

Mateřská školka Kaplická

Povinná distanční výuka pro předškoláky – týden 22. – 31. 3.

Integrovaný blok: „JARO JE TU, MÁ ZELENÁ KŘIDÉLKA“

Téma: „SVÁTKY JARA - VELIKONOCE“ /3

CHARAKTERISTIKA INTEGROVANÉHO BLOKU:

Pozorujeme změny v přírodě a sílu jarního sluníčka. Seznamujeme se s jarními květinami, sledujeme keře a stromy ve svém okolí. Poznáváme zvířata a jejich mláďata. Společně slavíme svátky jara – Velikonoce.



Rozcvička před každou grafomotorickou činností:

Peru, peru svetr co umazal Petr.	<i>(Pohyb pažemi nahoru a dolů jako na valše).</i>
Máchám, máchám chvíli, chci potěšit maminku.	<i>(Pohyb pažemi vpravo a vlevo).</i>
Ždímám, ždímám vodu z látky dvakrát tam a dvakrát zpátky.	<i>(Protipohyb zápěstí po dvou).</i>
Cákám, cákám všechny kapky chci mít zase suché tlapky.	<i>(Vytřepat paže Od ramene k prstům).</i>

🕒 Rozcvička před každou činností pro rozvoj zrakového vnímání:

Před vlastním zpracováním zadaného úkolu si procvičte zrak, vyberte si libovolné cvičení:

Cvičení 1: Pohyby očí do všech stran, sledování předmětu v pohybu - sedíme proti dítěti, pohybujeme tužkou ve vzduchu např. podle některého geometrického tvaru, dítě očima fixuje pohyb tužky.

Cvičení 2: „Co vidím z okna?“ Postavíme se s dítětem k oknu a zadáváme mu, co má vyhledat: např. – bílé auto, vysoký strom, otevřené okno na protější domě, chlapec na kole...

Cvičení 3: „Vyhledej dané předměty v pokoji“: Co v místnosti má bílou barvu? Co v místnosti je hranaté? Co v místnosti je měkké? Co v místnosti má kolečka? Co v místnosti má zelené listy? Dítě sedí na místě, očima vyhledává a odpovídá, co našlo.

Cvičení 4: Třídění předmětů podle určitého kritéria: Necháme dítě v časopise vyhledat fotky lidí, kteří mají brýle. Těžší: pokud jsme si jisti, že dítě pozná nějaké písmenko, např. velké tiskací A najdeme vhodný text v novinách nebo časopise napsaný velkými tiskacími písmeny a necháme ho vyhledat všechna písmena A.

1. Činnosti pro rozvoj základních matematických představ

Zaměřujeme se na orientaci v číselné řadě 1-7, vytváříme si představu o plynutí času, přiřazování a pojmenování charakteristických činností během dne, týdne, roku.

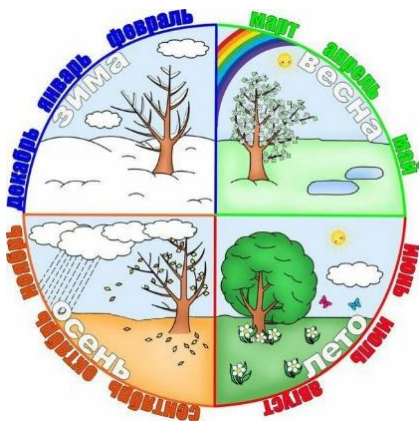
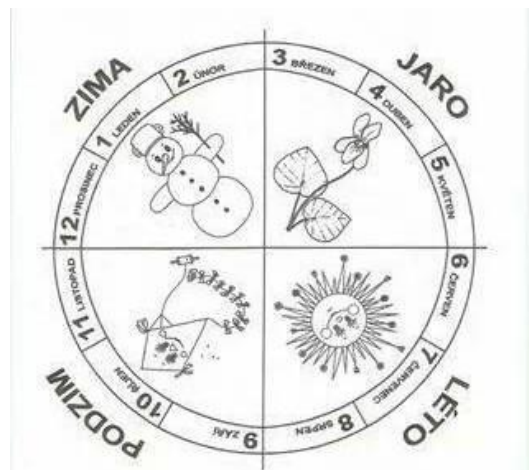
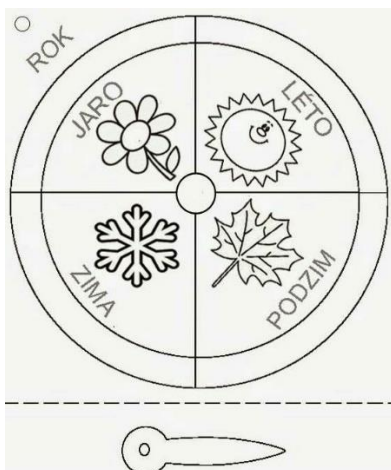
Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 1 „Velikonoční počítání“. Vypracuj podle zadání na pracovním listu.

Praktické hry a činnosti:

- 1) Procvičení číselné řady 1-7. Spočítej dny v týdnu a pojmenuj je.
- 2) Zkus vyprávět co jsi zažil **včera**, **dnes** a na co se těšíš **zítra**.
- 3) S pomocí dospělého zkus nakreslit hodiny, které znázorňují roční období, nakresli ručičku, aby ukazovala jaro. Inspirace pro tvoření níže (*zdroj: Pinterest*). (Libovolná činnost, můžete poslat fotku paní učitelce, ale není povinné).



