

Mateřská školka Kaplická

Povinná distanční výuka pro předškoláky – týden 15. – 19. 3.

Integrovaný blok: „JARO JE TU, MÁ ZELENÁ KŘIDÉLKA“ Téma: „K ČEMU JSOU HNÍZDA A PELÍŠKY“ /2

CHARAKTERISTIKA INTEGROVANÉHO BLOKU:

Pozorujeme změny v přírodě a sílu jarního sluníčka. Seznamujeme se s jarními květinami, sledujeme keře a stromy ve svém okolí. Poznáváme zvířata a jejich mláďata. Společně slavíme svátky jara – Velikonoce.



Rozcvička před každou grafomotorickou činností:

Peru, peru svetr co umazal Petr.	<i>(Pohyb pažemi nahoru a dolů jako na valše).</i>
Máchám, máchám chvíli, chci potěšit maminku.	<i>(Pohyb pažemi vpravo a vlevo).</i>
Ždímám, ždímám vodu z látky dvakrát tam a dvakrát zpátky.	<i>(Protipohyb zápěstí po dvou).</i>
Cákám, cákám všechny kapky chci mít zase suché tlapky.	<i>(Vytřepat paže Od ramene k prstům).</i>

🕒 Rozcvička před každou činností pro rozvoj zrakového vnímání:

Před vlastním zpracováním zadaného úkolu si procvičte zrak, vyberte si libovolné cvičení:

Cvičení 1: Pohyby očí do všech stran, sledování předmětu v pohybu - sedíme proti dítěti, pohybujeme tužkou ve vzduchu např. podle některého geometrického tvaru, dítě očima fixuje pohyb tužky.

Cvičení 2: „Co vidím z okna?“ Postavíme se s dítětem k oknu a zadáváme mu, co má vyhledat: např. – bílé auto, vysoký strom, otevřené okno na protější domě, chlapec na kole...

Cvičení 3: „Vyhledej dané předměty v pokoji“: Co v místnosti má bílou barvu? Co v místnosti je hranaté? Co v místnosti je měkké? Co v místnosti má kolečka? Co v místnosti má zelené listy? Dítě sedí na místě, očima vyhledává a odpovídá, co našlo.

Cvičení 4: Třídění předmětů podle určitého kritéria: Necháme dítě v časopise vyhledat fotky lidí, kteří mají brýle. Těžší: pokud jsme si jisti, že dítě pozná nějaké písmenko, např. velké tiskací A najdeme vhodný text v novinách nebo časopise napsaný velkými tiskacími písmeny a necháme ho vyhledat všechna písmena A.

1. Činnosti pro rozvoj základních matematických představ

Zaměřujeme se na orientaci na ploše a v prostoru, ve slovním projevu aktivně používáme předložky před, za, nad, pod, v, vedle, hned za, hned vedle... Pravolevá orientace.

Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 1 „Pes a bouda“. Vypracuj podle tohoto zadání:

- Vybarvi pejska, který kouká **z** boudy - hnědě.
- Vybarvi pejska, který sedí **před** boudou - žlutě.
- Vybarvi pejska, který je **za** boudou - oranžově.
- Vybarvi pejska, který je **vedle** boudy (**pod** sluníčkem) - červeně.
- Vybarvi pejska, který je **na** boudě - modře.
- Vybarvi pejska, který odchází **do** boudy spát - zeleně.

Praktické hry a činnosti:

- 1) Dítě si vybere oblíbenou hračku a pokládá ji podle slovního pokynu dospělého: „Polož hračku na stůl, vedle televize, za dveře...“
- 2) Po návratu z procházky si zkuste popsat cestu, kterou jste šli. Používejte zmíněné pojmy včetně vpravo, vlevo. Nakreslete mapu cesty.
- 3) Pro procvičení pravolevé orientace na ploše nechávejte děti prostírat stůl celé rodině.

2. Činnosti pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání

Zaměřujeme se se na rozkládání slov na slabiky a jejich rytmiizaci.

Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 2 „Spojování teček do výsledného tvaru“.
+ **Úkol** Nauč se básničku „Vrabci“ z pracovního listu č. 2.

Vrabci:

Típ, típ, típ,
vrabec vrabce štíp.
Poprali se na keříčku,
vytrhli si po peříčku.
Od svítání hulákali
a mě vyspat nenechali.

Praktické hry a činnosti:

- 1) Zkus si vytleskat delší slovní spojení viz níže v různém tempu. Nejprve pomalu, rychleji, hodně rychle.
 - „Ruce rychle nachystáme, slovíčka si zatleskáme“.
 - „Šla babička do městečka“.
 - „Už se těším do školky“.
- 2) Nechte děti vymyslet vlastní slovní spojení.
- 3) Nechte děti vymyslet slova na 1,2,3 tlesnutí (pes, pejsek, pejsánek).

3. Činnosti pro rozvoj základní čtenářské gramotnosti, řeči a grafomotoriky


Zaměřujeme se na správné držení tužky (špetkový úchop), procvičení svislé čáry, práci s textem.

Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 3 „Králíčkův záhonek“ – Procvičení svislé čáry.

Praktické hry a činnosti

- 1)  Pracovní list č. 4 – Pohádka „O udiveném divokém králíčkovi“ - přečtete si společně s rodiči.
- 2) Převyprávějte příběh vlastními slovy.
- 3) Zahrajte si s rodiči na obchod. Motivujte se příběhem králíčka.

4. Další náměty na činnosti

- 1) Nakresli obrázek k pohádce - „O udiveném králíčkovi“ (libovolná činnost, můžete poslat fotku paní učitelce, ale není povinné).
- 2) Vyzkoušej si vymodelovat králíčka a mrkvičku (libovolná činnost, můžete poslat fotku paní učitelce, ale není povinné).
- 3) Udělejte si doma zdravou svačinku - mrkvový salát.
- 4) Při procházce okolo MŠ sledujte, zda nevidíte zajíčka, který bydlí na školkové zahradě.