

## Mateřská školka Kaplická

### Povinná distanční výuka pro předškoláky – týden 6. – 9. 4.

#### Integrovaný blok: „JARO JE TU, MÁ ZELENÁ KŘIDÉLKA“ Téma: „K ČEMU JSOU HNÍZDA A PELÍŠKY“ /4

##### **CHARAKTERISTIKA INTEGROVANÉHO BLOKU:**

Pozorujeme změny v přírodě a sílu jarního sluníčka. Seznamujeme se s jarními květinami, sledujeme keře a stromy ve svém okolí. Poznáváme zvířata a jejich mláďata.



##### **Rozcvička před každou grafomotorickou činností:**

Peru, peru svetr co umazal Petr.	<i>(Pohyb pažemi nahoru a dolů jako na valše).</i>
Máchám, máchám chvílinku, chci potěšit maminku.	<i>(Pohyb pažemi vpravo a vlevo).</i>
Ždímám, ždímám vodu z látky dvakrát tam a dvakrát zpátky.	<i>(Protipohyb zápěstí po dvou).</i>
Cákám, cákám všechny kapky chci mít zase suché tlapky.	<i>(Vytřepat paže Od ramene k prstům).</i>

##### **🕒 Rozcvička před každou činností pro rozvoj zrakového vnímání:**

Před vlastním zpracováním zadaného úkolu si procvičte zrak, vyberte si libovolné cvičení:

**Cvičení 1:** Pohyby očí do všech stran, sledování předmětu v pohybu - sedíme proti dítěti, pohybujeme tužkou ve vzduchu např. podle některého geometrického tvaru, dítě očima fixuje pohyb tužky.

**Cvičení 2:** „Co vidím z okna?“ Postavíme se s dítětem k oknu a zadáváme mu, co má vyhledat: např. – bílé auto, vysoký strom, otevřené okno na protějším domě, chlapec na kole...

**Cvičení 3:** „Vyhledej dané předměty v pokoji“: Co v místnosti má bílou barvu? Co v místnosti je hranaté? Co v místnosti je měkké? Co v místnosti má kolečka? Co v místnosti má zelené listy? Dítě sedí na místě, očima vyhledává a odpovídá, co našlo.

**Cvičení 4:** Třídění předmětů podle určitého kritéria: Necháme dítě v časopise vyhledat fotky lidí, kteří mají brýle. Těžší: pokud jsme si jisti, že dítě pozná nějaké písmenko, např. velké tiskací A, najdeme vhodný text v novinách nebo časopise napsaný velkými tiskacími písmeny a necháme ho vyhledat všechna písmena A.

## 1. Činnosti pro rozvoj základních matematických představ

Zaměřujeme se na poznávání základních geometrických tvarů - kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník. Osvojujeme si názvosloví geometrických tvarů. Množství upevňujeme v oboru 1-6. Počítáme předměty a vytváříme skupiny s daným počtem předmětů. Využíváme v přirozených denních situacích např. nakupování a hraních běžných her.

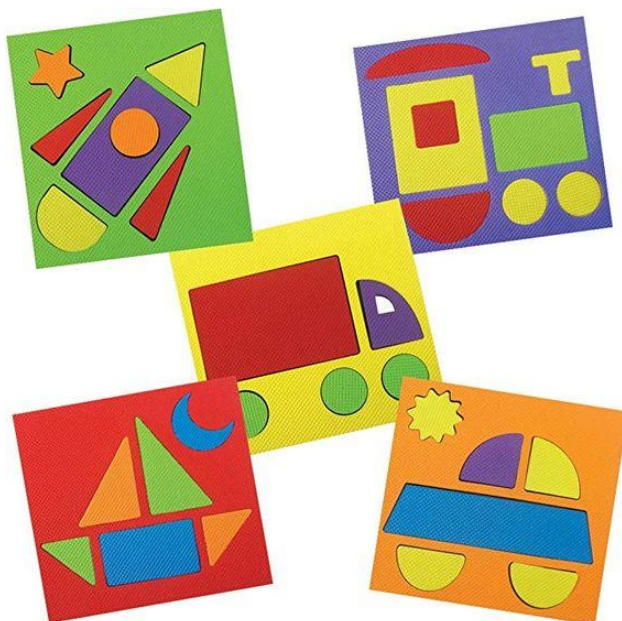
### Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 1 „První x poslední“. Vypracuj podle zadání v pracovním listu. Pozor, každý „řádek“ geometrických tvarů má zadání jiné.

