



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## za školní rok 2010/2011

**Zpráva obsahuje část: Mateřská škola**

V Praze dne 30. 9. 2011

Mgr. Helena Pondělíčková  
ředitelka školy

**Č. j.: 961/11**

# **Škola Kavčí hory-Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, 140 00 Praha 4 K Sídlíšti 840**

Mateřská škola se nachází v ulici Kaplická 841, 140 00 Praha 4

Ředitelka školy: Mgr. Helena Pondělíčková

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4

## **1. Vzdělávací program, charakteristika a specifika MŠ**

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště základní a střední školy. Všechny tyto části tvoří dohromady fungující právní subjekt Školy Kavčí hory – příspěvková organizace.

Kapacita mateřské školy je 112 dětí ve čtyřech třídách.

### **Pracujeme podle vlastního ŠVP programu:**

#### **„Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima“**

Filozofií naší školy je vytvářet dětem podnětné a motivující prostředí pro zdravý tělesný a duševní rozvoj, pro radostné prožívání dětství, pro výchovu k ochraně přírody a životního prostředí. Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku a snažíme se přiblížit prostředím, metodami a výchovně vzdělávací činností současné rodině.

Ve výchově a vzdělávání se přizpůsobujeme individuálním vývojovým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Snažíme se poskytnout každému dítěti určitou volnost, podporovat jeho individualitu a respektovat každé dítě jako jedince. Zároveň však dbáme na vytváření společných pravidel a režimu, psychohygienické zásady, životosprávu, společné vytvoření a dodržování určitých hranic a stereotypů, jež jsou potřebné, aby se dítě cítilo jistě a v bezpečí.

Snažíme se o co nejpřirozenější zapojení dítěte do kolektivu, o dobrou komunikaci mezi dětmi samotnými a dítětem a dospělým.

Vytváříme pro děti podnětné a motivující prostředí. Vedeme děti k vnímání estetického prostředí, na jehož vytváření se děti aktivně podílejí. Naší snahou je, aby všechny aktivity obsahovaly prvky hry, tvořivosti, aby podněcovaly radost z poznávání. Preferujeme prožitkové učení vycházející z prožitku situací a zkušeností. Hru chápeme jako hlavní výchovný prostředek, vytváříme prostor ke hře, učíme děti si hrát. Vedeme děti k dobrým mezilidským vztahům, ke kooperaci, k prosociálnímu jednání. Snažíme se rozvíjet osobnost, schopnosti a dovednosti dítěte, ve všech oblastech důležitých pro život a další vzdělávání.

Podporujeme vše, co je pro dítě prospěšné, snažíme se chránit děti před nepříznivými vlivy, zajistit bezpečnost a spokojenost dětí, to vše s ohledem na jejich individualitu a zvláštnosti.

K plnění těchto úkolů využíváme všechn vhodný čas. K výchově a vzdělávání přistupujeme cílevědomě, promýšlíme a plánujeme veškeré aktivity, čímž děti přirozeně „připravujeme“ na školu formou pohybových, výtvarných, pracovních, komunikativních a myšlenkových činností.

Tento proces vyžaduje dobrou spolupráci s celou rodinou. Snažíme se být partnery rodičů a pomocníky pro výchovu jejich dětí. Nabádáme rodiče, aby se spolupodíleli na událostech dítěte v mateřské škole, na přípravě akcí pro děti, na chodu mateřské školy.

K tomu všemu nám napomáhá dobrý pracovní kolektiv otevřený novým poznatkům, metodám i dalšímu vzdělávání.

## 2. MŠ s internátním provozem

### 3. Pedagogičtí pracovníci

Kvalifikovanost podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2010	8	4	4

### 4. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz.osoby) k 31.12. 2010	2	1	4	1	0

### 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (hod.)
Regionální setkání k ekologické výchově	1	6
Problematika práce s dětmi cizinci	1	4
První pomoc u dětí	1	3
Od Velikonoc k podzimu	1	5
Zpracování třídních a školních dokumentů	1	4
Kvalita předškolního vzdělávání	1	4
Kvalita předškolního vzdělávání	1	4

### 6. Zápisy do MŠ pro školní rok 20011/12

Počet	Přihlášené děti		Přijaté děti		Děti odcházející do ZŠ
	z toho:		z toho:		
	z HMP	z ost. krajů	z HMP	z ost. krajů	
	75	1	28	0	28

Z přijatých 75 přihlášek, bylo 61 pracujících rodičů a 14 matek na mateřské dovolené. Rodičům nepřijatých dětí byla nabídnuta místa v okolních mateřských školách.