2. Činnosti pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání

Zaměřujeme se na určování hlásky na začátku slova, rozlišení krátké a dlouhé slabiky.

Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 2 „Slepička a kuřátka. Vypracuj podle tohoto zadání: Najdi 5 rozdílů, které označ křížkem. Obrázek vybarvi.

Praktické hry a činnosti:

- 1) Určujte hlásku na začátku slova (pomlázka, vajíčko, beránek, slepice, ošatka, kraslice...)
- 2) Tvořte slova, která začínají určeným písmenem, např. písmeno P - pomlázka, panenka, ponožka, palec...
- 3) Tvořte jednoduché dvojice slabik a nechte děti určit, zda slyší krátkou či dlouhou slabik (me-mé; se – sé; ty – tý...)

3. Činnosti pro rozvoj základní čtenářské gramotnosti, řeči a grafomotoriky

Zaměřujeme se na rozvíjení slovní zásoby a paměti, správné držení tužky (špetkový úchop).



Rozcvička pro uvolnění ruky – představ si, že solíš chléb, cukruješ mazanec. Popros dospělého o mističku se solí a cukrem, vyzkoušej si doopravdy.

Úkol k vypracování a odevzdání:




Pracovní list č. 3 „Kombinace čar“ – ozdob si vajíčko.

Praktické hry a činnosti:

- 1) Vyzkoušejte si upéct velikonoční sušenky. Recept najdete na www.vareni.cz/recepty/velikonocni-maslove-susenky
- 2) Zkus z paměti zopakovat, co do receptu patří.
- 3) Povídejte si „Co si představíš, když se řekne Velikonoce....“
- 4) Vymýšlejte delší věty na téma Velikonoce a děti je nechte doslovně zopakovat. Např. „Zítra ráno půjdu nakoupit a koupím beránka, mléko, vejce, pomlázku.....“, slova postupně přidávejte.

4. Další náměty na činnosti

- 1)  Nauč se libovolnou velikonoční básničku, říkanku - Pracovní list č. 4
- 2) Pomoz rodičům s velikonoční výzdobou.
- 3) Namaluj si velikonoční kraslici.
- 4) Zeptej se dospěláka co znamená tzv. Svatý nebo pašijový týden (vysvětlení viz níže).
- 5) Oblékni se každý den jinak podle: modrého pondělí, šedivého úterý, škaredé středy, zeleného čtvrtku, velkého pátku, bílé soboty, Božího hodů velikonočního, Velikonočního (červeného) pondělí.
- 6) Pokud chceš a rodiče to dovolí, vyfoť se s velikonoční dekorací. Obrázek můžete s rodiči poslat paní učitelce na ja.vrbova@ksidlisti.cz Obrázky dětí založíme do alba na „Rajčeti“ pod heslo a pošleme vám odkaz. Uvedeme, že autorem obrázku je zákonný zástupce.

Předvelikonoční, tzn. svatý nebo také pašijový týden:

Modré pondělí

- den kdy se nepracovalo

Šedivé úterý

- uklízelo se a vymetaly pavučiny

Škaredá středa (smetná)

- v domácnostech se uklízelo a vymetaly se saze z komínů, tento den bychom se také neměli „škaredit“ aby nám to nezůstalo každou středu po celý rok.

Zelený čtvrtek

- pečení jidášů

- měli bychom jíst něco zeleného (špenát, kopřivy, pažitka), abychom byli zdraví. Nemáme také nic půjčovat a nemáme se hádat.

- snídaly se jidáše

- zvony utichly "odlétaly do Říma", znovu se rozezněly až na Bílou sobotu, jejich zvuk nahradily řehtačky

VELKÝ PÁTEK

- dodržuje se půst, měly by se otvírat poklady ve skalách. Nemá se prát prádlo a pracovat se zemí.

Bílá sobota

- bílilo se, uklízelo, vše se zdobí, barví se se vajíčka, zvony "přilétají" z Říma

Boží hod velikonoční

- pečení beránků a mazanců, chlapci pletou pomlázky

Velikonoční pondělí (červené) - pomlázka - koledování

MULTIKULTURA - ZAJÍMAVOST PRO ZVÍDAVÉ DĚTI: JAK SE SLAVÍ VELIKONOCE VE SVĚTĚ?

Německo:

Děti vyrábějí v předvečer koledy slaměná hnízda. Ta rodiče schovají na zahradách, aby do nich zajíček uložil pestrobarevná vajíčka. Na Velikonoční pondělí se pak děti vydávají do zahrad hnízda hledat.

Řecko:

V den Velikonoc probíhá v rodinách vajíčková bitva.

Rusko:

Lidé si nechají požehnat vajíčka, která snědí.

Irsko:

Na Velikonoční pondělí se jedí vajíčka, aby se tak završil půst, kdy se nejí maso. V průběhu dne pak ten, kdo chce kus koláče, musí zatancovat.

Austrálie:

Velký pátek je v této zemi jediným dnem v roce, kdy jsou všechny obchody zavřené. Na Velikonoční pondělí pak děti hledají v zahradách vajíčka, která jim nadělil zajíček.

Mexiko:

Hlavní událost se koná v předvečer Velikonoc. Tehdy lidé zaplaví ulice sebou si berou obrázky nebo papírové krabičky s bonbony, které mají symbolizovat Jidáše. Ty se potom pálí větší, nebo se do nich bije holemi.