní a obvodní soudy, domovy pro seniory, základní a mateřské školy a kojenecké ústavy.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Typ vzdělávání	Zaměření	Počet účastníků	Určeno pro dospělé/žáky	Akreditace MŠMT ano/ne
odborný kurz	-----			
pomaturitní specializační kurz	-----			
rekvalifikace	-----			
jiné (uvést jaké)	PC kurzy pro seniory	11	pro dospělé	ne

#### 12. Další aktivity, prezentace

Škola spolupracuje se Školskou radou, zřizovatelem – Městskou částí Praha 4 (např. vítání občánků, akce pro seniory), s občanským sdružením Klub rodičů a s dalšími sociálními partnery. Vydává informační bulletin, pořádá schůzky rodičů a dny otevřených dveří pro zájemce o studium, prezentuje se mimo jiné na vlastních internetových stránkách, ze kterých tiskne prezentační almanach shrnující život školy v daném školním roce. Podporuje také vydávání školního žakovského časopisu. Na organizaci života školy, plánování soutěží, projektových dnech a dalších akcích pro žáky i veřejnost se aktivně podílí Studentská rada.

Další akce pro studenty:

Název	Ročník
Klub mladého diváka	1. - 4. ročník
Národní galerie, návštěvy výstav	1. - 4. ročník
Praha historická	4. ročník
Památník K. Čapka	3. ročník
Koncerty, přednášky, exkurze,...	1. - 4. ročník
Módní přehlídka	vybraní studenti

Humanitární akce:

Název	Ročník
Světluška – sbírka Nadačního fondu ČR	2. ročník
Labestra – sbírka SPRSV	1. - 3. ročník
Sluníčkový den – sbírka nadace Rozum a cit	3. ročník
Den seniorů – Život 90	vybraní studenti
Květinový den – sbírka Ligy proti rakovině	2. a 3. ročník

### Spolupráce s MŠ a ZŠ:

Název	Ročník
Projektový den – Slavíme advent	vybraní studenti
Projektový den – Slavíme Velikonoce	vybraní studenti
Patronáty 1. tř ZŠ	4. ročník
Učíme se spolu (projektové dny)	1. – 4. ročník
Zahradní slavnost	vybraní studenti
Pořádání soutěží pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, MDD	1. - 4. ročník

### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budovu školy o prázdninách využívala naše mateřská škola, která sem byla přesunuta po dobu rekonstrukce vlastního objektu.

## **VI.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na SŠ inspekce, inspekce proběhla v součásti Školy Kavčí hory – základní škola.

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol:

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Finanční	Městská část P4	18.1. – 24.1.2011	bez závad
ELDP	PSSZ		bez závad
Všeobecná	VZP	20.6.2011	bez závad

## **VII.**

### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010**

Viz Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

## **VIII.**

### **Další informace**

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.



**Příloha:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V Praze dne .....

.....

**Mgr. Helena Pondělíčková**  
**ředitelka školy**

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30.října 2011.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b. počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".