

## Mateřská školka Kaplická

### Povinná distanční výuka pro předškoláky – týden 1.

#### Integrovaný blok: „JARO JE TU, MÁ ZELENÁ KŘIDELKA“ Téma: „K ČEMU JSOU HNÍZDA A PELÍŠKY“ /1

##### CHARAKTERISTIKA INTEGROVANÉHO BLOKU:

Pozorujeme změny v přírodě a sílu jarního sluníčka. Seznamujeme se s jarními květinami, sledujeme keře a stromy ve svém okolí. Poznáváme zvířata a jejich mláďata. Společně slavíme svátky jara – Velikonoce.



##### **Rozcvička před každou grafomotorickou činností:**

Peru, peru svetr co umazal Petr.	<i>(Pohyb pažemi nahoru a dolů jako na valše).</i>
Máchám máchám chvíli, chci potěšit maminku.	<i>(Pohyb pažemi vpravo a vlevo).</i>
Ždímám, ždímám vodu z látky dvakrát tam a dvakrát zpátky.	<i>(Protipohyb zápěstí po dvou).</i>
Cákám, cákám všechny kapky chci mít zase suché tlapky.	<i>(Vytřepat paže Od ramene k prstům).</i>

##### **🕒 Rozcvička před každou činností pro rozvoj zrakového vnímání:**

Před vlastním zpracováním zadaného úkolu si procvičte zrak, vyberte si libovolné cvičení:

**Cvičení 1:** Pohyby očí do všech stran, sledování předmětu v pohybu - sedíme proti dítěti, pohybujeme tužkou ve vzduchu např. podle některého geometrického tvaru, dítě očima fixuje pohyb tužky.

**Cvičení 2:** „Co vidím z okna?“ Postavíme se s dítětem k oknu a zadáváme mu, co má vyhledat: např. – bílé auto, vysoký strom, otevřené okno na protější domě, chlapec na kole...

**Cvičení 3:** „Vyhledej dané předměty v pokoji“: Co v místnosti má bílou barvu? Co v místnosti je hranaté? Co v místnosti je měkké? Co v místnosti má kolečka? Co v místnosti má zelené listy? Dítě sedí na místě, očima vyhledává a odpovídá, co našlo.

**Cvičení 4:** Třídění předmětů podle určitého kritéria: Necháme dítě v časopise vyhledat fotky lidí, které mají brýle. Těžší: pokud jsme si jisti, že dítě pozná nějaké písmenko, např. velké tiskací A najdeme vhodný text v novinách nebo časopise napsaný velkými tiskacími písmeny a necháme ho vyhledat všechna písmena A.

## 1. Činnosti pro rozvoj základních matematických představ

Zaměřujeme se na určování množství, rozlišování tvarů, orientujeme se na ploše a v číselné řadě 1-6.

### Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 1 „Jetelínový kopec“. Vypracuj podle zadání na pracovním listu a vybarvi.

### Praktické hry a činnosti:

Porovnávejte předměty denní potřeby podle velikosti, tvaru, množství. Využijte, krabice, boty, lžičky, oblečení, potraviny, sklenice a obsah v nich, porce na talíři).

## 2. Činnosti pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání

Zaměřujeme se na rozlišování předmětů a tvarů lišících se detailem, rozeznáváme zvuky v prostředí domova i venku.

### Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 2 „Zraková diferenciacie“ – obrázek lišící se vertikální polohou. Vypracuj podle tohoto zadání: najdi v řadě odlišný obrázek a přeškrtni ho, ostatní obrázky vybarvi.

### Praktické hry a činnosti:

#### 1) Sluchová hra na rozlišování zvuků

Dítě se zavázanýma očima rozeznává a pojmenovává běžné zvuky (šustění papíru, zavírání dveří, otvírání šuplíku, pokládání hrnečku na stůl, míchání lžičkou..). *Odpovídá dospělému „Teď šustíš papírem, teď zavíráš šuplík“.*

#### 2) Při procházce poslouchej zpěv ptáků, zvuky aut, houkání sanitky....

3) **Sluchová hra „Až uslyšíš....“:** Přečteme dítěti text „ Kořata“ viz níže , domluvíme se, že až uslyší např. slovo „dům“ podrbe se na hlavě. Text čteme několikrát, slova i smluvené signály obměňujeme.

Kořata“ (František Hrubín)

Bum, bum, bum, bum, bum,  
kořat plný dům.

Kde se vzala, tu se vzala,  
z košíku se vysypala.

Jak jim sluší,  
černé uši,  
černá tlamička,  
bílá od mlíčka.

### 3. Činnosti pro rozvoj základní čtenářské gramotnosti, řeči a grafomotoriky

Zaměříme se na správné držení tužky (špetkový úchop), vytváříme představu o plynutí času.

#### Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 3. Vypracuj podle tohoto zadání: přepiš velká tiskací písmena (BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN) podle vzoru, popiš obrázek a vybarvi.

#### Praktické hry a činnosti:

- 1) Vyjmenuj všechny dny v týdnu, spočítej je. Rozhodni, kterých dnů je víc. Pracovních nebo volných?
- 2) Odpověz na otázku „Co znamená víkend?“
- 3) Pojmenuj všechny měsíce v roce.
- 4) Názvy jednotlivých měsíců vytleskej.
- 5) Pomůže Ti audio pohádka „O dvanácti měsíčkách“ od Boženy Němcové. Požádej dospělého, ať Ti jí pustí na Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=8GvdMFUPnXE>)

### 4. Další náměty na činnosti

- 1) Zazpívej si jednoduché lidové písničky - „Skákal pes“, „Kočka leze dírou“...
- 2) Nauč se jarní básničku: „Kořata“ (František Hrubín)

#### „Kořata“

Bum, bum, bum, bum, bum,  
kořat plný dům.  
Kde se vzala, tu se vzala,  
z košíku se vysypala.

Jak jim sluší,  
černé uši,  
černá tlamička,  
bílá od mlíčka.

#### Úkol k vypracování a odevzdání:



Pracovní list č. 4. Vymaluj vodovou barvou, pastelkou, voskovkou jarní obrázek „Ptáček na hnízdě“.