### Praktické hry a činnosti:

- 1) Zahrajte si doma hru Domino, Člověče nezlob se, nebo třeba kuželky.
- 2) Nechte dítě hledat geometrické tvary v jeho přirozeném prostředí, doma i venku. Zadejte mu úkol: „Najdi v pokoji co má tvar jako čtverec (okno, vypínač...), obdélník (skříň...), kruh (talíř, sklenička...), trojúhelník (střecha protějšího domu, cedule u silnice...)“.
- 3) Sestavte si obrázek z geometrických tvarů s pomocí dospělého (např. domeček, panáček, lokomotiva, robot, raketa...).



## 2. Činnosti pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání

Zaměřujeme se na rozlišení a pojmenování základních barev a odstínů. Rozlišujeme hlásku na začátku slova.

### Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 2 na rozvoj sluchového vnímání „Co začíná stejně“. Vypracuj podle zadání v pracovním listu.



Pracovní list č. 3 na rozvoj zrakového vnímání „Najdete 11 ukrytých tulipánů?“. Tulipány, které najdeš na obrázku, vybarvi červeně, žlutě, fialově, růžově, modře, oranžově.... Zkus někdy přitlačit a někdy vybarvovat lehce, zjistíš, že pastelka jedné barvy může mít několik odstínů. Okolí tulipánů vybarvi zeleně, použij světlý i tmavší odstín zelené barvy.

### Praktické hry a činnosti:

- 1) Zahrajte si doma hru: „Čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku“ (po říkance vyvolávač řekne jednu barvu, ostatní hledají co nejvíce věcí téže barvy ve svém okolí).
- 2) Najděte doma nebo venku alespoň 3 předměty stejné barvy a seřaďte je od nejtmašího k nejsvětějšímu (např. zelený list stromu, zelená větvička smrku, zelené stéblo trávy...)
- 3) Zkuste doma najít potravinu, která může zanechat barevnou stopu (kakao, červená řepa, čaj, borůvky, kečup...). Pozor, pokud budete prakticky zkoušet jakou barevnou stopu potravina zanechá, použijte zástěrku jako ochranu svého oblečení a barvu z potravin vymačkávejte například na bílý kuchyňský ubrousek.

## 3. Činnosti pro rozvoj základní čtenářské gramotnosti, řeči a grafomotoriky

Zaměřujeme se na hru se slovy, jejich pochopení a tvoření obtížnějších antonym (slova opačného významu) u podstatných jmen.

### Úkol k vypracování a odevzdání:




Pracovní list č. 4 „Jarní hádanka – čápi v hnízdě“ – Procvičení spodního oblouku + dokreslení obrázku. Vypracuj podle zadání v pracovním listu. Obrázek nakonec můžeš vybarvit.

### Praktické hry a činnosti

- 1) Zahrajte si hru „Řekni opak“ – procvičování antonym u podstatných jmen. Dospělý řekne podstatné jméno, dítě zkusí vymyslet opak. Např. obr/trpaslík, zima/teplo, noc/den, práce/odpočinek, tma/světlo, sucho/mokro, ráno/večer, ano/ne, radost/smutek, strach/odvaha, hora/údolí, trest/odměna...
- 2) Nechte děti zkusit vysvětlit, co znamená přirovnání – „Oči jako pomněnka“, „Lež jako věž“, „Ruce jako led“, „Hladový jako vlk“, „Leje jako z konve“, „Stojí jako sloup“, „Pilný jako včela“, „Sladký jako med“...
- 3) Vytvořte si z přírodnin (klacíky, tráva, kamínky, kůra, mech, šišky..) na procházce hnízdo, pelíšek pro zajíčka nebo domeček pro broučky

### 4. Další náměty na činnosti

- 1)  Pracovní list č. 5 – Jarní procházka: Vydejte se na jarní procházku s pracovním listem a tužkou. Zkuste najít venku na procházce vše, co vidíte na obrázku. Objevy si označte tužkou a doma vybarvěte.
- 2) Hod předmětem (přírodniny – např. šiškou) na cíl.
- 3) Zaskákejte si venku panáka.