### 7. Poradenské služby pro MŠ-PPP, SPC, speciální pedagog

Škola využívá Centrum poradenských služeb při základní škole. Spolupráce spočívá v odborných konzultacích s učitelkami a v poradenské činnosti pro rodiče. Na základě dohody mezi učitelkami a rodiči dochází psycholog do mateřské školy, aby dítě poznal v běžném a známém prostředí. Mateřská škola pořádá třídní schůzky před zápisem do základní školy, kterých se účastní speciální pedagog, psycholog a učitelky z prvních tříd.

## **8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, podařilo se nám zapojit rodiče jako partnery do dění mateřské školy. Aktivně se podílejí na akcích pořádaných školou ve spolupráci s Klubem rodičů (výroba krmítek pro ptáky, třídění odpadu v rodině, oslava MDD, štrúdlíada, dýňování, rozloučení s předškoláky, brigáda na školní zahradě). Klub rodičů při mateřské škole funguje velmi dobře.

Rovněž spolupráce se základní a střední školou je oboustranně přínosná. Mateřská škola využívá tělocvičny, hřiště i odborné učebny, ale především se účastní společných akcí (např. Lampiónový průvod, Zahradní slavnost, Učíme se spolu, Projektové dny- Slavíme Velikonoce, Slavíme advent, MDD).

Ve spolupráci s učitelkami prvních tříd organizujeme pro budoucí prvňáčky „seznamování se školou“

Našimi dalšími partnery jsou např. Policie ČR a Městská policie, která k nám dochází s preventivními programy . Spolupracujeme také se ZUŠ Lounských.

Výtvarná díla dětí prezentujeme v časopisech a na různých soutěžích. V blízkosti mateřské školy vystavujeme prezentační materiály, práce dětí a pozvánky na akce pro veřejnost (Medvídek Brumla, Zoubky jako perličky....).

## **9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

Po celý školní rok na základě zájmu rodičů probíhal kurz angličtiny s kvalifikovaným rodilým mluvčím. Osvědčenou metodikou, zábavnými hrami a aktivitami se děti nenásilnou formou a přirozeným způsobem seznamovaly s cizím jazykem. Výuka probíhala dvakrát týdně a byla zařazena do běžného výchovného programu. Se společností Wattsenglish budeme spolupracovat i v příštím školním roce. Děti, které nastupují do naší základní školy mají návaznost ve výuce cizího jazyka se stejnou jazykovou společností.

## **10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet cizinců ze států EU a ostatních států**

Makedonie	1
Rusko	1
Slovensko	2

Ve školním roce 2010/11 jsme v naší škole vzdělávali děti ze Slovenska, Ruska a Makedonie. Děti cizích národností většinou nemají s adaptací problémy, velmi brzy odposlouchají od vrstevníků i učitelky české výrazy, reagují na pokyny, ale aktivně začínají jazyk používat až později (pokud ho neslyší i v rodině).

Snažíme se děti zapojit do všech běžných činností, věnovat se individuálně jejich potřebám a usnadnit jim pobyt v novém prostředí.

Překážkou v komunikaci s rodiči je většinou jazyková bariéra, která neumožňuje běžný kontakt učitelky a rodiče. K zápisu, na třídní schůzky a na různá jednání si cizinci přivádějí překladatele, což vítáme.

Se vzděláváním dětí cizinců nemáme žádnou negativní zkušenost.

## **11. Environmentální výchova**

Mateřská škola se nachází lokalitě Kavčích hor, která navazuje na chráněný přírodní výtvar Branické skály a Vyšehrad se svými rozlehlými sady, jež jsou dominantou vltavského údolí. Roste zde řada chráněných rostlin a dřevin.

Díky této poměrně bohaté přírodě a absenci větších silničních komunikací v okolí školy můžeme říci, že se nacházíme v klidné a čisté části Prahy.

Aktivita spojená s ochranou a tvorbou životního prostředí zařazujeme do běžných činností a programu školy prakticky denně. Podmínky školy umožňují dětem přímý kontakt s přírodou při pobytech venku na školní zahradě i při vycházkách do okolí školy.

Společně s rodiči a dětmi pečujeme o ptactvo v zimě, děti mají možnost pozorovat ptáky u krmítek, které vyrobily společně s rodiči.

Pečujeme o balkónové rostliny, záhonek s jahodami, vyséváme jarní zeleninu.

Pořádáme brigády na zelených plochách ve spolupráci s Klubem rodičů.

V rámci tradiční spolupráce s Klubem rodičů, jsme uspořádali akci s názvem „Rozkvetlá zahrada“. Rodiče a děti se tak zapojili do obnovy poničené části zahrady způsobené rekonstrukcí, již škola prošla.

Účastníme se sběru starého papíru, víček od PET lahví a elektronických hraček, spolupracujeme v tomto směru se základní školou.

Třídíme po celý rok odpad.

V rámci zkvalitnění environmentální výchovy jsme se zapojili do sítě „Mrkvička“, využíváme nabídky programů a školení, které ekologické centrum nabízí.

Účast na akcích a v soutěžích:

*Znak městské části z odpadových materiálů*

*O nejkrásnější záhonek v areálu ZŠ a MŠ*

*Po stopách indiánů*

## **12. Multikulturní výchova**

Do školního výchovně vzdělávacího programu jsme stabilně zařadili konkrétní tematické bloky, ve kterých nabízíme dětem řadu projektů, her a aktivit, kde mají možnost získat povědomí o odlišných kulturách, seznámit se s tradicemi a zvyklostmi jiných národů a národností.

- Objevujeme svět kolem nás
- Co vidí slunce z oblohy
- Naše prázdninové cesty

V rámci výchovně vzdělávací práce v jednotlivých třídách připravují učitelky projektové dny s multikulturní tematikou (moje oblíbená hračka, knížka, jídlo, mám narozeniny).

## **13. Prevence rizikového chování**

Výchovně vzdělávacím programem se podílíme na zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji dětí. Při běžných činnostech a řízených námětových hrách si děti osvojují základní životní hodnoty a základní pravidla chování. Snažíme se jít dětem příkladem, spolupracujeme v tomto směru s rodiči. Ve spolupráci s Klubem rodičů pořádáme různé akce, kde společně smysluplně trávíme volný čas.

Dále nabízíme nadstandardní aktivity v podobě kroužků.

- Seznamování s angličtinou
- Předplavecký výcvik
- Keramický kroužek
- Tanečně pohybový kroužek
- Kroužek pohybových her a flétny
- Zvykání na školku
- Seznamování se školou pro budoucí prvňáčky
- Divadélka
- Akce ve spolupráci s policií ČR
- Medvídek Brumla ve městě
- Zoubky jako perličky

## 14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních projektech

Škola je zapojena do mezinárodního projektu agentury Czech holidays, která umožňuje studentům předškolní pedagogiky ze SRN stáže ve školských zařízeních v ČR.

## 15. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji)

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38

## 16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit)

Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle ŠVP “Jaro , léto, podzim, zima ve školce je prostě prima.“

Školní výchovný program je vytvořen tak, aby, umožňoval všestranný rozvoj dítěte ve všech oblastech předškolního vzdělávání. Zastoupení vzdělávacích oblastí je v rovnováze.

ŠVP vyhovuje tvořivé práci učitelek a zároveň přibližuje rodičům a veřejnosti smysl a cíle předškolní výchovy v našem zařízení.

Vycházíme z principu tzv. prožitkového přístupu. Preferujeme rozvoj vlastností a schopností důležitých pro praktický život (prosociální chování, kooperace, tolerance, soudržnost).

Nabízíme dětem především skupinové činnosti, ve kterých můžeme uplatnit individuální přístup ke každému jednotlivci.

U dětí v posledním roce docházky věnujeme zvýšenou pozornost přípravě na vstup do ZŠ.

Propojení mateřské, základní a střední školy umožňuje úzkou spolupráci.

Formou pravidelných přípravných hodin („Zvykání na školu“) vedených učitelkami z prvního stupně je zajištěna návaznost i zpětná vazba, která usnadňuje dětem vstup do prvního ročníku základní školy.

Mateřská škola využívá služeb Centra poradenských služeb při základní škole, tělocvičny i speciálně vybavené učebny i školní hřiště.

Prostřednictvím internetových stránek pravidelně podrobně informujeme rodiče o dění v mateřské škole (plnění závazného ŠVP, třídní výchovně vzdělávací činnost, kroužky, nadstandardní akce, fotogalerie).

Prioritou naší školy je spolupráce s partnery a rodiči, která je v naší škole na nadstandardní úrovni. (Klub rodičů ve spolupráci s ředitelkou školy Mgr. Helenou Pondělíčkovou inicioval zapojení školy do grantového řízení „Zahrada hrou“. ), prevence bezpečného chování při pobytu dětí v mateřské škole (během školního roku jsme nezaznamenali vážnější úraz) a individuální přístup k dětem i rodičům.

Začátek školního roku byl náročný na organizaci i adaptaci nově přijatých dětí.

Z důvodu rekonstrukce probíhající od 1. 6. 2010 v objektu MŠ Kaplická jsme provoz zahájili v náhradních prostorách ZŠ.

Mateřská škola byla po rekonstrukci v provozu od 15. 11. 2010 v původních prostorách.

**zpracovala: Vilma Veselská**  
**V Praze dne 29. 9. 2010**

**Mgr. Helena Pondělíčková**  
**ředitelka školy**